

Žiadosť o súhlasné stanovisko k zaradeniu Súkromnej základnej školy, Znievska 3025/9-11, 851 06 Bratislava, a Súkromného školského klubu detí, Znievska 3025/9-11, ako súčasti Súkromnej základnej školy zriaďovateľa: Ohnisko, o. z., Budatínska 31, 851 01 Bratislava, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky

Názov zriaďovateľa: Ohnisko, o. z.

Adresa: Budatínska 31, 851 01 Bratislava

Identifikačné číslo zriaďovateľa: 53441800

Štatutárny orgán a právna forma: občianska združenie, štatutárkou je Viera Mojzešová

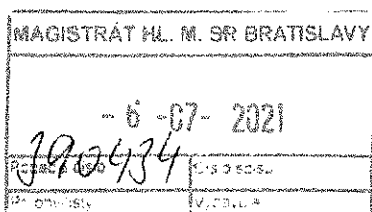
Názov a adresa základnej školy a školského klubu detí: Súkromná základná škola, Znievska 3025/9-11, 851 06 Bratislava, a Súkromný školský klub detí, Znievska 3025/9-11, ako súčasť Súkromnej základnej školy

Predpokladaný počet všetkých žiakov: 35 – 40 (2 triedy, 1. ročník); postupne až po 9. ročník

Predpokladaný dátum, v ktorom sa má materská škola zaradiť do siete: k 1.9.2022



MAG0P00VM0RZ



Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy
Primaciálne námestie 429/1
811 01 Bratislava

Vec: Žiadosť občianskeho združenia Ohnisko na mesto Bratislava o súhlasné stanovisko ku zaradeniu Súkromnej základnej školy Znievska 3025/9-11, 851 06 Bratislava a jej súčasti, školského klubu detí, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Žiadam o súhlasné stanovisko ku zaradeniu Súkromnej základnej školy Znievska 3025/9-11, 851 06 Bratislava a jej súčasti, školského klubu detí, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky so začatím činnosti od 1.9.2022 na území mesta Bratislava, mestská časť Petržalka.

Odôvodnenie založenia Súkromnej základnej školy Znievska 3025/9-11, 851 06 Bratislava:

- vytvárame inšpiratívny priestor pre zdravý rozvoj dieťaťa inovatívnymi formami vzdelávania tak, aby vyrástlo v rozhladeného, sebavedomého a proaktívneho občana našej krajiny,
- podporujeme a rozvíjame inovatívne vzdelávanie na Slovensku, v ktorom sa rozvíjajú žiaci aj učitelia,
- obohacujeme mesto o komunitnú školu, ktorá podporuje aktívnu spoluprácu školy a rodičov tak, aby vzdelávanie a výchova prebiehali v synergii, čo prináša úžitok pre osobnosť dieťaťa aj pre spoločnosť, do ktorej rastie,
- vytvárame priestor, kde žiaci získavajú kvalitný základ pre pracovné aj životné výzvy - u žiakov formujeme nielen vedomosti a zručnosti, ale aj osobnosť a charakter,
- rozširujeme možnosti výberu školy pre rodičov, ktorí hľadajú kvalitné vzdelanie pre svoje deti,
- vytvárame nové pracovné miesta,
- naša komunitná škola vytvorí základ pre vznik zdravej a aktívnej komunity, ktorá svojimi aktivitami obohatí Bratislavu,
- naša škola má za cieľ vytvoriť platformu pre zdieľanie a šírenie inovatívneho vzdelávania medzi vzdelávacími inštitúciami.

V prípade súhlasného stanoviska, by sme radi požiadali Ministerstvo školstva SR o experiment v oblasti obohacovanie ŠVP o inovatívne vzdelávanie, zážitkovú pedagogiku a rozvoj charakteru žiaka.

Viac o našej škole nájdete na www.skolaneskola.sk

Ďakujem Vám za kladné vybavenie žiadosti
Viera Mojzešová
Ohnisko, o. z., štatutárka **Ohnisko, o. z.**
Buďatínska 3083/β1

V Bratislave, 30.6.2021

Vec: Doplnenie informácií ku žiadosti občianskeho združenia Ohnisko na mesto Bratislava o súhlasné stanovisko ku zaradeniu Súkromnej základnej školy Znievska 3025/9-11, 851 06 Bratislava a jej súčasti, školského klubu detí, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

1. **Predpokladaný počet detí:** k septembru 2022 plánujeme poskytovať vzdelanie 35 - 40 žiakom (2 triedy). Následne budeme každý ďalší rok otvárať novú prvácku triedu (pre cca 18 detí). Podľa priestorových možností máme v pláne postupne otvoriť aj druhý stupeň základnej školy.
 2. **Stručný popis časti školského vzdelávacieho programu, ktorý zabezpečuje alternatívu výučby v podobnej štátnej základnej škole alebo dopĺňa chýbajúce vzdelávanie v lokalite, v ktorej má byť základná škola zaradená do siete:** Naša Súkromná základná škola prináša alternatívu v nasledujúcich oblastiach:
 - a. Nový rozvojový predmet
 - b. Obsah
 - c. Prístup
 - d. Metódy
 - e. Vyučovacie bloky
 - f. Školský klub detí
 - g. Rozvoj talentov
 - h. Rozvoj v prírode
- **Nový rozvojový predmet:** V rámci výchovno-vzdelávacieho programu sa venujeme rozvoju charakteru (samostatný predmet), kde žiaci rozvíjajú empatiu, aktívne počúvanie, morálne hodnoty, kritické myslenie, solidaritu a dobrovoľníctvo, aktívne občianstvo aj sebazpoznávanie.
 - **Obsah:** Okrem toho, že plne pokrývame štandardy stanovené Štátnym vzdelávacím programom, pristupujeme ku rozvoju žiakov holisticky - rozvíjame telesný, duševný, spoločenský a intelektuálny aspekt osobnosti. V našom vzdelávacom programe vedieme žiakov ku poznávaniu samého seba, budovaniu zdravého sebavedomia a schopnosti tvoriť v tíme. Ciele sa venujeme tomu, aby sme túžbu detí objavovať a učiť sa podporovali a nestáli jej v ceste.
 - **Prístup:** vďaka partnerskému prístupu vo vzdelávaco-výchovnom procese (žiak a učiteľ sú partneri) podporujeme zdravé sebavedomie žiakov a postupným prenášaním

zodpovednosti na nich ich vedieme ku samostatnosti a uvedomeniu si vlastných činov a rozhodnutí na ich život a spoločnosť. Práve tento prístup považujeme za kľúčový pri rozvoji kompetencií učiť sa učiť, niesť zodpovednosť, kriticky myslieť či pozitívne formovať svoje okolie.

- Metódy: Naše pedagogické a výchovné ciele naplňame každodenným využívaním zážitkovej pedagogiky, daltonského prístupu, lesnej pedagogiky, rovesníckym vzdelávaním, blokovým a projektovým vyučovaním, slovným hodnotením a využívaním Hejného metódy.
- Vyučovacie bloky: Na základe poznania potrieb žiakov je denný rozvrh rozdelený na 3 vzdelávacie bloky v trvaní 90 minút. Tieto synergicky prepájajú viaceré vyučovacie predmety tak, aby sa žiaci učili a rozvíjali v kontexte a súvislostiach nielen v rámci daných predmetov.
- Školský klub detí: Výchovno vzdelávací plán nášho školského klubu detí sa zameriava na rozvoj charakteru žiakov, pobyt a rozvoj v prírodnom prostredí, voľnú hru a podporu komunitného života (cez zapájanie rodičov)
- Rozvoj talentov: V našej škole majú žiaci raz týždenne vyhradený priestor a čas na rozvoj vlastného talentu či silných stránok. Posilňujeme tak motiváciu žiakov rozvíjať sa v tom čo im ide a prepájame to s ostatnými témami a predmetmi. Ku rozvoju svojich silných stránok vedieme žiakov aj v rámci každodenného výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rozvoj v prírode: exteriér a prírodné prostredie aktívne využívame na vyučovací proces - časť vzdelávacích blokov prebieha vonku, školský klub detí pravidelne využíva exteriér a cez kontakt s prírodou a podporu aktívneho občianstva vedieme žiakov ku zodpovednému životu s ohľadom na životné prostredie, jeho ochranu a aktívnu pozitívnu zmenu svojho okolia (dobrovoľnícke ekoaktivity a projekty)

Niektoré príklady pravidelných aktivít v rámci alternatívnej výučby v našom školskom vzdelávacom programe:

- ranná elipsa (každodenná diskusia o aktuálnych témach, priestor na participáciu na chode triedy a školy)

- Hitácia (priebežná merateľná spätná väzba od žiakov aká je ich aktuálna kondícia fyzická a psychická)
- Reflexia (priebežné vyhodnotenie aktivít, kedy žiaci formulujú čo sa naučili, ako aktivity prežívali, čo si z nich odnášajú)
- Expedície do prírody (pravidelný pobyt v prírode postavený na bádání, prekonávaní prekážok a objavovaní lesa)
- Starostlivosť o okolie (dobrovoľnícke aktivity pomáhajúce okoliu)
- Rozvojové zážitkové aktivity (aktivity/hry/modelové situácie s rozvojovým cieľom, ktoré prostredníctvom silného zážitku a následnej reflexie rozvíjajú žiacke kompetencie)
- Pravidelné formatívne hodnotenie žiakov (priebežná individualizovaná slovná spätná väzba žiakom, ako zdolávajú vzdelávacie méty)
- Žiacke projekty (výzvy a zadania, ktoré plnia žiaci samostatne či v skupinách pre rozvoj ich samostatnosti, schopnosti riešiť problémy, tímovej spolupráce a pokrytie preberanej témy)
- Komunitné eventy (aktivity na ktorých sa organizačne spolupodieľajú žiaci - rozvíjame tak spolupatričnosť, empatiu a vzájomnú pomoc)

Viera Mojzešová

Štatutárka občianskeho združenia Ohnisko



MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-PETRŽALKA

Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava

Vážený pán
Ing. arch. Matúš Vallo
primátor
hlavné mesto Slovenskej republiky
Bratislava
Primaciálne námestie 1
852 12 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa
19. 07. 2021

Naše číslo
7167/2021/03-OŠ

Vybavuje/je
PaedDr. Monsberger
68288827
juraj.monsberger@petrzalka.sk

Bratislava
02. 08. 2021

Vec:

Žiadosť o stanovisko k zaradeniu súkromnej základnej školy do sieť škôl a školských zariadení Slovenskej republiky

Vážený pán primátor,

Vaším listom zo dňa 19. 07. 2021, číslo MAGS OSSM 43 348/2021-399 448 doručený na Miestny úrad Bratislava-Petržalka dňa 26. 07. 2021 ste zaslali žiadosť o stanovisko k zaradeniu Súkromnej základnej školy, Znievska 3025/9-11, Bratislava a Súkromného školského klubu detí, Znievska 3025/9-11, Bratislava ako súčasť súkromnej základnej školy do siete škôl a školských zariadení SR.

Mestská časť Bratislava-Petržalka po oboznámení sa so žiadosťou o zaradenie uvedenej súkromnej základnej školy a súkromného školského klubu detí

nemá výhrady

k zaradeniu Súkromnej základnej školy, Znievska 3025/9-11, Bratislava a Súkromného školského klubu detí, Znievska 3025/9-11, Bratislava ako súčasť súkromnej základnej školy do siete škôl a školských zariadení SR.

S pozdravom



Ing. Ján H. K. a.
starosta

www.petrzalka.sk
IČO 00 603 201



VITAZ
1