

Žiadosť o súhlasné stanovisko k zaradeniu Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava zriaďovateľa: Kings Schools International, s. r. o., Bratislava do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky

Názov zriaďovateľa Kings Schools International, s. r. o.

Adresa Trnavská cesta 3421/39, 821 04 Bratislava

Identifikačné číslo zriaďovateľa 52146073

Štatutárny orgán a právna forma: spoločnosť s ručením obmedzeným, štatutárom je Mgr. Peter Chanas, konateľ

Názov a adresa materskej školy:

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava;

Predpokladaný počet všetkých detí: 45 detí (3 triedy)

Predpokladaný dátum, v ktorom sa má spojená škola zaradiť do siete: k 1.9.2023



MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-NOVÉ MESTO
MIESTNY ÚRAD BRATISLAVA-NOVÉ MESTO
Junácka č. 1, 832 91 Bratislava 3
Oddelenie školstva



MAGOP00WMYDU

KINGS SCHOOLS
INTERNATIONAL s.r.o.

Trnavská cesta 39
831 04 Bratislava

MAGISTRÁT HL. M. SR BRATISLAVY	
25 -10- 2022	
495395	Prilohy / listy
	Vybavuje.

Váš list číslo/zo dňa

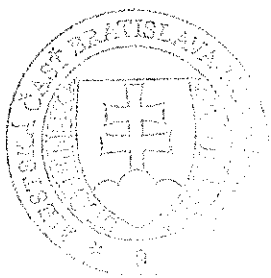
Naša značka
38610/9034/2022/SK/ZABZ

Vybavuje/☒/@
Zábojová Zuzana Mgr.
zuzana.zabojova@banm.sk

Bratislava
19.10.2022

Vec: Žiadosť o vyjadrenie súhlasu Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto k zaradeniu Súkromnej materskej školy do siete škôl a školských zariadení

Na základe vašej žiadosti o vyjadrenie súhlasu k zaradeniu Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 3421/39 Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto vám oznamujeme, že Mestská časť Bratislava – Nové Mesto **súhlasí** so zaradením vyššie uvedenej materskej školy do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.



Mgr. Rudolf Kusý
starosta

☒/fax
02/49 253 512
02/45 529 459
e-mail: podatelna@banm.sk
www.banm.sk

Bankové spojenie
Prima banka Slovensko, a. s.

Číslo účtu
SK08 5600 0000 0018 0034 7007

IČO
00603317

DIČ
2020887385

Stránkové dni
Pondelok 8⁰⁰ - 12⁰⁰ 13⁰⁰ - 17⁰⁰
Streda 8⁰⁰ - 12⁰⁰ 13⁰⁰ - 17⁰⁰
Piatok 8⁰⁰ - 12⁰⁰



Kings Schools International s.r.o.
Trnavská cesta 39
831 04 Bratislava

Vaša zn./zo dňa
KSI 35/2022

Naše číslo
IPBA/IPBA_ODD BOZP/KON/2022/4657

Vybavuje
Ing. Ján Mlynek

Telefón
02/32182627

Bratislava
14.10.2022

Vec

Stanovisko k zaradeniu Súkromnej materskej školy do siete škôl a školských zariadení

Na základe žiadosti doručenej dňa 14.09.2022 vykonal Inšpektorát práce Bratislava inšpekciu práce v subjekte Kings Schools International s.r.o., Trnavská cesta 39, Bratislava v súvislosti so zaradením Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 39, Bratislava do siete škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, pri ktorej neboli zistené nedostatky.

K Vašej žiadosti dávame nasledovné stanovisko:

nemáme námietky

k zaradeniu subjektu:

Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 39, Bratislava

do siete škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Priestory v objekte na Trnavskej ceste 39 v Bratislave, v ktorých je umiestnené uvedené školské zariadenie, vyhovujú predpisom na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

S pozdravom



1
T/M/1

Ing. Ján Mlynek
inšpektor práce

Stanovisko prevzal za Kings Schools International s.r.o. Mgr. Peter Chanas, konateľ

dňa 14. 10. 2022

HASIČSKÝ A ZÁCHRANNÝ ÚTVAR HLAVNÉHO MESTA SR BRATISLAVY

Radlinského 6, 811 07 Bratislava

Športová hala Mladosť, s.r.o.
Slniečnicová 28
931 01 Šamorín

Váš list číslo/zo dňa
-/28.09.2022

Naše číslo
HZUBA3-2022/002254-002

Vybavuje/linka
mjr. Ing. Šarvaic/0961047261

Bratislava
11.10.2022

Vec

Multifunkčná športová hala Mladosť: Zmena účelu užívania časti stavby na 2 NP– stanovisko k zmene účelu využitia

Hasičský a záchranný útvar hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy, ako príslušný orgán vykonávajúci štátny požiarne dozor podľa ustanovenia § 28 v nadväznosti na § 22 ods. 2 a v súlade s ustanovením § 25 ods. 1 pís. b) zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi v znení neskorších predpisov a § 40, § 40b vyhlášky Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 121/2002 Z. z. o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov posúdil projektovú dokumentáciu z hľadiska protipožiarnej bezpečnosti stavby k zmene účelu využitia „Multifunkčná športová hala Mladosť: Zmena účelu užívania časti stavby na 2 NP“ na Trnavskej ceste č. 39, Bratislava a s riešením protipožiarnej bezpečnosti stavby **s ú h l a s í** bez pripomienok.

Toto stanovisko nenahrádza stanovisko orgánu štátneho požiarneho dozoru pre konanie nasledujúce podľa zákona č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) v znení neskorších predpisov a spolu s nami overenou projektovou dokumentáciou stavby ho požadujeme predložiť pri kolaudačnom konaní.

Posúdenú projektovú dokumentáciu si môžete prevziať osobne v čase úradných hodín.

1 príloha

plk. Mgr. Marián Bugár
veliteľ



HASIČSKÝ
A ZÁCHRANNÝ ÚTVAR
HLAVNÉHO MESTA SR
BRATISLAVY

Telefón
+421/961 047 231

E-mail
matej.sarvaic@minv.sk

Internet
www.minv.sk

IČO
00151866

Súkromná základná škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava

Školský vzdelávací program

„BLIŽŠIE K DEŤOM“



Súkromná materská škola, Trnavská cesta
3421/39, Bratislava

Názov ŠkVP:	Školský vzdelávací program „Bližšie k deťom“
Stupeň vzdelania:	Predprimárne vzdelanie
Dĺžka	1 až 4 roky
Formy výchovy a vzdelávania:	celodenná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Prerokovaný v pedagogickej rade:	
Prerokovaný v rade školy:	
Schválený zriaďovateľom:	Kings Schools International s.r.o.
Vydaný dňa:	Platnosť Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie s názvom „Bližšie k deťom“ od 1.9. 2022

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie s názvom „Bližšie k deťom” Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava

Platnosť/Revidovanie ŠkVP	Dátum	Zameranie inovácie, zmeny, úpravy
Platnosť ŠkVP		
Revidovanie		

OBSAH

1. NÁZOV VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	5
2. VYMEDZENIE CIELOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A ZAMERANIE ŠKOLY	7
3. STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ SA DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	16
4. DĹŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	17
5. UČEBNÉ OSNOVY	18
6. HODNOTENIE DETÍ.....	25

1. NÁZOV VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava sa nachádza v mestskej časti Bratislava – Nové Mesto. Vznikla úpravou existujúcich priestorov. Na základe úpravy vznikli dve triedy, dve šatne, izolačka, spálne s príslušenstvom, kabinet na učebné a pracovné pomôcky a hygienické zázemie pre deti. V tesnej blízkosti Súkromnej materskej školy sa nachádza Súkromná základná škola, Trnavská cesta 3421/39 Bratislava. Materská škola a základná škola vytvoria spolupracujúce spoločenstvo.

Školský program materskej školy s názvom „Blížšie k deťom“ vyplýva z požiadaviek našich klientov, rodičov našich žiakov, ktorí k nám prichádzajú z rôznych rodinných, národnostných a náboženských kultúr. Hlavným výchovným cieľom je pre nás rešpektovanie ľudských práv a práv dieťaťa, podpora jeho schopností a ich uplatnenie v spoločnosti i uvedomenie si postavenia človeka v spoločnosti. Takto sa stáva prostredie detí prirodzenou multikultúrnou komunitou. Rozhodli sme sa preto začleniť do tried materskej školy v prípade potreby aj deti so zdravotným znevýhodnením, ktoré by sa mohli v bežnej triede v materskej škole vzdelávať za pomoci asistenta učiteľa.

Školský vzdelávací program Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava s názvom „Blížšie k deťom“ pre nás znamená nielen vzdelávanie detí, ale aj veľmi úzku spoluprácu s rodičmi, s organizáciami podporujúcimi vzdelávanie, s kultúrnymi, športovými, vedeckými a environmentálnymi inštitúciami. Pre nás je dôležité podporovať nielen intelektový rast dieťaťa, ale aj jeho emocionálnu inteligenciu, etiku a empatiu.

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava bude mať pekný komplexný areál, s dobrou dostupnosťou. V priestoroch budovy sa uskutočnili stavebné úpravy spojené so zriadením materskej školy (samostatný vchod, úprava sociálnych zariadení, úprava tried, úprava školského dvora, odhlučnenie steny). Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme pripravili fixnú inštaláciu didaktickej techniky do jednotlivých tried materskej školy. Kompletne sme prerobili priestory pre herne (rozšírili sme miestnosti, kúpili sme nový nábytok a pomôcky). Vybudovala sa nová miestnosť ako oddychová zóna. Týmto vznikla možnosť relaxačného a oddychového priestoru pre deti materskej školy, ktorý môžu učitelia využívať napr. pri ranných komunitách, pri relaxácii s deťmi, na motivačné rozprávanie a čítanie pre deti a pod.

Súkromnú materskú škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava budú navštevovať deti z blízkeho okolia, taktiež z rôznych mestských častí napr. z Rače, Ružinova, Karlovej Vsi, Petržalky, Dúbravky, Starého Mesta, ale aj zo zahraničia. Na Slovensko prichádza čoraz viac

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava

zahraničných manažérov, ktorých záujmom je zabezpečiť pre svoje deti vzdelávanie v materskej škole v slovenskom jazyku, ale majú záujem aj o vyučovanie cudzieho jazyka.

2. VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A ZAMERANIE ŠKOLY

Stavíme na predstave modernej materskej školy zodpovedajúcej potrebám spoločnosti 21. storočia, ale aj na rozvoji intelektových a osobnostných predpokladov dieťaťa a individuálnych potrebách každého dieťaťa našej materskej školy.

Základný pedagogický princíp, ktorý uplatňujeme v našej materskej škole je, že každé dieťa musí zažiť úspech a rozvoj osobnosti podľa jeho schopností. Prioritou našej materskej školy je vzdelávanie a výchova detí podľa poznatkov o psychosomatickom vývine detí.

Náš školský vzdelávací program Súkromnej materskej školy je zostavený tak, aby rešpektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v súkromnej materskej škole sú:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a naplňovať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené—inštitucionálne, školské prostredie—podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, ako aj dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,

- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí koordinovanom úsilí o zabezpečenie blaha a potrieb detí.

Poslanie výchovy a vzdelávania korešponduje so všeobecným poslaním materskej školy ako inštitúcie. Naším cieľom výchovy a vzdelávania v Školskom vzdelávacom programe s názvom „Blížšie k deťom“ je:

- Skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a zavádzanie inovácií do výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Realizovanie edukácie v intenciách súčasnej modernej doby.
- Výchovno-vzdelávací proces realizovať v duchu osobnostnej koncepcie tvorivo-humanistickej teórie výchovy a vzdelávania.
- Novinkou v našom vzdelávacom programe je učenie **anglického jazyka hrou a zážitkovou formou „Angličtina hrou“**. V dnešnom modernom a pretechnizovanom svete je nevyhnutné neustále zvyšovať gramotnosť detí aj v jazykovej oblasti. Deti sa budú hrať a zážitkovou formou učiť anglický jazyk. Vytvoríme samostatnú triedu v ktorej sa deti učia cudzí jazyk (anglický jazyk). A pre deti, ktoré nebudú zaradené do samostatnej triedy v ktorej sa deti učia cudzí jazyk sa budú vzdelávať v anglickom jazyku v krúžkovej činnosti.
- Vedomosti si budú upevňovať na interaktívnej tabuli formou online hier „Little Lane“ alebo „Wordbird“, kde veľmi zábavnou formou budú deti získavať nové vedomosti a zručnosti, čím ich budeme motivovať ku kvalitnejším výsledkom v jazykových zručnostiach, a tým ich dostatočne pripravíme na vstup do základnej školy.
- Vytvárať podmienky aj pre výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Rozvíjať zdravý životný štýl uskutočňovaním pravidelných športových aktivít – turistické vychádzky, olympiády, súťaže, športové popoludnia, predplavecká príprava s využitím bazéna a športovísk v areáli materskej školy.
- Na základe prirodzenej radosti z pohybu vytvárať trvalý pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam a pohybu a posilňovať vôľové vlastnosti (trpezlivosť, vytrvalosť, dôslednosť, sebaovládanie, schopnosť prekonávať prekážky, schopnosť zmieriť sa s prehrou).
- Spoluúčasťou rodičov na športových aktivitách podporiť vzťah dieťaťa k športu a prenášať myšlienku pravidelného pohybu a športovania do rodín.

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava

- Podávaním vyvázenej zdravej stravy a ovocia, pravidelným uskutočňovaním aktivít zameraných na propagáciu zdravého životného štýlu viesť deti k uvedomelej starostlivosti o svoje zdravie.
- Realizáciou projektu „Zelená škola“ a ďalších projektov s environmentálnym zameraním utvárať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu.
- Formou zážitkového učenia a na základe vlastného prežívania prakticky oboznamovať s prírodným a kultúrnym prostredím regiónu.
- Prostredníctvom ľudových tradícií, organizovaním tvorivých popoludní a aktívnou účasťou na kultúrno-spoločenských akciách mesta rozvíjať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou.
- Vytvárať u detí aktívny vzťah k umeniu, viesť ich k sebvýjadreniu a tvorivosti dramatickým, výtvarným, hudobným a pohybovým prejavom (vystúpenia v DK Nové Mesto, výstava detských výtvarných prác, výtvarné súťaže atď.)
- Realizáciou projektov a aktivít zintenzívňovať spoluprácu s inými organizáciami v meste (CVC, ZUŠ, ZŠ, DK Nové Mesto, mestská polícia, hasiči atď.).

Poslaním výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je:

- Nadväzovať na výchovu dieťaťa v rodine a vhodne ju dopĺňať.
- Poskytovať dieťaťu vzory pozitívnych postojov k zdravému životnému štýlu.
- Vytvárať podmienky a ponúkať rovnosť šancí na výchovu a vzdelávanie každého dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi a vekovými osobitosťami.
- Podporovať celostný osobnostný rozvoj dieťaťa a pripravovať ho na život v spoločnosti rešpektujúc jeho individuálne a vekové osobitosti.
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa, pomôcť dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť.
- Rozvíjaním predstavivosti a tvorivosti v každodenných aktivitách utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie.

Strategické ciele

Strategickými cieľmi sú všeobecné ciele, ktoré si naša materská škola kladie. Tie sa prenášajú do plánovania v rámci MZ a na základe plánov práce sa transformujú do vzdelávacieho a výchovného procesu.

Náš školský vzdelávací program materskej školy je zameraný na **preferovanie jazykovej prípravy, environmentálnej výchovy, na vzdelávaciu oblasť zdravie a pohyb, zdravý životný štýl** a ďalšie vzdelávacie oblasti štátneho vzdelávacieho programu. V školskom roku 2022/2023 bude našim cieľom rozvinúť spoluprácu so základnou školou. Zvlášť sa zameriame na vytvorenia **aktívne spolupracujúceho spoločenstva základnej školy s materskou školou**, ktorá je zriadená v priestoroch spoločnej budovy. Budeme podporovať realizáciu spoločných výchovných hodín (TV, VV, HV, INV predškola a žiaci prvého stupňa), rôznych školských akcií - karneval, tvorivé dielne, spoločné výchovné programy atď.

Hlavnými zásadami školskému vzdelávacieho programu materskej školy sú nasledovné:

- a) utváranie priaznivej sociokultúrnej klímy - vzájomnej úcty a rešpektu
- b) osobný rast učiteľov, formovanie mravných hodnôt a noriem,
- c) otvorenosť materskej školy voči rodičom aj verejnosti,
- d) aktívne preventívne programy na aktuálne témy napr. ľudské práva, šikanovanie, extrémizmus.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca so zákonnými zástupcami detí materskej školy bude patriť medzi prioritné úlohy a cieľom je obojstranná spokojnosť. V materskej škole bude vytvorené spolupracujúce spoločenstvo – Združenie rady rodičov, členmi ktorého budú zástupcovia rodičov z každého ročníka. Združenie Rady rodičov bude pravidelne komunikovať s vedením školy, stretávať sa v mesačných intervaloch a zúčastňovať sa na zlepšovaní školského prostredia, života a práce súkromnej materskej školy. Bude sa podieľať aj na organizovaní plenárnych zasadnutí s cieľom navrhnuť zmeny a zlepšenia v práci školy, podieľať sa na organizovaní spoločenských podujatí pre rodičov a deti, **rodičia budú aktívnymi aktérmi mnohých školských podujatí, aby sa formovala pozitívna klíma v škole.**

Rodičia spoločne s učiteľmi, s vedením školy, s deťmi upevňujú aktívnu spoluprácu, kooperáciu a interakciu medzi sebou navzájom, čo je veľkým predpokladom formovania sa

vzťahov v materskej škole a súkromná materská škola sa stane **materskou školou rodinného typu**.

Naša materská škola plánuje aktívne spolupracovať so vzdelávacími a inými inštitúciami napr. s MŠVVaŠ, s Okresným úradom, s Mestskou časťou Bratislava Nové Mesto, s Domom kultúry Nové Mesto Bratislava atď. Úzka spolupráca sa bude prejavovať nielen pri jednotlivých aktivitách organizovaných našou materskou školou, či aktivitách organizovaných MČ Bratislava Nové Mesto, ale aj pri riešení rôznych situácií, ktoré sa týkajú buď našich detí alebo budovy materskej školy.

Budovanie otvorenej, pozitívnej sociálnej klímy

Pozitívna klíma sa bude postupne vytvárať:

- kooperáciou, interakciou, budovaním spoločného povedomia - my/súkromná materská škola (napr. cez aktivity na vyučovaní, alebo pomocou mimoškolských aktivít),
- aktivitami orientovanými navonok - aj mestskej a rodičovskej komunite, organizovanie výletov, školy v prírode, plaveckých výcvikov, exkurzií, besied, napr. so spisovateľmi, organizácia vianočnej burzy spojenej s občerstvením pre návštevníkov - december slávnostné stretnutie rodičov a priateľov školy.

Tvorba, udržiavanie tradícií školy

V našej materskej škole ide predovšetkým o zviditeľnenie sa nasledovnými spôsobmi:

- **používaním symbolov školy - logo, tablá, znaky, propagačné predmety,**
- organizácia výtvarných súťaží v spolupráci s rodičmi a priateľmi školy
- udržiavaním tradícií (stretnutia rodičov a priateľov školy, príprava Akadémie súkromnej materskej školy, Športový deň Súkromnej materskej školy, ale zároveň budovaním nových tradícií (projektové dni, tematické dni, prezentácie, tvorivé dielne, či už vianočné alebo veľkonočné, rôzne tematické aktivity, napr. Noc v školskej knižnici a pod.),
- vytváraním a udržiavaním partnerstiev s inými materskými školami a inštitúciami (spolupráca s mestom, zamestnávateľmi, inštitúciami),
- systematickým zbieraním histórie (tvorba brožúr, pripomínanie si výročia, história materskej školy na webe),

Vytváranie partnerského vzťahu medzi školou a rodičmi

Naša súkromná materská škola je inštitúcia otvorená, t.j. základné informácie budú všeobecne prístupné na webovom sídle materskej školy. Prvotné informácie o materskej škole

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava

majú možnosť rodičia, ale i návštevníci získať už vo vstupných priestoroch budovy súkromnej materskej školy, kde budú umiestnené informačné panely. Súkromná materská škola bude aktívna aj na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram).

Vytváranie partnerského vzťahu mestskej komunity a školy

Každá materská škola je neoddeliteľnou súčasťou miesta, v ktorom pôsobí. Úlohou materskej školy nie je len vychovávať a vzdelávať deti, materská škola je automaticky jedným z kultúrnych centier komunity a participuje na aktivitách mesta, ale aj sama mestu aktivity ponúka.

K aktivitám, ktoré naša súkromná materská škola bude pre mesto organizovať patria rôzne charitatívne akcie (Deň narcisov, vianočné zbierky, zbierky pre onkologicky choré deti, zbierky pre útulky), vzdelávacie akcie (ukážky práce v rámci projektov pre učiteľov, praktické ukážky pre deti, semináre, tvorivé dielne, organizovanie výstav).

Súkromná materská škola, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava má záujem podporovať športové, kultúrne, sociálne aktivity, ktoré organizuje mesto (divadelné predstavenia, výchovné koncerty). Materská škola pripraví predstavenie školského programu súkromnej materskej školy v Dome kultúry Bratislava Nové Mesto, zorganizuje vianočný program pre dôchodcov, bude sa podieľať na príprave aktuálnych programov pre starších ľudí v mestskej časti.

Zámerom materskej školy je tieto pozitívne trendy podporovať a prehĺbovať, napríklad cez:

- tematické výstavy prác detí - sprístupníme verejnosti,
- organizovanie športových aktivít pre deti a učiteľov materských škôl, prípadne súťaže rodičov,
- semináre k projektom pre deti a učiteľov,
- organizovanie vzdelávania pre rodičov a starých rodičov (práca s internetom),
- projektové dni,
- oslavy významných dní, príprava programu (workshopy ku Dňu Zeme, Deň jablka),
- organizácia akadémie, na ktorej budú deti materskej školy vystupovať, úzka spolupráca s materskými školami aj z iných mestských častí
- environmentálne projekty (upratať priestor okolo materskej školy, zasadiť stromy spolu s rodičmi. separovať zber)

Zo strany rodičov:

- aktívne sa podieľať na chode školy,
- pomoc pri organizovaní školy v prírode a lyžiarskeho výcviku, resp. výletov,
- podľa možností a potreby školy pomáhať ekonomicky, resp. materiálne,
- spolupráca pri organizovaní podujatí pre deti a rodičov (vianočné posedenie, oslava MDD).

Naša škola bude aktívne spolupracovať s DK Bratislava Nové Mesto, so športovými klubmi, Združením rodičov školy a s rôznymi inými inštitúciami (CPPPaP, PZ, organizáciou Daphne, Živicou, Nadáciou Volkswagen, Nadáciou Allianz, MŠVVaŠ, a pod., ŠPÚ, OÚ).

Materská škola ako životný priestor

V materskej škole v procese výučby bude vládnuť atmosféra, v ktorej:

- učiteľ prispieva k vytváraniu priateľských vzťahov medzi deťmi
- na základe tolerancie a rešpektovania detí je možné rozvíjať vzájomné priateľstvá
- deti v materskej škole sú pozitívne motivované a často zažívajú zábavu a radosť z úspechu
- deti si môžu vzájomne pomáhať pri problémoch alebo nedostatkoch, keď niečomu nerozumejú
- učiteľ zadáva deťom také úlohy, ktoré ich aktivizujú k výkonom, sú schopní ich riešiť a vyriešiť
- na vyučovaní učiteľ pracuje s rôznymi pomôckami, najmä názornými
- učiteľ má radosť spolu s deťmi, keď podávajú dobré výkony
- učiteľ často chváli výkony detí
- učiteľ vysvetľuje učivo s nadšením, dobre a jasne, má zmysel pre humor

V materskej škole budeme vytvárať priaznivú sociálnu klímu. Herne a spoločné priestory budú optimisticky farebné, s množstvom kvetov, prostredie čisté, na nástenkách budú vystavené práce detí, sociálne zariadenia budú čisté a hygienické, učebne budú svetlé. Rodičia budú podporovať činnosť školy, vedenie školy bude aktualizovať obsah vzdelávania. Veríme, že spoločne (manažment školy, učitelia, deti, nepedagogickí zamestnanci, priatelia školy) svojimi schopnosťami a činnosťami vybudujeme, a zdokonalíme pozitívnu klímu materskej školy.

Vytváranie podnetného prostredia

Dominantnou charakteristikou materskej školy je vytváranie podnetného a podporujúceho prostredia pre deti aj pracovníkov školy a budovanie spoločenstva založeného na spolupatričnosti. Akýkoľvek kvalitný vzdelávací program, moderné metódy

a vyučovacie stratégie nie sú dostačujúce, keď súčasne nepracujeme na sociálne silnom vzdelávacom prostredí, na pozitívnej klíme. Naša materská škola bude mať pracovný tím učiteľov, ktorý budú sledovať spoločné ciele a vzájomne sa podporovať pri napĺňaní vízie.

Neočakávajú sa hotové riešenia, jednotlivé strany navzájom akceptujú rôznorodosť pohľadov i záujmov a spolu nachádzajú optimálne spôsoby fungovania.

Vytváranie pozitívnej klímy v materskej škole

V našej materskej škole budeme akcentovať, monitorovať a vyhodnocovať viaceré faktory, ktoré sú dôležité pre utváranie pozitívnej klímy súkromnej materskej školy.

Pozitívnu atmosféru vytvárame cez:

- a) **cieľavedomé a na úlohy orientované prostredie**
- b) **uvoľnené, vrelé a podporujúce prostredie**
- c) **vzťahy učiteľ – dieťa**
- d) **zvyšovanie sebahodnotenia detí**
- e) **vzhl'ad herne a zloženie triedy**

Učítelia budú vedení k tomu, aby:

- **venovali deťom pozornosť pri rozhovoroch**
- **vytvárali pokojnú, uvoľnenú atmosféru, aby mali dostatok času rozprávať sa bez prerušovania, formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky**

Zásady tvorby pozitívnej klímy v našej súkromnej materskej škole sú:

- vytvárať v triede materskej školy klímu cieľavedome orientovanú na úlohy, uvoľnenú, priateľskú, podporujúcu a podnecujúcu zmysel pre poriadok,
- **využívať vnútorné a vonkajšie zdroje motivácie detí,**
- dávať najavo svoj osobný záujem a starostlivosť o pokrok každého dieťaťa,
- brať primeraným spôsobom do úvahy vplyv zloženia kolektívu detí (napr. rozsah schopností, rozmanitosť spoločenského pôvodu), na spôsoby podporujúce v triede materskej školy pozitívnu klímu.

V súkromnej materskej škole uplatňujeme stratégie, ktoré pomáhajú vytvárať **inkluzívne prostredie. Sledované sú nasledovné stratégie:**

1. Tempo výučby prispôbovať deťom, vychádzať z ich úrovne,
2. Uplatňovať individuálny prístup, využívať rôznorodé metódy pri vyučovaní,
3. Podporovať vzájomnú pomoc medzi deťmi
4. Prenechávať im dostatok zodpovednosti za poverenú úlohu (snažiť sa deťom zveriť takú zodpovednosť, aby sa cítili dôležití, ale zároveň ju uniesli),

5. Počítať s rôznymi potrebami detí,
6. Venovať sa aj veciam, ktoré deti pokladajú za dôležité,
7. Vychádzať pri vyučovaní z každodenného života a jeho potrieb,
8. Ponúknuť im osobnú pomoc,
9. Spolupracovať s kolegami - tímová práca,
10. Spolupráca s rodičmi, podľa potrieb,
11. Odborná spolupráca mimo materskej školy,
12. Sústavné osobné vzdelávanie sa učiteľov v oblasti práce s integrovanými žiakmi.
- 13. Využívať prácu a pôsobenie asistentov učiteľa v materskej škole pri integrácii detí so ŠVVP**

3. STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ SA DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Absolvovaním posledného ročníka Školského vzdelávacieho programu s názvom „Bližšie k deťom“ v Súkromnej materskej škole Trnavská cesta 3421/39, Bratislava dieťa získa **predprimárne vzdelanie**. Vyučovacím jazykom v materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania**. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sa slávnostne odovzdáva na konci školského roka pri „Rozlúčke s predškolákmi“ .

4. DĹŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Naša materská škola bude s celodennou prevádzkou v čase od 6.00 hod. do 17.00 hodiny na základe potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov. V prípade záujmu rodičov umožníme aj poldennú prevádzku. Dĺžka štúdia je od 1- 4 rokov.

5. UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami nášho školského vzdelávacieho programu Súkromnej materskej školy, Trnavská cesta 3421/39, Bratislava sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách rozpracované v jednotlivých tematických celkoch na každý mesiac.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie bol schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa **6. júla 2016** pod číslom **2016-17780/27322:1-10A0** s platnosťou od **1. septembra 2016**.

<https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svp-materske-skoly/>

Výkonové štandardy

v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sú vyjadrené v pozorovateľných a hodnotiteľných výkonoch len pre posledný rok materskej školy a majú podobu konkrétnych ukazovateľov školskej spôsobilosti. Výkonové štandardy smerujú k štandardnému výkonu, nestanovujú výkonový ideál. Výkonový štandard je dosiahnuteľný u väčšiny detskej populácie v rámci štandardných výchovno-vzdelávacích podmienok materskej školy.

Obsahové štandardy

sú ukotvené v konceptuálnych východiskách jednotlivých vzdelávacích oblastí pre štandardné podmienky vzdelávania v materských školách. Obsah vzdelávania a výkony dieťaťa sú zadefinované v základných, minimálnych odporúčaníach na konkrétnu činnosť učiteľky, ktorú realizuje, aby deti dosiahli stanovené výkonové štandardy.

Súčasťou našej práce je mesačné plánovanie jednotlivých tematických celkov a plnenie cieľov.

1. Vitajte v našej materskej škole

Témy týždňa:

- Ja a moji kamaráti
- Moja obľúbená hračka
- Kto s čím pracuje
- Bezpečne do materskej školy

Charakteristika obsahového celku:

Dominantou obsahového celku je podporiť adaptáciu detí na prostredie MŠ, nadviazať kontakt s inými deťmi a dospelými, motivovať rodičov a iniciovať vzájomnú spoluprácu. Prosociálnymi aktivitami a hrami upevňovať vzťah dôvery a tolerancie medzi deťmi;

Vytvoriť pozitívnu socio-emocionálnu klímu, prostredie podnetné na nadväzovanie verbálnej a neverbálnej komunikácie s dôrazom na vyjadrenie pocitov, postojov a emócií detí. Upevňovať kultúrne, hygienické, stravovacie a spoločenské návyky, spoznávať zamestnancov školy, orientovať v interiéri MŠ, v triede, rozoznávať predmety a hračky, ich účel a využitie.

2. Farebná jeseň

Témy týždňa:

- Jeseň klope na dvere (znaky jesene- počasie, farby, odlet lastovičiek, zmeny v prírode)
- Záhady záhrady
- Košík plný ovocia a zeleniny
- Stromy, kry a huby (rozoznávanie listnatých a ihličnatých stromov, niektoré kríky a plody jesene, - Deň stromov, jedlé a nejedlé huby)
- Babka, dedko, pod' sa so mnou hrať (úcta k starším)

Charakteristika obsahového celku:

Obsahový celok je zameraný na bezprostredné vnímanie krás jesennej prírody, skvalitňovanie poznatkov o zmenách v počasí, rozmanitých farbách, jesenných prácach, ovocí a zelenine. Deti získavajú zručnosti pri manipulácii s prírodninami a experimentovaní s farbami, rozvíjajú si zmyslové vnímanie priamym pozorovaním a zážitkovým učením v ekohrách. Cieľom je stimulovať u detí uvedomenie si významu a dôležitosti ovocia a zeleniny, zákonitostí prírody, rozlišovať prírodné javy, vytvárať vlastné hypotézy a overovať ich v uskutočnených experimentoch, tvorivo využívať výtvarné a pracovné techniky. V zaujímavých aktivitách riešiť problémy súvisiace s aktuálnym počasím (napr. vhodnosť výberu správneho oblečenia), rozširovať elementárne poznatky o vtákoch, ktoré odlietajú do teplých krajín či prezimujú v našich podnebných podmienkach.

3. Chráňme svoje zdravie

Témy týždňa:

- Ľudské telo (časti ľudského tela, funkcia, stavba, starostlivosť)
- Žijeme zdravo (zdravé a nezdravé potraviny, športové aktivity)
- Filipove dobrodružstvá
- Zdravie a choroba
- Zúbky ako perličky (starostlivosť o zúbky, dentálna hygiena)

Charakteristika obsahového celku:

Zámerom obsahového celku je utváranie pozitívnych postojov k svojmu organizmu, k zachovaniu zdravia v bežných i krízových situáciách. Cieľom je priblížiť informácie o zdraví, chorobách, rozlišovať zdravé a nezdravé potraviny, dodržiavať zásady ochrany zdravia s pomocou dospelých, zoznamovať sa so stavbou ľudského tela a funkciou jednotlivých orgánov, s dentálnou hygienou (návšteva dentálneho hygienika).

Využitím protidrogového programu Filipove dobrodružstvá pre 5-6-ročné deti podporovať ich kritické myslenie pri zdôvodňovaní a argumentácii rozlišovania príčin možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia a utvárať pozitívny postoj k svojmu organizmu.

Cielene sa zameriava aj na vytváranie pozitívneho vzťahu k športu, pohybu a telesným činnostiam ako neoddeliteľnej súčasťou zdravého životného štýlu.

4. Čaro Vianoc

Témy týždňa:

- Mikuláš (výzdoba, nácvik básne, návšteva Mikuláša, vystúpenie v DK)
- Vôňa Vianoc (pečenie medovníkov, pracovné popoludnia)
- Vianočné priania (vianočný koncert ZUŠ, návšteva trhov)

Charakteristika obsahového celku:

Cieľom je zoznamovať sa so zásadami spoločenského správania sa pri rôznych kultúrnych podujatiach v MŠ i v meste (vystúpenie v dome kultúry, v dome opatrovateľskej služby, vianočné posedenie spojené s pracovným popoludním), ako i priblížiť deťom atmosféru Vianoc - utvárať podmienky na samostatný estetický prejav detí, vytvárať radostnú atmosféru pri príprave a prežívaní sviatkov. Zámerom je využiť vianočné obdobie na rozvoj základov sociálnych a personálnych kompetencií detí, prehĺbiť spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami, nenásilnou a zaujímavou formou si pripomenúť niektoré ľudové tradície spojené s vianočnými zvykmi.

5. Pani Zima

Témy týždňa:

- Sniežik sa nám chumelí (charakteristické znaky, počasie, obliekanie, neživá príroda - voda a jej premeny)
- Zvieratka v zime (lesné a voľne žijúce zvieratá, starostlivosť o zvieratá)
- Vtáčky v zime (vtáky, ktoré prezimujú u nás, starostlivosť)

- Zimné radovánky (zimné športy, branná vychádzka spolupráca so základnou školou)

Charakteristika obsahového celku:

Zameraním celku je poznávať charakteristické prejavy zimy, pozorovať, skúmať, experimentovať, poskytnúť základné poznatky o živej a neživej prírode. Cieľom je podporovať porozumenie chápania a významu starostlivosti ľudí o zvieratá a vtáky, upevňovať ochranársky postoj, rozvíjať emocionálny vzťah k prírode, naučiť sa ju vnímať a vyjadriť svoje postoje. Pomocou zimných športov umocniť radosť z pohybu a športovania v rámci zdravého životného štýlu. Učiť voľbe vhodného oblečenia a predchádzaniu zraneniam pri športovaní.

6. Fašiangy

Témy týždňa:

- Len, čo vstanem z postele (časové vzťahy)
- Týždeň plný zábavy (hudobné nástroje, tanec, hudobné rozprávky)
- Fašiangy (ľudové tradície a zvyky, karneval)

Charakteristika obsahového celku:

V spojení s konkrétnymi aktivitami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov zameriavať sa na orientovanie v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka, na komunikáciu myšlienok a názorov detí. Podporovať poznanie ľudových tradícií a zvykov v našom regióne, spoluprecit'ovanie a spoluprežívanie momentu radosti s ostatnými, hľadanie prepojenia medzi veselosťou, radosťou, vážnosťou a zábavou. Viest' deti k precítению hranej roly, rozvíjať ich divadelné zručnosti pomocou stvárnenia jedinečných masiek, využívať viacero zmyslových orgánov k skvalitneniu predstáv, poznatkov a skúseností pri manipulácii s hudobnými nástrojmi.

7. Kniha - môj priateľ

Témy týždňa:

- Rozprávkový čas (výstavka detských kníh a časopisov, návšteva knižnice a kníhkupectva...)
- Na polici v knižnici (hry s riekankami, básňami, hádankami, návšteva mestskej knižnice)

- Cesta plná rozprávok (práca s rozprávkou: dramatizácia, reprodukcia, pantomíma, ilustrácia...)
- Dopravné prostriedky
- Budem prvákom

Charakteristika obsahového celku:

Cieľom je formovať pozitívny vzťah ku knihám, k literárnemu a dramatickému umeniu a rozvíjať citový život detí pomocou literatúry (šetrné zaobchádzanie s knihou, vnímanie knihy ako studnice poznania i formy zábavy; návšteva mestskej knižnice, návšteva múzea). Podporovať u detí počúvanie s porozumením, rozvoj tvorivosti, slovnej zásoby a predčitateľskej gramotnosti, spoznávanie detských časopisov a encyklopédií.

Druhým cieľom obsahového celku je ponúknuť deťom hry a edukačné aktivity, pri ktorých budú spoznávať a uplatňovať pravidlá bezpečného správania sa v cestnej premávke v role chodca, kolobežkára, cyklistu, poznávať dopravné značky, svetelnú signalizáciu, nadobúdať poznatky o dopravných prostriedkoch. V najbližšom okolí so zámerom poznávať dopravnú situáciu v meste uplatňovať pravidlá správania sa na ulici s využitím reflexných viest.

Vhodným stimulovaním osobnej motivácie rozvíjať základy učenia sa detí počas prípravy na vstup do 1.ročníka ZŠ.

8. Prišla jar

Témy týždňa:

- Jar už ťuká na okienko (charakteristické znaky, počasie, oblečenie, jarné hry)
- Tajomstvo vajička (domáce a hospodárske zvieratá)
- Veľkonočné zvyky a obyčaje (pálenie Moreny, vajička, pracovné popoludnie)
- Dotkni sa Zeme (environmentálne hry v prírode, kvety, starostlivosť o kvety..)

Charakteristika obsahového celku:

Tematika obdobia jari ponúka veľa možností obohacovať poznanie detí v oblasti zmien v prírode s meniacim sa ročným obdobím, k poznávaniu domácich a hospodárskych zvierat. Pri príležitosti Dňa Zeme viesť deti k pozorovaniu, bádaniu a regulovaniu vlastného správania sa vo vzťahu k rastlinnej ríši, so zámerom poznávať jarné kvety,

chrániť prírodu, utvárať základy environmentálneho vedomia a konania - uvedomovať si dôležitosť a význam životného prostredia.

Súčasťou obsahového celku je aj spoznávanie tradícií a zvykov spojených s vítaním jari v našom regióne.

9. Ja a môj svet

Témy týždňa:

- Moja rodina (Deň matiek, Deň rodiny, besiedky, Maťko a jeho najmilší – sexuálna výchova...)
- Slovensko - moja vlasť (blízke a vzdialené okolie, Slovensko, štátne znaky...)
- Meduška a jej kamaráti (hmyz)
- MDD (šťastné deti)

Charakteristika obsahového celku:

Prostredníctvom cieľov obsahového celku vytvárať a udržiavať hodnotné pozitívne vzťahy s rovesníkmi a rodičmi, upevňovať citový vzťah k rodine, vyjadrovať lásku k mame, viesť deti k pochopeniu významu rodiny pre život jednotlivca. Taktiež viesť k porozumeniu pojmu vlasť, symbolov Slovenska preukazovaním rešpektu a úcty voči nim. Prostredníctvom rôznych aktivít rozvíjať kladný vzťah k regiónu, zoznamovať sa s jeho históriou, pamiatkami, kultúrnym životom a prírodným bohatstvom. Bádaním a pozorovaním prostredníctvom prirodzenej zvedavosti rozširovať a skvalitňovať elementárne predstavy o hmyze, spoznávať a všímať si život v prírode. Prostredníctvom hry a priameho kontaktu s prírodou, experimentovaním a využívaním netradičných pomôcok prispievať k aktívnemu riešeniu problémov, a tým rozvíjať vyššie kognitívne funkcie dieťaťa. Prostredníctvom rozmanitých aktivít pomôcť deťom prežívať radosť a zábavu počas sviatku MDD.

10. Zem je guľatá

Témy týždňa:

- Zvieratká v ZOO (exotické zvieratá)
- Voda a jej tajomstvá (experimentovanie s vodou, život vo vode, ...)
- Poďme spolu do prírody (turistické vychádzky, škola v prírode...)
- Vesmír očami detí (Slnko, Mesiac, planéty, hviezdy...)

Charakteristika obsahového celku:

Zameraním celku je prostredníctvom hier a priameho kontaktu s prírodou oboznamovať deti so stromami, kríkmi, kvetmi, liečivými rastlinami, poznať ich názvy a využitie; realizovať učenie sa v prírode, získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia. Multikultúrnou výchovou deti viesť k tolerancii odlišných kultúrnych skupín, oboznamovať s inými štátmi a svetadielmi - práca s glóbusom, mapou sveta. Zážitkovým učením, pomocou detských encyklopédií a iných médií priblížiť deťom život exotických zvierat. Prehlbovať poznatky o dôležitosti významu vody na Zemi, o jej premenách, rozprávať o živote vo vodnom prostredí.

Prostredníctvom vzdelávacích aktivít aktivizovať záujem detí o tajomný svet vesmíru, rozvíjať poznatky detí o existencii planét a hviezd, objavovať, spoznávať a ochraňovať našu Zem a vnímať jej význam pre človeka s využitím bádateľských aktivít, realizáciou rôznorodých hier rozvíjať a uplatňovať kreativitu detí. Týždenné témy obsahových celkov a ich usporiadanie sú odporúčané, s možnosťou prispôbenia aktuálnemu kalendáru v danom roku či rešpektovaniu aktuálnej situácie, možností a potreby detí a učiteľiek. Jednotlivé témy je možné zlúčiť, prípadne meniť ich poradie z dôvodu využitia učebných pomôcok.

Materská škola si stanovila jednotné týždenné plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľky na triede plánujú spoločne, samostatne si každá učiteľka volí aktivity, formy, metódy a prostriedky svojej výchovno-vzdelávacej činnosti. Týždenné plány sú koncipované tak, aby tvorili ucelenú štruktúru obsahu vzdelávania.

6. HODNOTENIE DETÍ

Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí je identifikovať úroveň zvládnutia danej problematiky, dosiahnutý individuálny pokrok, oblasti vykazujúce nedostatky, možnosti ďalšieho rozvoja. Výsledky hodnotenia učiteľkou sú východiskom pre úzku spoluprácu s rodičmi v oblasti odbornej konzultácie o výchove a vzdelávaní ich dieťaťa, jeho ďalších možnostiach, potrebách, problémoch a jednotnom výchovno-vzdelávacom pôsobení. O deťoch budeme viesť pravidelné písomné záznamy formou pedagogickej diagnostiky.

Vstupná diagnostika bude realizovaná v septembri triednou učiteľkou. Zaznamenaná je v pozorovacom hárku ako charakteristika dieťaťa. Pozorovací hárok bude vedený počas celej dochádzky dieťaťa do našej materskej školy a pravidelne v ňom budú doplňané údaje o aktuálnej rozvojovej úrovni dieťaťa.

Priebežnú diagnostiku budeme realizovať systematicky na základe pozorovania detí, hospitačnou činnosťou, analýzou výtvarných prác a iných produktov detí, hodnotením edukačných výsledkov, výsledkov detí na súťažiach, vystúpeniach a pod. Na konci školského roka budeme realizovať **výstupnú diagnostiku**.

Výsledky pedagogickej diagnostiky budú učiteľky navzájom konzultovať, konfrontovať a svoje poznatky využívať ich v ďalšom výchovno-vzdelávacom pôsobení na dieťa. **Každé dieťa bude mať vytvorené vlastné portfólio**, ktoré tvoria pracovné listy, produkty výtvarných a pracovných činností, ďalšie materiály podľa individuálneho zváženia učiteľky.

Deti budeme viesť k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti na riadení výchovno-vzdelávacej činnosti – prosociálnych aktivitách, budeme posilňovať schopnosť hodnotenia a autoevalvácie detí – budeme ich viesť k vlastnej iniciatíve, zodpovednosti, samostatnosti, učiť ich rozhodovaciemu procesu (riešenie konfliktov, sociálne a morálne diskusie, hlasovanie - účasť na demokratickom riadení triedy). **Pri hodnotení dieťaťa učiteľkou budeme využívať pozitívne hodnotenie, ktoré má motivačný charakter.**