



Správa o výchovno vzdelávacej činnosti
ZUŠ Radlinského 53, Bratislava
za školský rok 2020/2021.

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2019-2022
3. Vyhodnotenie plnenia plánu práce školy v školskom roku 2020/2021
4. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej umeleckej škole Radlinského 53 Bratislava
5. Ďalšie podklady - vyhodnotenie projektov a podujatí

I. Základné informácie o škole/ŠZ

a) Identifikačné údaje

Zriaďovateľ: Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava, Primaciálne námestie 1

Názov školy: Základná umelecká škola

Adresa: Radlinského 53, 81107 Bratislava

Kontakty:

tel.: 02-55564405, 0910907760

fax: 02-55564405 www: zusvytvarka.eu

e-mail: zusvytvarka@gmail.com

b) Vedúci zamestnanci školy

Meno riaditeľa: Lenka Hlávková, akad. mal.

Volebné obdobie: 2017-2022

c) Údaje o rade školy

Členovia RŠ : za radu rodičov pri ZUŠ – predsedkyňa RŠ

Mgr. Art. Mário Domček za pedagogických pracovníkov - člen RŠ

Ing. Naďa Rázusová za radu rodičov pri ZUŠ – členka RŠ

Ing. Monika Debnárová za zriaďovateľa- člen RŠ

Alžbeta Babincová za nepedagogických zamestnancov - tajomník RŠ

Zasadnutia RŠ a prerokované materiály v školskom roku 2020/2021:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

Rozpočet školy, jeho čerpanie

Školský vzdelávací program

Koncepcia rozvoja školy od roku 2019 do roku 2022

d) Iné poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická a umelecká rada. August, september, november, január, február, apríl, jún. A 2021-klasifikácia žiakov, aktuálne problémy počas pandémie COVID 19 - distančná forma výučby cez on-line meeting.

II. Údaje o žiakoch školy k termínom 15. 9. 2020 a k 30. 6. 2021

a) Údaje o počte žiakov v ZUŠ

Podľa výkazu o počte žiakov k 15. 09. 2020 (zvlášť I. stupeň, II. stupeň a ŠPD) v štruktúre:
z toho deti MŠ

Výtvarný odbor	190 žiakov
Prípravné štúdium	11 žiakov
I.stupeň	151 žiakov
II.stupeň	21 žiakov
ŠPD	7 žiakov
absolventi k 30.6.2021	21 žiaci
Spolu stav k 30. 06. 2021	175 žiakov
Novoprijatí žiaci v škol. r. k 15.9.2020	61 žiakov

b) Výsledky hodnotenia a klasifikácie (pre ZUŠ)

V školskom roku 2020/2021 ukončilo štúdium s vyznamenaním 155 žiakov a študentov.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci (PZ) k 15.09.2020:

Na škole pracovali 4 pedagogickí pracovníci. z toho jeden na nižšiu vyučovaciu povinnosť.

Nepedagogickí zamestnanci (NZ) k 15.09.2020

Na škole pracovali 4 nepedagogickí pracovníci. Z toho dvaja na znížený pracovný úväzok. okrem toho jeden na dohodu o pracovnej činnosti.

ZUŠ	Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	
	Fyzický počet	Prep. počet	Fyzický počet	Prep. počet
	4	3,52	4	3,29

Vyhodnotenie plnenia kvalifikačného predpokladu PZ:

Na škole pracovali 4 pedagogickí pracovníci s vysokoškolským vzdelaním II stupňa. 3 pedagogickí pracovníci s I. kvalifikačnou skúškou. Všetci 4 pedagogickí pracovníci spĺňajú pedagogický kvalifikačný predpoklad.

Mimoriadna reprezentácia PZ ZUŠ na celoštátnych alebo medzinárodných podujatiach:

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou COVID 19 od 12. októbra do 10.mája on-line vyučovanie a distančné vyučovanie sa pedagógovia prezentovali cez prípravu a práce svojich žiakov na internetovej výstave – školský web a facebook albumoch a na rôznych podujatiach mimo školu, kde získali aj ocenenia.

IV. Aktivity školy**Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola**

Názov aktivity školy	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Počas pandémie vytvorenie veľkej galérie obrázkov domácich prácna web a facebook, ako výsledok on-line vyučovania		Kvalitná prezentácia našich žiakov na verejnosti Úspech u detí, rodičov a širokej verejnosti. Vysoká návštevnosť

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

	Názov projektu	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, umiestnenie žiakov
BROZ a medzinárodné združenie GWPCaEEICPDR	Dunajský majster umenia 2020	5 žiakov	
Lidice 2021		2 žiaci	
	Výtvarné alternatívy netradičná módna prehliadka	1 žiačka	1x II. miesto

SZUŠ Lučenec	Ríša fantázie	21 žiakov	1x Zlaté pásmo
ZUŠ Myjava	Tradičné jarné zvyky na pohľadniciach 2021	3 žiaci	
Min. školství mládeže a tělovýchovy ČR	Čimtačára Bludisko on-line 2021	8 žiakov	
ZUŠ Irkutská, Košice	Bienále portrétu 2021	5 žiakov	

VII. Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

naše priestorové i svetelné podmienky sú na požadovanej vyhovujúcej úrovni. Materiálo-technické zabezpečenie na dobrej úrovni pre kvalitatívne plnenie školského vzdelávacieho programu školy. V rámci on-line vyučovania nepostačujúca rýchlosť a kapacita internetového pripojenia v škole. Pedagogovia museli využiť svoje vlastné domáce pripojenie, doplniť si softvérové vybavenie pre prácu s počítačovými aplikáciami a spotrebovať elektrickú energiu nad rámec svojej vlastnej domácej spotreby. Náklady, spojené s prácou z domu - home office, ako i práca nadčas (iný druh náročných príprav na vzdelávací proces) im neboli nijako vykompenzované .

VIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2020

1. Dotácie z rozpočtu hlavného mesta: 169 997- €
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov - školné : 16 500,50 - €
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy vo výške : 0
4. Iné finančné prostriedky: 0

IX. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Viac sa v tomto školskom roku venovala práci v oblasti kresby, počítačovej grafiky, od prvotnej prípravy až po definitívnu podobu adjustácie, a v závere školského roka glazovanej keramike. Keďže sedem mesiacov, počas uzavretia škôl pre pandémiu COVID-19 prebiehala výučba distančnou formou, on-line a mail komunikáciou, bolo toto obdobie veľmi náročné. Museli sme obmedziť niektoré výtvarné aktivity na minimum a hľadať nové náhradné formy výtvarnej sebarealizácie našich žiakov. Napriek náhradným formám výtvarného vyučovania sa podarilo vďaka profesionalite a obetavosti našich pedagógov (boli k dispozícii 24 hodín denne aj počas víkendov) naplniť koncepčný zámer pre daný školský rok. Pripraviť žiakov na absolventské skúšky a talentové skúšky na rôzne stredné a vysoké školy s výtvarným zameraním.

X. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

1. Odborná profesionalita pedagogického zboru
2. Dobré ekonomické hospodárenie
3. Etablovanie sa v stabilnom a adekvátnom priestore v lokalite Staré mesto
4. Etablovanie sa v on-line priestore
5. Kvalitné a v niektorých oblastiach nadštandardné technické vybavenie školy
6. Dobrá technologická vybavenosť
7. Ponuka nových materiálových a technologických postupov

Slabé stránky:

1. ekonomická nestabilita
2. V susedstve školy agresívna výstavba – poškodenie budovy, poškodzovanie dvora strata svetelnosti pre výtvarnú činnosť- nekomfort počas výučby.
3. Sústavné zatápanie suterénnych priestorov – poškodzovanie hnutel'ného majetku a dlhodobé prerušovanie výučby v odborných učebniach.

Príležitosti:

1. Získať deti a mládež nie len z lokality Staré mesto
2. Verejné prezentácie a súťaže

Hrozby:

1. Nerovné podmienky pre vznik a pôsobenie verejných ZUŠ a súkromných ZUŠ na území Bratislavy.
 - a) Finančná podpora ZUŠ a SZUŠ
 - b) Nekontrolovaná expanzia SZUŠ na základné školy - dostupnosť pre deti
2. Pokles demografickej krivky
3. Celková finančná a sociálna nestabilita
4. Nástup obmedzení prezenčnej formy výučby počas pandemických období.
5. Počas pandémie nerovné podmienky pre skupinové a individuálne vyučovanie

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet žiakov prijatých na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania v SR alebo v zahraničí: 4 žiaci a 2 študenti.

XI. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Od 1. 9. 2013 pôsobíme v zrekonštruovaných školských priestoroch na Radlinského 53, čím sa výrazne zlepšili naše priestorové i svetelné podmienky pre výtvarnú činnosť. V roku 2017 sa - začala v susedstve budovy expanzívna výstavba novej administratívno obytnej budovy. Od januára 2017 sa výrazne zhoršili psycho-hygienické a bezpečnostné podmienky práce školy. Nekorektné správanie stavebníka spôsobovalo niekoľko ročný stres. Viacnásobné veľké vytopenie nekvalitným vykurovacím systémom v suteréne školy spôsobuje odstavenie odborných učebni s prevádzky na niekoľko dní až mesiacov školského roka. Táto stresujúca situácia sa podpísala aj na kvalite výučby priestorových predmetov. Viacnásobné zamoknanie tento dlhodobý niekoľko mesačný nekomfort pri práci a vo výučbe iba prehľboval a spôsoboval dlhodobý stres. Zároveň bola poškodená budova školy, jej zamoknuté steny a podlahy v podzemnom podlaží sú permanentne vlhké a spôsobujú poškodenie a plesne na hnutel'nom majetku. Na túto situáciu bol majiteľ budovy, ako aj zriaďovateľ školy dlhodobo a pravidelne upozorňovaný. Situácia bola majiteľom školskej budovy monitorovaná, ale k žiadnej zásadnej a výraznej náprave zo strany správcu objektu nedošlo. Opravy sú len

čiasťočné. Počas privalových dažďov býva budova zatopená. Budova je stále podmáčaná a zavlhnutá priesakmi cez steny okolo kanalizácie a cez dlažbu. (*poznámka: budova nie je poistená*). V rokoch 2020 a 2021 bola budova čiastočne obkopená vo dvorovej časti. Následne urobená čiastočná izolácia od príľahlého terénu. V miestach kde nebol urobený izolačný výkop naďalej presakuje voda do stien. Viditeľné je to v priestoroch schodísk. Počas pandémie a následného distančného a on-line vyučovania v trvaní 7 mesiacov nepretržite sa prejavili psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ako veľmi vážny problém. Žiaci a študenti strácali radosť z tvorivého procesu. Obmedzenie výtvarných disciplín v domácich podmienkach boli častokrát vnímané ako nežiadúce požiadavky a naplnené boli len elementárnym splnením bez vyššieho cieľa sebarozvoja a výtvarného uspokojenia. Napriek všetkým ťažkostiam a nekomfortu sa nám podarilo úspešne prezentovať školu aj vo verejnom priestore. Ocenenia, ktoré naši žiaci získali na súťažiach si o to viac vážime.

2. Spolupráca školy

3.1. Spolupráca s rodičmi detí

Škola v spolupráci s Rodičovskou radou organizuje reprezentatívne školské výstavy - v tomto školskom roku z objektívnych príčin boli pozastavené.
- vecné dary absolventom školy (finančné krytie)

3.2. Spolupráca s mestskými organizáciami, magistrátom

So staromestskou knižnicou - výstava žiackych prác v Staromestskej knižnici

2.3. Spolupráca s inými organizáciami

Staromestská knižnica – pravidelné výstavy i keď v tomto školskom roku z objektívnych príčin pozastavené.

Poznámka: škola si najviac cení

- 1) ocenenia vo výtvarných súťažiach 2020 a 2021 v medzinárodnom a slovenskom kontexte
- 2) rýchly a profesionálny spôsob prechodu na on-line vyučovanie počas uzavretia škôl pre COVID-19
- 3) rýchly a profesionálny spôsob prechodu z on-line vyučovania na prezenčnú formu i keď na krátky čas, ale o to intenzívnejšie naplnenie úloh pre dané obdobie