

Žiadosť o súhlasné stanovisko k zaradeniu Súkromného centra voľného času BENITIM, Beňadická 38, Bratislava, zriaďovateľa: BENITIM, o.z., Fláviiovská 43, 851 10 Bratislava do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od 1.9.2021

Názov zriaďovateľa BENITIM, o. z.

Adresa Fláviiovská 43, 851 10 Bratislava

Identifikačné číslo zriaďovateľa 42180309

Štatutárny orgán a právna forma: občianske združenie, štatutárom je Ing. Andrea Čvapková

Názov a adresa centra voľného času:
Súkromné centrum voľného času BENITIM

Predpokladaný počet všetkých detí : 305 detí v kmeňovom sídle; po zaradení kmeňového sídla do siete škôl požiadava zriaďovateľ o zaradenie elokovaných pracovísk na asi 30 školách, kde sa stará o 800 detí – celkový počet účastníkov po schválení elokovaných pracovísk bude 1105.

Predpokladaný dátum, v ktorom sa má centrum voľného času zaradiť do siete: k 1.9.2021

Súkromné centrum voľného času	BENITIM
Adresa školy/centra, zariadenia	Beňadická 38, Bratislava 5
Zriaďovateľ	BENITIM
Adresa zriaďovateľa	Fláviiovská 43, 851 10 Bratislava
Identifikačné číslo zriaďovateľa	42180309
Forma právnej subjektivity	občianske združenie
Štatutárny orgán	Ing. Andrea Čvapková
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Predpokladaný počet všetkých klientov	305
Personálne zabezpečenie centra/školy	3 pedagogický zamestnanci, 1 odborný zamestnanec, 12 externých pracovníkov (tréneri, lektori), 1 administratívno - technický zamestnanec
Priestorové zabezpečenie zariadenia/školy/zariadenia (LV, nájomná zmluva)	Kmeňové sídlo: CZŠ Narnia , Beňadická 38, 851 06 Bratislava Petržalka
Učebné plány, osnovy, zameranie súkromného centra voľného času a špecifiká SCVČ , ponuky aktivít, ktoré neposkytujú verejné CVČ v danej lokalite, kde má pôsobiť novozaradené SCVČ do siete	v prílohe
Predpokladaný dátum zaradenia školského zariadenia do siete	1.9.2022
Predpokladaný rozpočet	82 350€

**Komisia pre školstvo, vzdelávanie a šport
Mestského zastupiteľstva Slovenskej republiky Bratislavy**

V Ý P I S

zo zápisnice

**komisie pre školstvo, vzdelávanie a šport Mestského zastupiteľstva SR Bratislavy
za dňa 18. 3. 2021**

K bodu č. 6

Ziadosť o súhlasné stanovisko k zaradeniu Súkromného centra voľného času Benitim, Beňadická 38, Bratislava, zriaďovateľa: BENITIM Fláviiovská 43, Bratislava, do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Komisia po diskusii prijala nasledovné stanovisko:

komisia odporúča stiahnuť materiál z rokovania, odporúča požiadať zriaďovateľa o doplnenie žiadosti najmä ohľadom počtu detí a odporúča vyžiadať stanovisko Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR k zaradovaniu existujúcich športových klubov do siete škôl a školských zariadení SR ako centier voľného času.

Hlasovanie: z 13 prítomných všetci za

Návrh bol prijatý.

Za správnosť opisu: Ing. Erika Pisarčíková v. r.

V Bratislave 18.3.2021



MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-PETRŽALKÁ

Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava

Cirkevná základná škola Narnia
Beňadická 38

851 06 Bratislava

Váš list číslo / zo dňa
19/2021/O

Naše číslo
3846/2021/OMOal

Vybavuje/kontakt
Nagyová/02/68288875

Bratislava
26.3.2021

Vec

Podnájom školských priestorov - stanovisko

Na základe Vašej žiadosti zo dňa 3.3.2021 Vám v zmysle Čl.2 nájomnej zmluvy č. 08-27-2010 zo dňa 9.10.2010 vydávam

s ú h l a s n é s t a n o v i s k o

k podnájmu školských priestorov na Beňadickej 38, kabinet č.1.65 o rozlohe 20 m² a podiel na spoločných priestoroch o rozlohe 64 m², ktoré predstavujú toalety, sprchy a šatne pre BENI klub, o.z., Balkánska 95, 8514 10 Bratislava od septembra 2021.

Zároveň **súhlasím** s používaním kmeňového sídla CZŠ Narnia, Beňadická 38, 8/51 06 pre BENI klub, o.z. nasledovne : BENI klub, o.z., Beňadická 38, 851 06 Bratislava.

Všetky finančné prostriedky získané z podnájmu budú v plnej výške použité na investície do budovy v zmysle „Článku 3, bod 1“ Nájomnej zmluvy.

Ing. Ján Hrčka
starosta



Na zlepšenie našich služieb používame cookies. O ich používaní a možnostiach nastavenia sa môžete informovať bližšie [tu](#).

OK

[Grafická verzia](#)

[prejsť na obsah](#) [Mapa stránky](#) [Kontakt](#)



SLOVENSKÝ

ŠPORTOVÝ PORTÁL

sport.gov.sk



- [Registre](#)
 - [Register právnických osôb v športe](#)
 - [Register fyzických osôb v športe](#)
 - [Portál na podávanie žiadostí v športe](#)
 - [Register zmlúv](#)
 - [Zmluvy o sponzorstve v športe](#)
 - [Dokumenty a predpisy](#)
 - [Všeobecne záväzné predpisy](#)
 - [Všeobecne záväzné predpisy účinné do 31.12.2015](#)
 - [Konceptné materiály](#)
 - [Zákon o športe](#)
 - [Financovanie športu](#)
 - [Úrovne financovania](#)
 - [Centrálna úroveň](#)
 - [Regionálna úroveň](#)
 - [Miestna úroveň](#)
 - [Asignácia 2% z dane](#)
 - [Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie v oblasti športu](#)
 - [Register poskytnutých dotácií](#)
 - [Alokácia finančných prostriedkov](#)
 - [Metodické pokyny, formuláre, vzory a informácie](#)
 - [Financovania športu z iných verejných zdrojov](#)
 - [Informačné centrum](#)
 - [Zoznam dôležitých liniek](#)
 - [Najčastejšie kladené otázky](#)
 - [Prehľad dotácií](#)
 - [Kontakty](#)
1. [Hlavná stránka](#)
 2. [Registre](#)
 3. [Register právnických osôb v športe](#)

Benitim

Všeobecné informácie

Identifikátor právnickej osoby: 16544

IČO: 42180309

Právna forma: Združenie (zväz, spolok, spoločnosť, klub ai.)

Sídlo: Fláviavska 1672/43, 85110 Bratislava-Rusovce, Slovenská republika

Webové sídlo: <https://benitim.sk/>

Adresa elektronickej pošty: benitim@benitim.sk

Účet na príspevok uznanému športu: -

Účet na dotácie zo štátneho rozpočtu: -

Účet na príspevok na národný športový projekt: -

Účet na príspevok na športový poukaz: SK54 0200 0000 0029 7783 1851
Účet na sponzorský príspevok: -

Právnická osoba má spôsobilosť prijímateľa verejných prostriedkov.

Športová činnosť

Údaje nie sú k dispozícii.

Činnosti príslušných fyzických osôb

Iba talentovaní hráči

Údaje nie sú k dispozícii.

Činnosti príslušných právnických osôb

Údaje nie sú k dispozícii.

Zmluvy

Údaje nie sú k dispozícii.

Porušenie povinnosti

Údaje nie sú k dispozícii.

Športové podujatia

Údaje nie sú k dispozícii.

Športové výsledky

Údaje nie sú k dispozícii.

Povinne zverejňované informácie

Benitím, Fláviiovská 43, 851 10 Bratislava

Hlavné mesto SR Bratislava
Primaciálne nám. 1
814 99 Bratislava

Vec:

Žiadosť o zaradenie do siete školských zariadení s kmeňovým sídlom: Beňadická 38, 851 06 Bratislava, IČO: 42180309, DIČ : 2023116601

Žiadame o zaradenie do siete školských zariadení, pretože poskytujeme aktivity na aktívne trávenie voľného času pre deti priamo zo školy CZŠ Narnia, Beňadická 38 Bratislava a pre deti z jej okolia. Rozvíjame pohybovú výchovu detí, jazykovú a sociálno - osobnostnú.

Benitím CVC bude v kmeňovom sídle realizovať nasledovné záujmové útvary :

- pohybové krúžky - Benidance (autorský program), Športmaniak (autorský program), parkour, inline, plávanie,
- krúžok myTEEN (autorský program) - osobnostný rozvoj dievčat na 2. stupni
- krúžky konverzačnej angličtiny
- počas letných prázdnin denné letné tábory

Počet detí v záujmových útvaroch v kmeňovom sídle CVC Benitím

názov záujmového útvaru	počet detí	počet skupín
Beni dance 3 - 12 rokov	50	3
Športmaniak 3 - 9 rokov	50	3
Parkour 9 - 15 rokov	30	2
Gymnastika 7- 12 rokov	30	2
Anglospeaker 4 - 12 rokov	50	5
My TEEN 11 - 15 rokov	15	1
In line korčufovanie 5 - 18 rokov + dospelí	40	4
Plávanie 5 - 18 rokov+ dospelí	40	6
Spolu	305	

Benitím, o.z. je právnickou osobou v športe, čo nás však neoprávňuje byť financovaní z verejných zdrojov.

Benitím nie je financovaný - financovanie organizácie je doposiaľ postavené na poplatkoch od rodičov, 2% z daní a z grantových dotácií.

Benitím, o.z. dlhoročne spolupracuje so školami pri zabezpečení voľnočasových aktivít, podielame sa na školských vystúpeniach detí, pomáhame pri vybavení škôl športovým náčiním a športovými pomôckami prostredníctvom grantových dotácií.

Okrem detí v kmeňovom sídle sa staráme aj o 800 detí na 30 školách v každej vo väčšine mestských častí Bratislavy, ktoré by sme neskôr chceli zaradiť do siete škôl a školských zariadení **ako elokované pracoviská (aspoň 1 školu v mestskej časti) .**

Základné školy:

Bieloruská, I. Bukovčana, Borodáčová, Dudova, Sv. rodiny Gercenova, Hálkova, Hubeného, Lachova, Majerníkova, Malokarpatské nám., Medzilaborecká, Montessori-Borinská, CZŠ Narnia, Nejedlého, Ostredková, P. Horova, Pankúchova, Podzáhradná, Rajčianska, Ružová dolina, Sibírska, Sokolíkova, SPŠ Drieňova, Trnková, Teplická, Tilgnerova, Tupolevova, Turnianska, Vývojová, Železničná, Žitavská, SPŠ Polygrafická

Materské školy:

Preliezka, Stredná, Vývojová, Slniečnice, Slovnafáčik, Velehradská, 29. augusta

Náš prínos

1. Dopĺňame a rozvíjame telesnú a pohybovú výchovu na ZŠ a MŠ. 10% detskej populácie je vedených v súťažných športových kluboch. My poskytujeme pohyb 90% detí, ktoré nespĺňajú kritéria súťažných športových klubov.
2. Záujem zo strany rodičov o naše aktivity na bratislavských školách poukazuje na to, že vyplňame medzeru v športovej / tanečnej výchove detí, a že existuje dopyt po tejto výchove ako medzičlánku medzi telesnou výchovou a súťažným tanečným alebo športovým klubom.
3. Rodičia oceňujú nesúťažný, nenátlakový charakter našich metódik na rozdiel od súťažných športových klubov, kde je základným predpokladom pôsobenia dieťaťa v klube výkon a účasť na súťažiach.
4. Umožňujeme aktívne športovať všetkým deťom bez ohľadu na ich fyzickú kondíciu a mentálnu vyspelosť, všetky deti, ktoré sa môžu socializovať a integrovať do skupiny bežných detí z materských a základných škôl. Trénujeme ich s ohľadom na ich individuálne potreby.
5. Poskytujeme trénerom, rodičom a deťom poradenstvo špeciálneho pedagóga, ktorý rieši individuálne potreby detí a dynamiku v jednotlivých tímoch.
6. Rodičom dávame poradenstvo pri výbere športu / tanca, pre ktoré má ich dieťa osobnostné a pohybové predpoklady.
7. Organizujeme všestrannú amatérsku súťaž ŠPORTmaniak CUP, do ktorej sú zapojené tímy zo všetkých škôl, kde trénujeme. Súťaží sa o putovný pohár a pomôcky pre školy od sponzorov.
8. Vypracovali sme autorské programy a metodiky v športe, v tanci, v angličtine a v mentoringu teenageriek.

9. Vedíme trénerov k zručnostiam trénovať celú škálu detí (od pohybovo málo zdatných až po nadané), bez povinnosti vychovávať reprezentantov, čo je náročné, pretože tréneri chcú víťaziť.
10. Fakulta telesnej výchovy a športu UK nás zaradila medzi organizácie poskytujúce prax ich študentom, čo svedčí o vysoko odbornej práci našich trénerov - či už tanečných alebo športových.
11. Širíme amatérsky šport / tanec na profesionálnej úrovni na ZŠ a MŠ v Bratislave.
12. Privedli sme do škôl trénerov takých športov, ktoré sú uzavreté v športových kluboch a dieťa za nimi musí dochádzať - šerm, kin-ball, bojové umenia, parkour, gymnastika.

K žiadosti prikleďáme výchovný program. Pri jeho vypracovaní sme postupovali v zmysle usmernení Štátneho pedagogického ústavu pre tvorbu výchovných programov.

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Benitim, Fláviiovská 43, 851 10 Bratislava

Zriaďovateľ	Benitim, o.z. , Fláviiovská 43, Bratislava
Druh školského zariadenia	súkromné centrum voľného času
Výchovný jazyk	slovenský

Identifikačné údaje

Názov zariadenia:

Benitim

Sídlo:

Beňadická 38, 851 06 Bratislava

IČO: 42180309

DIČ : 2023116601

Kontakt:

+421905508129

andrea.benitim@gmail.com, www.benitim.sk

Telefón: **+421905508129**

email: benitim@benitim.sk

Webová stránka: www.benitim.sk

Externé pracoviská: plavárne, krytá hala na inline korčuľovanie, telocvične, ihriská

Charakteristika CVČ Benitim

Poslanie

Benitim zabezpečuje deťom a ich rodinám aktívne a zmysluplné trávenie voľného času. Prostredníctvom zážitkov v záujmových útvaroch formuje poznanie detí a umožňuje im tak formovať ich budúce záujmy.

Vytvárame priestor pre športovanie každého dieťaťa, v podmienkach v zohľadňujúcich jeho potreby, čo najprírodzenejších pre dieťa, bez záťaže a tlaku podávať vrcholové výkony. Šírimo na školách detský amatérsky šport na profesionálnej úrovni.

Benitim rozvíja v deťoch chuť a vnútornú motiváciu k pohybu, pretože pohyb rozvíja detskú osobnosť - sebauposúdenie a spokojnosť, športovú gramotnosť a zdravie. Zastávame celostný prístup v športovaní - u detí rozvíjame rozum, telo vôľu a vzťahy súčasne.

Benitim pomáha deťom v nasmerovaní v športe a tanci buď na profesionálnu aktivitu alebo ich vedie pohybovo na rekreačnej úrovni tak, aby sa pohyb stal súčasťou ich životného štýlu.

Analýza CVČ (SWOT analýza)

Silné stránky

vypracovali sme autorské celoročné výchovné programy, o ktoré dlhoročne rodičia prejavujú záujem

- komplexný prístup pre zdravý a vyvážený psychický aj fyzický rozvoj detí
- odborný personál
- integrácia, inklúzia naprieč celým spektrom špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb
- diagnostika a konzultácie (psychológ, špeciálny pedagóg)
- všestranný športový / tanečný záber
- kvalitná organizácia aktivít
- profesionálny tím trénerov, lektorov a zamestnancov podporných profesií
- úzka a dlhoročná spolupráca so samosprávami a s odbornými inštitúciami
- poradenstvo pre rodiča v rozvoji dieťaťa
- komunikácia s vedením škôl
- dobré meno organizácie na verejnosti

Slabé stránky

- náročnosť aktivít na logistiku
- náročnosť aktivít na vybavenie pomôckami
- náročnosť aktivít na pedagogickú zručnosť trénerov a lektorov
- získavanie finančných partnerov
- nedostatok kvalifikovaných trénerov a lektorov v okrajových mestských častiach Bratislavy
- šírenie osvedy pre amatérsky šport

Príležitosti

- získavanie finančných partnerov
- získanie finančných prostriedkov cez projekty a granty
- rozšírenie ponuky o nové záujmové útvary
- spolupráca s súťažnými klubmi pri výbere detí do ich starostlivosti
- šírenie osvedy amatérskeho / rekreačného detského športu
- spolupráca s ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na metodike telesnej výchovy pre 1. stupeň základných škôl
- spracovanie analýzy výsledkov športového testovania detí ako podklady pre výskum Fakulte telesnej výchovy a športu UK BA

Riziká

- obsadenosť telocviční - nedostatok voľného času v školských telocvičniach
- zvýšenie cien prenájmu školských telocviční
- zmena konceptu telesnej výchovy na základných školách

Ciele CVČ Benitim

- zabezpečiť atraktívne aktivity na základe preferencií detí a rodín na aktívne trávenie voľného času
- umožniť čo najviac deťom, aby trávilo voľný čas aktívne medzi rovesníkmi
- vytvoriť komunitu detí a rodičov zaujímajúcich sa o pohyb ako súčasť zdravého životného štýlu a prevenciu civilizačných chorôb
- čo najviac detí priviesť k aktívnemu pohybu s cieľom v nich vypestovať návyk k celoživotnému športovaniu (vrátane tanca)
- z čó najviac detí vychovať všestranného športovca aktívneho minimálne na rekreačnej úrovni, zvyknutého na pravidelný pohyb, ovládajúceho základy mnohých športov so širokou zásobou pohybov,
- zlepšovať fyzický a psychický stav detí a ich pohybovú gramotnosť a schopnosť komunikovať v cudzom jazyku
- sledovať všestranný a veku primeraný fyzický rozvoj detí a predchádzať jednostranným zaťaženiam dieťaťa
- ponúknuť deťom čo najviac športov / tancov a tak im prostredníctvom osobného zážitku umožniť vybrať si obľúbený pohyb vybudovať v deťoch vnútornú motiváciu a k radosti z pohybu prostredníctvom hry
- odbúrať v deťoch strach z komunikácie v cudzom jazyku a previesť do praxe (hovorenie a počúvanie) školské učivo
- učiť deti vnímať šport ako kompenzačný mechanizmus a zmysluplnú relaxáciu pre elimináciu psychickej únavy

- šíriť osvetu amatérskemu športovaniu / tancovaniu
- rozvíjať v deťoch umelecké cítenie
- realizovať tréningy aj pre deti s oslabením fyzickým alebo mentálnym
- pomáhať dievčatám a chlapcom v adolescencii prekonať náročné obdobie
- edukovať rodičov v pohybovom rozvoji detí
- pomôcť rodinám sprostredkovať pohybové aktivity počas víkendov
- priviesť k trénovaniu detí na amatérskej úrovni čo najviac profesionálnych trénerov na základných školách organizovať celoročnú športovú / tanečnú súťaž, v ktorej budú súťažiť všetky deti nie jednotlivo za seba, ale za tím
- vzdelávať lektorov /-ky anglického jazyka v konverzačnej metodike pre deti 1. stupňa ZŠ
- realizovať aktivity Benitimu na všetkých základných školách v Bratislave

Hlavné úlohy

- zabezpečiť vedenie programov v záujmových útvaroch dostupných pre všetkých
- oslovíť a ukázať čo najväčšiemu počtu detí a rodičov aktivity v záujmových útvaroch
- Sprostredkovať dieťaťu čo najviac aktivít , aby na vlastnom zážitku spoznal svoju oblasť záujmu
- Pomôcť deťom prekonať prekážky v adaptácii sa na aktivity a v socializácii v skupine a na prácu s trénerom
- neporovnávať výkon detí ale rozvíjať dieťa v rámci jeho možností
- zvyšovať zdravé sebavedomie detí v aktivitách
- aplikovať celoročný motivačný systém detí
- viesť deti ku kooperácii a zodpovednosti v rámci kolektívu, k empatii tolerancii k inakosti
- podávať deťom a rodičom spätnú väzbu na pôsobenie dieťaťa na aktivitách
- s rodičmi a pravidelne komunikovať v záujme dosiahnuť čo najväčšiu podporu deťom v ich záujmoch
- realizovať poradenstvo pre deti pri výbere najvhodnejšej formy pohybu
- zabezpečiť prezentáciu činností verejnosti
- organizovať medzi skupinami všestrannú športovú a tanečnú súťaž
- spolupracovať so súťažnými klubmi pri umiestňovaní pohybovo nadaných detí
- organizovať pre deti so záujmových útvarov návštevy kultúrnych a športových podujatí
- zabezpečiť trénerom a lektorom a rodičom a deťom poradenstvo špeciálneho pedagóga, ktorý rieši individuálne potreby detí a dynamiku v jednotlivých tímoch, v prípade dieťaťa so špeciálnymi výchovnými potrebami asistuje v spolupráci dieťa a tréner a pomáha dieťaťu integrovať sa v skupine.
- sledovať nové trendy v oblasti výchovy detí, absolvovať odborné semináre /webináre a konferencie, štúdiu zo zahraničia
- poskytnúť pedagogickým zamestnancom odborné vedenie pedagogické a metodické počas celého školského roka starať sa o ich profesijný rozvoj
- rozvíjať materiálne podmienky CVČ

- monitorovať silné a slabé stránky CVČ na základe stanovených kritérií
- realizovať každoročne prieskum záujmu a preferencií o voľnočasové aktivity medzi deťmi rodičmi
- spolupracovať s inštitúciami, organizáciami a školami na úrovni mesta, regiónu (základnými a materskými školami, FTVŠ UK BA, národné športové centrum, športovými klubmi, VÚC, kultúrne inštitúcie a iné)

ZÁUJMOVÉ ÚTVARY CVČ Benitím

Prostriedkom na dosiahnutie našich cieľov je realizovanie a vedenie nasledovných záujmových útvarov v kmeňovom sídle :

ŠPORTmانيak - v programe deti športujú niekoľko športov počas celého roka, aby na vlastnom zážitku zistili, ktorý šport im najviac vyhovuje

- **školáci** (6 - 10 rokov) trénujú základy týchto športov - gymnastika, atletika, karate, šerm, kinball, futbal, florbal, basketbal, hádzana, tenis, bedminton, frezbee, pohybové hry a kruhový tréning.
- **škôlkari** (3 - 6 rokov) trénujú základy týchto športov - gymnastika, atletika, pohybové hry a prípravné cvičenia pre karate, kinball, futbal, florbal, hádzana a tenis.

Dieťa si v kurze osvojí základy mnohých športov, bude všestranne športovo rozvinuté, zvýši si pohybovú úroveň, kondíciu, koordináciu, silu, rýchlosť, výdrž, zlepší si držanie tela a orientáciu v priestore. Nadobúda schopnosť spolupracovať v tíme a s trénerom získa športové sebavedomie a radosť z pohybu.

Každé dieťa vedené v programe ŠPORTmانيak sa zúčastňuje celoročnej medziškolskej súťaže ŠPORTmانيak CUP. Jej cieľom je motivovať deti k súťaženiu a vytvoriť základy pre zdravú masovú školskú súťaž. Je špecifická v tom, že v nej súťažia všetky deti bez rozdielu výkonu, každý pre svoj tím, v tom v čom vyniká. Deti prispievajú k spoločnému zberu bodov za celý tím.

BENIdance - v programe deti trénujú niekoľko tancov počas celého roka, aby na vlastnom zážitku zistili, ktorý tanec im najviac vyhovuje

- **školáci** (6 - 10 rokov) trénujú základné tanečné, gymnastické prvky a základy klasiky. Taktiež sa učia počúvať rytmus (rytmické cvičenia) a súčasťou tréningu sú aj pohybové hry. Tanečné štýly, ktorými si prejdú počas celého roka sú: scénický tanec, ľudový tanec, show dance, jazz dance, disco dance, hip hop, latino a street dance.
- **škôlkari** (3 - 6 rokov) trénujú základné tanečné, gymnastické prvky, základy klasiky a učia sa počúvať rytmus (rytmické cvičenia) a súčasťou sú aj pohybové hry. Tanečné štýly: moderný tanec, hip hop, latino. Pri malých deťoch sa stavajú choreografie na základe príbehu (rozprávky), aby tomu rozumeli aj čo tancujú, aby si to lepšie zapamätali do hudby.

Deti spoznajú rôzne tanečné techniky a naučia sa choreografii. U detí rozvíjame hudobno-tanečné vnímanie, schopnosť vyjadriť sa, vnímanie a ovládanie pohybov, pohybom, rytmikou, pohybovú koordináciu, postoje, taktiež rozvíjame silu svalov, obratnosť, ohybnosť, držanie tela a kondície a sebauvedomovanie. Počas zábavných a kreatívnych tréningov tancujeme choreografiu s príbehom. S choreografiami, ktoré sa naučia vystupujú na akadémii pre rodičov, na školských akciách alebo akciách mestských častí.

Gymnastika (6 - 12 rokov) - v programe deti trénujú základy gymnastických prvkov a následne ich zdokonaľovanie a zvyšovanie záťaže.

- **začiatočníci** - deti sa naučia základné gymnastické prvky a následne sa v nich budú zdokonaľovať. Taktiež sú tu zahrnuté rôzne prípravné, spevňovacie cvičenia a pohybové hry.
- **pokročilí** - tu sa už zvyšuje náročnosť gymnastických prvkov, ktoré sa naučili a pridávajú sa nové a ťažšie na prevedenie. Následne už prichádza rôzna kombinácia prvkov, gymnastické zostavy a dráhy.

V programe deti trénujú základy gymnastiky, gymnastických prvkov. Rozvíja celkovú zdatnosť tela s predchádzaním zraneniam, výbušnú silu horných a dolných končatín, stabilizačno - rovnovážne schopnosti na spevnenie stredu tela (core), zdokonaľovanie kotúľov, skokov, preskokov, doskokov a ich variácií, mostíkové odrazy, stojkové variácie, koordinačné schopnosti - od reakcie, rovnováhu, priestorovú orientáciu, rytmickosti až po kinestetickú diferenciáciu (presnosť). To všetko spoločne s flexibilitou, pohybovou fantáziou, dokáže zvládnuť vyššie nároky nielen v športe – zlepšuje sa aj v učení a predĺžení výkonnosti a športového života.

INLINE - v programe sa deti naučia korčuľovať na in line korčuľoch, správna technika jazdy, brzdenie a bezpečné padanie.

- **začiatočníci (5 - 7 rokov)** - deti sa naučia korčuľarsky postoj, rovnovážne a posilňovacie cvičenia, bezpečné padanie, odrážanie, základnú techniku korčuľovania, základy brzdenia
- **mierne pokročilí (8 - 11 rokov)** - deti sa naučia rôzne techniky korčuľovania, trénuješ plynulosť jazdy, korčuľarsky odraz, rôzne druhy brzdenia, otáčanie, zatáčanie, zdolávanie prekážok
- **pokročilí (11 - 18 rokov)** - zdokonaľovanie techník jazdy a brzdenia, plynulosť jazdy, jazda vzad, zdolávanie prekážok, základné freestyle prvky

Výsledkom výchovy je, že dieťa dokáže samostatne kočuľovať na in line korčuľoch a vie aktivitu vykonávať aj bez trénera vo voľnom čase.

PARKOUR (od 9 rokov)

Tento šport je mimoriadne príťažlivý najmä pre teenagerov, preto môže byť vstupnou bránou k športu aj pre tie deti, ktoré doteraz nešportovali. Kombinuje prvky atletiky a gymnastiky, ovplyvňuje myslenie a cvičiaci lepšie zvládajú nielen fyzické, ale aj psychické prekážky.

Začiatočníci: úvodné informácie do sveta parkour + postupné mapovanie silovo parkourových cvičení, popri základným prvkom, smerujúc k základom do freerun (flow) prvkov. Zoznámia sa s tréningom krok za krokom – od základných preskokových techník až po jednoduché saltá. Súčasne sa prihliada na preventívne, kompenzačné cvičenia, aby sa predišlo preťažovaniu a v čo najväčšej možnej miere aj zraneniam.

Pokročili: Veľká časť sa sústreďuje opakovaniu a nadväzovaniu základných cvičení a prvkom. Dôležité je to pre upevňovanie nadobudnutých zručností a skúseností, čím si dieťa zlepšuje zdravé sebavedomie, presvedčenie, zdravú mieru rizika, istoty a pod. Opakovaním si spája prvky do ich kombinácií, tým učí svoj mozog pracovať so sebou do ďalších náročnejších prvkov alebo zostáv - to je mierené viac do flow (vidieť prekážky/dráhu a prejsť úsek s nadobudnutými skúsenosťami. Vo väčšej miere sa nadobúda rovnováha, sila končatín, presnosť, reakcia, pohybová pamäť, inteligencia a pod.

PLÁVANIE (5 - 15 rokov) - Deti učíme plávať tak, aby mali z pobytu v bazéne radosť. Deti zoznamujeme s vodou hravou formou (aklimatizácia vo vode, dýchanie do vody, správna poloha tela vo vode, hry vo vode, odstránenie strachu z vody, plávanie s pomôckami, následne bez pomôcok). Zručnosti, ktoré deti nadobudnú závisia od ich počiatkovej úrovne plaveckých zručností:

- deti 5 - 6 rokov - učia sa základným plaveckým zručnosťami ako sú dýchanie, vznášanie, splývanie, orientácia pod vodou, skoky do vody.
- začiatočníci (6 - 15 rokov) - deti na tréningoch zdokonaľujú základné plavecké zručnosti a okrem toho sa učia základnej technike pohybu paží a nôh s pomôckami pri plaveckých spôsoboch kraul, znak, prsia. Učia sa taktiež skákať do hlbšej vody, potápať a loviť predmety zo dna bazénu.
- mierne pokročili (6 - 15 rokov) - deti zdokonaľujú techniku plaveckých spôsobov kraul, znak prsia s pomôckami aj bez pomôcok. Na tréningoch taktiež zdokonaľujú skoky do hlbkej vody. V tejto kategórii sa do tréningov zaraďuje aj plávanie s plutvami.
- pokročili (6 - 15 rokov) - deti na tréningoch zdokonaľujú techniku plaveckých spôsobov kraul, prsia, znak, učia sa vykonávať obrátky. Tréningy sú okrem zdokonalenia plaveckej techniky zamerané na zvýšenie vytrvalosti a sily. Do tréningov je často zaraďované plávanie s plutvami.

Tréningy vo všetkých kategóriách sú doplnené o vodné hry zamerané na podporu radosti z plávania pobytu vo vode, na podporu súťaživosti, na podvedomé učenie sa hrou.

myTEEN (11 - 15 rokov) špeciálny celoročný kurz pre dievčatá, ktoré chcú nájsť cestu k sebe, nasledovať zdravý a vyrovnaný životný štýl. V tomto programe dievčatá športujú a tancujú a stretávajú sa na skupinových rozhovoroch vedených mentorkou. Dievčatá môžu diskutovať na vopred nastavené témy z ich života alebo prinášajú svoje osobné témy, ktoré potrebujú prediskutovať mimo školských a rodičovských autorít v bezpečnom prostredí rovesníčok a pod odborných dozorom psychológa.

ANGLIČTINA - v programe sa deti naučia hovoriť a rozumieť po anglicky.

ANGLOspeaker (6 - 11 rokov) metóda na výučbu anglického jazyka s reálnymi výsledkami. Zábavnou a hravou formou učíme deti rozprávať a rozumieť po anglicky. Naša metóda je postavená na "odvahe". Deti od začiatku učíme hovoriť v celých vetách, nie len po slovíčkach. Pri výučbe využívame vizuálne, auditívne aj daktilné podnety, aby deti prijímali nové informácie viacerými zmyslovými kanálmi, na základe čoho si ich lepšie zapamätajú.

- začiatočníci (6 - 7 rokov) sa zoznamujú so slovnou zásobou jednotlivých tém, učia sa o sebe povedať základné údaje a učia sa jednoduché frázy a vety. Zoznamujú sa s počutou angličtinou cez pesničky, nahrané príbehy a rozhovory.
- mierne pokročilí (8 - 9 rokov) si rozširujú slovnú zásobu z jednotlivých tém, učia sa klásť spolužiakom otázky a navzájom si na ne odpovedať. Osvojujú si zložitejšie slovné spojenia a vety.
- pokročilí (10 - 11 rokov) už majú zvládnutú slovnú zásobu v rámci "detských" tém a preberajú zložitejšie témy a k tomu príslušnú slovnú zásobu vrátane používaných väzieb. Učia sa používať okrem prítomného času aj minulý a budúci. Rozumejú počutému textu, lektorka už nehovorí na hodinách po anglicky takmer vôbec.

BUBLINKY (4 - 6 rokov) metóda na výučbu anglického jazyka s reálnymi výsledkami aj u predškôľakov. Zábavnou a hravou formou učíme deti rozprávať a rozumieť po anglicky.

Škôlkari sa veľa učia prostredníctvom pesničiek a hier, osvojujú si základnú slovnú zásobu spojenú s jednotlivými témami lekcií a učia sa prvé frázy a súvislé vety.

Zvolili sme metódu výchovy podobnú bilingválnemu prostrediu, teda učenie v celých vetách. Smerujeme k tomu, aby sa dieťa pri rozprávaní nezaťažovalo premýšľaním, ako slová pospájať. Našu metódu fixujeme opakovaním celých viet, ktoré sa dieťaťu podvedome ukladajú. Postupom času sa mu budú vetné konštrukcie „ponúkať“ automaticky.

Kompetencie výchovy

postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ budeme rozvíjať nasledovné kľúčové kompetencie

Kompetencie pohybové

- dieťa si vie vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia civilizačných chorôb
- dieťa dokáže rozvíjať všeobecnú pohybovú výkonnosť s orientáciou na udržanie a zlepšenie zdravia
- dieťa má osvojené primerané množstvo pohybových činností vo vybraných odvetviach telesnej výchovy a športu a vie ich uplatniť vo voľnom čase

Kompetencie sociálne

- pomenovať svoje potreby, city a pocity
- riešiť jednoduché konflikty
- rešpektovať úlohy skupiny

- dokázať efektívne pracovať v skupine
- uvedomiť si potreby detí so zdravotným a mentálnym znevýhodnením
- uvedomiť si potreby ostatných detí
- zvládať jednoduché stresové situácie

Komunikačné kompetencie

- vyjadrovať zrozumiteľne svoj názor
- vypočuť si opačný názor
- prijímať spätnú väzbu
- schopnosť ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať poznatky v pamäti a používať ich, komunikovať a tvoriť informácie, a to aj v cudzích jazykoch

Kompetencie kultúrne

- rozlišovať kultúrne a nekultúrne správanie
- estetické cítenie v tanci
- byť otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach
- ovládať základy kultúrneho správania
- kultivovať svoj talent
- spoznávajú kultúrne a historické charakteristiky regiónu (ľudové tance)
- úcta k tradíciám
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
- bude rešpektovať iné kultúry a ich tradície
- reflektovať kultúrne podnety - návšteva podujatí
- schopnosť vyjadriť sa prostredníctvom umeleckého výkonu

Kompetencie k riešeniu problémov

- vedieť riešiť samostatne problémy
- všímať si problémy
- vedieť obhájiť svoje riešenia
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- prejavuje záujem o nové informácie
- dieťa prejavuje záujem o rozvoj svojej osobnosti a poznania v jednotlivých výchovách

Metódy a formy výchovy

Pri voľbe výchovných metód a foriem prihliadame na usporiadanie obsahu, vlastné činnosti a činnosti žiakov zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov a kľúčových kompetencií žiakov. Voľba metód závisí od obsahu vzdelávacích jednotiek, vekových a iných osobitostí žiakov a materiáľno-technického vybavenia.

Kritéria pre výber metód:

- cieľ
- obsah
- vekové individuálne osobitosti
- rešpektovať záujmy
- možnosť vlastného rozhodovania
- možnosť organizovať si vlastnú prácu
- rešpektovať prostredie, podmienky
- podporovať aktivitu a rozvíjať tvorivosť, samostatnosť a kooperáciu

Metódy používané v našej praxi:

1. Odpočinkové metódy

- voľný rozhovor
- individuálne práce
- relaxačné techniky
- autogénny tréning

Rekreačné aktivity

- športové hry
- pohybové hry
- tímové, vedomostné, psychologické

2. Záujmové aktivity

- špecifické metódy podľa jednotlivých záujmových oblastí (kreatíva, spev, tanec, šport, veda, varenie...)

3. Sebaobslužné aktivity

- pestovanie návykov
- rozhovor
- fixácia zručností
- demonštrácia (praktické ukážky)
- vysvetľovanie

4. Príprava na záujmovú aktivitu

- prípravné hry
- praktické metódy

Výchovné metódy

- metóda príkladu, príkladovania
- metóda cvičenia, precvičovania
- metóda vysvetľovania, objasňovania

- metóda zhodnotenia, zhodnocovania
- názorné metódy, demonštrácie

Animácie voľného času:

- športová / tanečná animácia
- kultúrna animácia „show“ animácia
- vzdelávacia animácia
- zábavná animácia
- „all-round“ animácia – zmiešaný druh animácie, ide o kombináciu viacerých druhov aktivít resp. o animátora voľného času, ktorý zabezpečuje animačné aktivity rôzneho charakteru.

Metódy v telovýchovnej a športovej oblasti:

- **motivačné metódy:** motivačný rozhovor, motivačný výklad, motivačné rozprávanie, besedy, prednášky, motivačné demonštrácie
- **expozičné metódy:** výklad, vysvetľovanie, opis, demonštrácia, metóda ukážky, metóda pozorovania, napodobňovania, metóda hry, metódy s heuristickou funkciou, brainstorming, samostatná práca detí
- **fixačné metódy:** napodobňovanie, opakovanie, metódy pasívneho pohybu a pohybového kontrastu, hranie rolí, tiež herné a súťaživé metódy
- **diagnostické metódy:** metódy pozorovania, metódy rozhovoru a jednotlivé formy práce

Formy organizácie

- **Podľa počtu účastníkov**
 - hromadné
 - skupinové
 - individuálne
 - miešané
- **Podľa času a dĺžky trvania**
 - **Pravidelná záujmová činnosť** - centrum bude ponúkať záujmových útvarov s frekvenciou 1 - 2 x do týždňa, s dĺžkou trvania 60 min.
 - **Príležitostná záujmová činnosť** - činnosti výchovno-vzdelávacieho alebo rekreačného charakteru, neuskutočňujú sa pravidelne
 - **Prázdninová činnosť** - prebieha počas jesenných, zimných, jarných, veľkonočných a letných prázdnin. Riadime sa Štatútom detskej táborevej rekreácie.

Tematické oblasti výchovy

Ciele a úlohy centra sa naplňajú v konkrétnych výchovno-vzdelávacích činnostiach

- spoločensko-vedná oblasť
 - spoluurohodovať o živote v športovom útvare
 - prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
 - využívať všetky dostupné formy komunikácie
 - vedieť samostatne a jednoducho riešiť jednoduché konflikty
 - kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- prírodno-environmentálna oblasť
 - rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- esteticko-kultúrna oblasť
 - rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
 - rozvíjať vzťah k slovenským ľudovým piesňam a tancom
 - rozvíjať multikultúrne cítenie a budovať úctu k tanečným štýlom a kultúrnym zvyklostiam zo zahraničia
 - rozvíjať talent a špecifické schopnosti
 - rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
 - podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí - tanečných a tanečno-scénických vystúpení
 - objavovať krásu v bežnom živote
- vzdelávacia oblasť
 - získavať nové poznatky a informácie
 - rozvíjať efektívny spôsob sebazvdelávania
 - získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- telesná a športová oblasť
 - rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
 - pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
 - pochopiť význam dodržiavania zdravej výživy
 - rozvíjať športový talent schopnosti
 - poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- práca s deťmi a mládežou so špecifickými výchovno vzdelávacími potrebami
 - zdravý osobnostný rast detí a mládeže
 - integrácia a inklúzia
 - venujeme sa tzv. rizikovým deťom s poruchami správania a.i. špecifickými problémami
- športovo-edukačné programy pre teenagerov
 - podporovať rozvoj zdravého životného štýlu
 - získavať nové poznatky ohľadom pohybu a zdravého životného štýlu
 - predchádzať psychickým problémom
- výučba cudzích jazykov
 - rozvíjať komunikáciu v cudzom jazyku

- pochopiť význam dôležitosti získania nových poznatkov v anglickom jazyku

Štandardy CVČ

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
spolurozhodovať o živote v športovom útvare, spolupráca, tímovosť, dodržiavanie poriadku CVČ	spolurozhodovať o živote v skupine
prejav úcty, pochopenia a empatie k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	prejav úcty k rodičom a starším
Vulgarizmy, gestá, spolužitie bez násilia	rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
konflikty, z čoho konflikt vzniká, správanie	samostatne a kriticky riešiť problémy/konflikty

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
huba, tanec	prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
hudobné a umelecké činnosti	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení
audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie	byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
záujmový útvar - turistika, bicyklovanie, plávanie, in-line korčuľovanie, lyžovanie	relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
cvičenie v telocvični, pohybové hry, kolektívne hry	rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
otužovanie, relaxačné cvičenia, netradičné športové disciplíny	pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia

dodržiavanie zdravej životosprávy	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
-----------------------------------	---

Prírodno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
pozorovanie prírody, zmeny, šetrenie energiami	vyjadriť základné princípy životného prostredia
čistenie prírody, triedenie odpadu	uplatňovať zručnosti pri jednoduchých činnostiach na tvorbe a ochrane životného prostredia

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
sebavzdelávanie	byť otvorený, získavať nové poznatky a informácie
porozumieť počúvanému a hovorenému slovu a jednoducho vyjadriť svoje myšlienky v cudzom jazyku	viest' jednoduchú komunikáciu v cudzom jazyku
uvedomenie si zmyslu potreby pravidelného športovania	naplánovanie si pohybových aktivít na určité časové obdobie
vplyv športu a zdravej životosprávy na vývin	uvedomovanie si telesných a zdravotných zmien voči príjmu potravy, samovzdelávanie sa

Výchovné osnovy

Príklady výchovných osnov pre jednotlivé tematické oblasti výchovy v CVČ:

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejav úcty k ľuďom, tolerancia, moja rodina, čo je domov, rozprávanie o domove
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom,
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovovanie, stolovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov

Metódy a formy v spoločensko-vednej oblasti:

individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, kooperačné hry, film, rozprávka, hranie rolí, vysvetlenie, hry na dôveru, tvorivá dielňa, výtvarná práca, tréning, hry riešiace konflikty, brainstorming, prezentácia, aktivačné hry, animácia

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	ľudové tradície, ľudové tance
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	hudba, tanec, nácvik programu
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	tanečné činnosti, tanečné štýly: scénický

	tanec, ľudový tanec, show dance, jazz dance, disco dance, hip hop, latino a street dance
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, Vianoce, školské besiedky

Metódy a formy v esteticko-kultúrnej oblasti:

individuálny prístup, vysvetlenie, ukážka, súťaž, návšteva kultúrneho podujatia, motivácia, brainstorming, tvorivá dielňa, dramatizácia, besiedka, animácia, hranie rolí

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	cvičenie v telocvični - atletika, šerm, karate judo, tenis, florbal, pohybové hry, bedminton, fresbee, kin ball, parkour, gymnastika, Inline, kruhový tréning, turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, racionálna strava, potravinová pyramída
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, spánok
Rozvíjať športový talent a schopnosti	športový tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby
Zoznámenie detí s jednotlivými športami a tancami	znalosť základov všetkých športov, ktoré absolvujú za rok

Metódy a formy v telesnej a športovej oblasti:

individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, ukážka, tréning, povzbudenie, film, beseda s odborníkom, súťaž, hranie rolí, beseda s lekárom, aktivizácia, animácia

Prírodno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín

Metódy a formy v prírodno-environmentálnej oblasti:

individuálny prístup, vysvetlenie, ekologické hry, motivácia, animácia, aktivizácia, prezentácia

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	práca v cudzom jazyku, sebazvdelávanie, športové, tanečné oblasti
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry

Metódy a formy vo vzdelávacej oblasti:

individuálny prístup, brainstorming, aktivizácia, animácia, riešenie nových úloh, prezentácia

Charakteristika návštevníka centra voľného času.

Deti vo veku 3 – 6 rokov – deti v materských školách alebo deti vychovávané v domácnostiach. V tomto veku sú deti veľmi dynamické a je im prirodzený pohyb, zaujímajú sa o nové podnety, motivuje ich hra. Sú ovplyvňované sedavou zábavou s elektronikou. Dieťa je motivované aktivitami s prvkami hry a zábavy, Deti motivuje účasť rodiča na jeho aktivitách. Priestor v exteriéri na sídliskách je nedostatočný na stretávanie sa s kamarátmi pri pohybe. Rodičia nie sú dostatočne edukovaný ako detí rovnomerne športovo rozvíjať. Rodičia detí vyhľadávajú aktívny pohyb pod vedením trénerov v telocvičniach. V tomto veku sa hlavne zameriavame na osvojovanie základných pohybových zručností u detí - základných športových zručností, pohybovej gramotnosti v rôznych pohyboch.

Deti vo veku 6 – 9 rokov

Veková kategória detí 6 – 9 rokov, veľa času z dňa sedia v škole, nemajú dostatok aktívneho pohybu. Telesná výchova je pre tento vek nedostačujúca, je vedená učiteľmi 1. stupňa 1.-4., ich pohybové vzdelanie je pre súčasné trendy nedostačujúce.

V súčasnosti sú deti pre nedostatok prirodzeného pohybu, čo vedie k zraneniam, Deti nemajú dostatok pravidelného aktívneho pohybu, čo vedie k zdravotnej a duševnej nerovnováhe a k zdravotným rizikám. 10% tejto vekovej populácie aktívne športuje v súťažných športových kluboch. 90% detí nemá dostatok profesionálne vedenej pohybovej aktivity vo voľnom čase. V súťažných kluboch tieto deti odrádza nadmerne súťaživé prostredie, nedostatočný osobný výkon, prílišná časová záťaž profi klubu, nízka vnútorná motivácia, sklamanie z predchádzajúcich aktivít, obezita a iné zdravotné problémy. V tomto veku je dôležité získavať základy a zdokonaľovať sa v nich.

Deti vo veku 9 – 15 rokov

Deti v tomto veku si vyžadujú citlivý prístup. Sú, žiaľ, najviac postihnuté pasívnou zábavou osamote doma. Je veľmi náročné ich zaujať a priviesť k spoločnej aktivite. Táto veková kategória sa rozrastá o deti, ktoré skončili s aktívnym tréňovaním v profi kluboch, boli preťažení unavení alebo zistili po nadobudnutí vlastnej vôle, že ich dlhoročné tréňovanie rodičmi zvoleného športu nebaví. Pre profesionálne športové kluby je neskoro začať tréňovať deti vo veku 10 - 15 rokov a tak ostávajú bez pohybu.

Tieto deti si vytvárajú vlastný svet, odpútavajú sa od rodičov, potrebujú vonkajšie authority, ktorým by sa zdôverovali. V tomto veku sa snažíme budovať pohyb a mentálne schopnosti - najvýraznejšie ovplyvnené pubertou hormonálnymi zmenami/ rastu. Dôležité je učiť sa tréňovať a zdokonaľovať sa tréňovaním.

Angličtina

Deti vo veku 4 - 6 rokov

Deti v predškolskom veku si denne rozširujú svoju slovnú zásobu v rodnom jazyku. Podobne jednoducho a rýchlo si vedú osvojiť aj slovíčka a slovné spojenia z cudzieho jazyka. Zaujať sa učíť cudzí jazyk je preto ideálne práve v predškolskom veku. Deti sú však ešte veľmi hravé, preto monotónna výučba a mechanické zapamätanie slovíčok u nich nefunguje. Najlepšie sa učia cez hru, pesničky, používanie jazyka v bežných situáciách a medziľudských interakciách.

Deti vo veku 6 - 11 rokov

Vo výučbe anglického jazyka na základných školách sa kladie veľký dôraz na písanie. Deti však na to, aby vedeli cudzí jazyk prirodzene používať, potrebujú najmä rozprávať. Školáci, ktorí sa prihlásia na naše kurzy nevedia angličtinu použiť ani v jednoduchej konverzácii, napriek tomu, že písať vedú bezchybne. Iní sa chcú neustále zlepšovať, učenie sa anglického jazyka ich baví. Ideálna je pre nich takmer bilingválna výučba, pri ktorej lektorka

využíva slovenčinu len minimálne. Okrem interakcie s lektorkou si deti potrebujú skúšať naučené frázy v kontakte s rovesníkmi.

myTEEN

Vek 11 - 15 rokov: Dievčatá v teenagerskom veku sú rizikovou skupinou vo viacerých ohľadoch. Vzďaľujú sa rodičom, uzatvárajú sa do seba alebo do skupiny kamarátok, zároveň však začínajú riešiť vzťahové témy, s ktorými majú zatiaľ minimum skúseností. Potrebujú niekoho dospelého, kto ich vypočuje bez posudzovania a nasmeruje. Priepasť medzi nimi a rodičmi sa ešte umocňuje internetom a sociálnymi sieťami. Vyhľadávajú tam informácie, ktoré by inak získavali od rodičov, avšak samé nevedia zhodnotiť na koľko sú dané informácie pravdivé a relevantné.

Okrem toho sú skúšané fyziologickými zmenami typickými pre teenagerský vek. Ich telo sa mení, dozrievajú, no dušou sú ešte deti. Ich sebadôvera sa len vyvíja. Prestávajú sa hýbať, športovať, a to rôznych dôvodov. Niektoré sa hanbia, niektoré stratili motiváciu, niektorým chýba interakcia s rovesničkami, ktorú uprednostňujú pred pravidelným športovaním.

Spôsob organizácie a prevádzky CVČ

Účastníkmi činností CVČ: deti predškolského a školského veku, mládeže do 18 rokov, rodičia, prípadne ďalší záujemci. Sú rozdelení do záujmových útvarov podľa veku a úrovne výchovy od septembra do júna školského roka, 5 dní v týždni a v sobotu okrem dní pracovného voľna.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť a pohybovú športovú výchovu v CVČ vykonávajú : 3 vedúci záujmových útvarov a 12 externých zamestnancov (lektori a tréneri, animátori).

O napĺňanie výchovných plánov a kontrolu aktivít a spokojnosť detí sa starajú: 3 vedúci záujmových útvarov a 2 odborní zamestnanci (špeciálna pedagogička a psychologička)

O materiálne technickú podporu sa stará: 1 nepedagogický zamestnanec.

Deti a mládež majú výber zo širokej ponuky záujmových útvarov. Počet záujmových útvarov sa mení a dopĺňa aj v priebehu školského roka na základe požiadaviek a potrieb klientov a verejnosti.

Vedúci metodických záujmových oblastí:

Oblasť	Zodpovedný vedúci
Telesná a športová oblasť	Mgr. Michal Pružek, FTVŠ Bratislava, učiteľstvo telesnej výchovy
Práca s mládežou	Mgr. Mináriková Mária, UK Bratislava, psychológia
Esteticko-kultúrna - tanečná výchova	Mgr. Halászová Natália, UKF Nitra, učiteľstvo telesnej výchovy
Spoločensko-vedná	Mgr. Mináriková Mária, UK Bratislava, psychológia
Výučba konverzačnej angličtiny	Mgr. Mináriková Mária, UK Bratislava, psychológia + štátna skúška z anglického jazyka
Prírodno-environmentálna	Mgr. Halászová Natália, UKF Nitra, učiteľstvo telesnej výchovy
Vzdelávacia	Mgr. Adriana Aganbegovič, UK špeciálna pedagogika

Podmienky prijatia, priebehu a ukončenia členstva v školskom zariadení

Prijatie za člena CVČ Benitím je podmienené vyplnením prihlášky za člena CVČ. Členstvo je potvrdené písomným potvrdením riaditeľa CVČ a zaradením člena do záujmového útvaru. Na účastníkov záujmového vzdelávania sa vzťahujú všetky práva a povinnosti účastníkov záujmového vzdelávania, sú povinní dodržiavať vnútorný poriadok CVČ a všetky interné smernice a nariadenia. Záujmové vzdelávanie prebieha podľa výchovného plánu práce, ktorý je súčasťou Triednej knihy záujmového útvaru. Ukončenie záujmového vzdelávania sa datuje uplynutím doby, počas ktorej je záujmová činnosť poskytovaná, spravidla do polovice júna v danom školskom roku. Záujmové vzdelávanie prebieha na báze dobrovoľnosti. Dĺžku a intenzitu záujmového vzdelávania si volí účastník sám na základe ponuky CVČ. Záujmové vzdelávanie nie je ukončené skúškou. O ukončení sa absolventovi vydáva doklad o zabsolvovaní výchovného obsahu.

Výchovný plán CVČ Benitím

Výchovný plán je vypracovaný a aktualizovaný pre všetky oddelenia na nasledujúci školský rok (pravidelné a príležitostné) a kalendárny rok (prázdninové).

Pre záujmové útvary sme vypracovali výchovný plán aktivít pre úroveň začiatočník, mierne pokročilí a pokročilí. Budeme ho rozvíjať na základe spätnej väzby detí a pedagogických zamestnancov.

Náš výchovný plán rešpektuje a vychádza z potrieb detí, za najdôležitejšie považujeme :

- pestrosť a rôznorodosť aktivít - striedanie športov, / tancov počas roka a druhy aktivít počas tréningu a lekcie udržiavame deti v pozornosti
- deti potrebujú prirodzenú zábavu a hru – aktivity pretvárame do hravých a zábavných postupov
- pochvalu a motiváciu – vychovávateľa podávajú na konci aktivity deťom spätnú väzbu , deti neporovnávame vychovávateľ hodnotí posun dieťaťa v rámci jeho možností.
- potrebujú aj pri aktivitách pestré "hračky" – preto používame množstvo aj netradičných pomôcok.
- partnerský prístup vychovávateľa - akékoľvek nátlakové metódy práce odmietame
- dieťa sa učí na vlastných zážitkoch, preto ponúkame dieťaťu čo najviac možných aktivít

Dĺžka a časový plán výchovy je daný jeho formami:

1. Pravidelná záujmová činnosť

Centrum bude ponúkať športové, tanečné a vzdelávacie útvary počas týždňa a aj počas víkendu. Deti sú zadelené do záujmových útvarov podľa veku a úrovne

ich vedomostí, schopností a zručností. Záujmový útvar navštevujú jeho členovia pravidelne 1 alebo 2 krát do týždňa v rozsahu spravidla 45 až 60 minút podľa zamerania zaujmovej oblasti a vekovej kategórie členov. Počet členov sa odvíja od formy záujmovej činnosti, druhu, bezpečnosti a veku účastníkov. Záujmová činnosť prebieha spravidla v čase od 14:00 do 19:00 hod. počas týždňa a počas víkendu v čase od 8:00 - 12:00 hod.

2. Príležitostná záujmová činnosť

V priebehu celého školského roka sa CVČ riadi plánom príležitostnej činnosti na daný školský rok. Pre rodičov a deti organizujeme 3 krát počas školského roka, kde absolvujú spoločné aktivity. Pripravujeme pre deti vystúpenia, priateľské zápasy, súťaže, výlety, sústredenia, prednášky, prezentácie našej činnosti.

3. Prázdninová záujmová činnosť

Prebieha počas jesenných, zimných, jarných, veľkonočných a letných prázdnin. Prázdninová činnosť sa riadi Štatútom detskej táborevej rekreácie. Hlavnou náplňou činnosti sú prímestské tábory.

Tabuľka Časový plán výchovy

OBLASŤ	KURZ	PRAVI-DELNÁ	PRÍLEŽI-TOSTNÁ	PRÁZD-NINOVÁ	Počet hodín ročne
Telesná a športová Spoločensko-vedná	ŠPORTmaniak	variabilné: 1 - 2 x týždenne			30 - 60 h
Esteticko-kultúrna Telesná a športová Spoločensko-vedná	BENIdance	variabilné: 1 - 2 x týždenne			30 - 60 h
Telesná a športová/ Esteticko-kultúrna Spoločensko-vedná	GYMNASTIKA	variabilné: 1 - 2 x týždenne			30 - 60 h
Telesná a športová Spoločensko-vedná	PARKOUR	variabilné: 1 - 2 x týždenne			30 - 60 h
Telesná a	INLINE		8 - 10		8 - 10 h,

športová Spoločensko-vedná			týždňový kurz		3 x ročne = 80 - 100 h
Telesná a športová Spoločensko-vedná	PLÁVANIE		8 - 10 týždňový kurz		8 - 10 h, 3 x ročne = 80 - 100 h
Spoločensko-vedná Esteticko-kultúrna	ANGLIČTINA Výučba cudzích jazykov	variabilné: 1 - 2 x týždenne			30 - 60 h
Telesná a športová Esteticko-kultúrna Spoločensko-vedná	myTEEN Športovo-edukačný program pre teenagerov	variabilné: 1 - 2 x týždenne			30 - 60 h
Telesná a športová Spoločensko-vedná Prírodno-environmentálna Športovo-edukačný program pre teenagerov	Denné letné tábory			8 týždňov	360 h
Telesná a športová Spoločensko-vedná Prírodno-environmentálna	Lyžiarsky kurzy/ pobytové tábory			Zimný 5 dní Jarný 5 dní	cca 50 h

Organizácia lekcií a tréningov

Skladba aktivít odráža náš hlavný záujem, a to udržať pozornosť všetkých detí počas celej aktivity.

Organizácia tréningovej jednotky športových a tanečných aktivít

1. komunita - naladenie sa na spoločnú aktivitu
2. rozbehanie, rozcvičenie
3. prvá hlavná činnosť šport/ tanec maximálne 20 minút
4. pohybová hra
5. druhá hlavná činnosť šport/ tanec maximálne 20 minút
6. tímová hra / súťaž
7. strečing
8. spätná väzba

Organizácia anglického jazyka

Lekcie anglického jazyka sú počas šk. roka rozdelené do približne 8 - 10 okruhov - podľa preberaných tém. Ide o témy z bežného života, s ktorými sa deti často stretávajú. Každý rok sa v rámci danej témy nabaľuje nová slovná zásoba a gramatika.

Kvôli udržaniu pozornosti a dynamiky na hodine striedame aktivity v rozmedzí 5-10 minút:

1. pozdrav, preklik do angličtiny - komunita + otázky z bežného života
2. naučenie sa novej / opakovanie staršej slovnej zásoby
3. precvičenie pomocou hry (môže byť aj pohybová)
4. nový gramatický jav (slovné spojenie) spojené s danou slovnou zásobou
5. precvičenie prostredníctvom iných aktivít / hier
6. najobľúbenejšia činnosť / hra (za odmenu) - väčšinou pohybová
7. preklik do slovenčiny, zhodnotenie hodiny

Organizácia záujmového útvaru myTEEN (dievčatá vo veku 11 - 15 rokov)

Kurz sa skladá z dvoch častí:

A/ športový + tanečný tréning

1. komunita - naladenie sa na spoločnú aktivitu
2. rozcvičenie
3. hlavná tréningová činnosť (športa a tanec)
4. pohybová / tímová hra
5. strečing
6. spätná väzba

B/ mentoringové skupinové stretnutia so školskou psychologičkou:

1. komunita, zistenie aktuálnej nálady v skupine
2. otvorenie témy daného stretnutia
3. rozoberanie témy členmi skupiny + aktivity s tým spojené

4. zhodnotenie, spätná väzba, určenie zadania na ďalšie stretnutie (prípadne zadanie domácej úlohy)

Frekvencia záujmového útvaru je 2-krát týždenne, pričom za jeden mesiac dievčatá absolvujú 6-7 športových tréningov a 2-3 mentoringové stretnutia.

Výchovný jazyk

Výchovný jazyk centra voľného času Benitim je slovenský jazyk.

Hodnoty centra voľného času

Základná hodnota je sledovanie záujmu dieťaťa a usmerňovanie výchovného programu v jeho záujme. Sledujeme kvalitu výchovných programov, odbornosti pedagogických zamestnancov ich pedagogického talentu a kreativity. Máme zodpovedný prístup k rodičom aj deťom, zodpovedný prístup v hľadaní riešení pre aktívne trávenie voľného času pre každé dieťa. Sme flexibilní prispôsobení sa potrebám rodičov a detí. Do výchovného programu vnášame zážitkové a hravé prvky. Používame otvorenú slušnú a priateľskú komunikáciu.

Charakteristiky zamestnancov CVČ

Charakteristika športového/ tanečného trénera

Je odborne a pedagogicky vzdelaný telovýchovný pracovník, ktorý vedie tréningový proces detí a pripravuje deti aj na medziškolskú súťaž, vystúpenia. Spolupracujeme s učiteľmi telesnej výchovy, študentami Fakulty telesnej výchovy a športu po ukončení 3. ročníka a trénermi špecializácií, absolventi VŠMU, absolventi ZUŠ tanečný odbor. Vyhľadávame pedagogické talenty.

Charakteristika lektora cudzieho jazyka

Lektor cudzieho jazyka je odborne a pedagogicky vzdelaný pracovník, ktorý zodpovedá za obsahovú aj metodickú prípravu a realizáciu lekcií angličtiny. V osobnostnej výbave by mal mať organizačné schopnosti a flexibilitu pre hladký priebeh lekcií a schopnosť empaticky deťom načúvať a reagovať na rôzne situácie, ktoré pri vzdelávacom procese nastanú.

Charakteristika psychológa

Psychológ je odborný zamestnanec, ktorý je zodpovedný za nábor, výber a onboarding nových zamestnancov. Následne sa stará o ich spokojnosť a motiváciu. Je osobou, na ktorú sa môžu zamestnanci obrátiť s rôznymi výchovno-vzdelávacími otázkami, ktoré im vyvstávajú pri práci s deťmi a taktiež v pracovnoprávných otázkach. Okrem toho vedie a vytvára obsah mentoringových stretnutí s dievčatami vrámci programu myTEEN.

Charakteristika špeciálneho pedagóga

Špeciálny pedagóg napomáha všestrannému rozvoju detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. V tejto súvislosti vykonáva individuálnu odbornú podporu detí, trénerov/lektorov/animátorov a rodičov v rámci CVČ. Detekuje jednotlivé problémové a rizikové situácie, vykonáva sledovanie dieťaťa. Zodpovedá za plánovanie a realizáciu individuálneho prístupu, integrácie a inklúzie. Vedie školenia pre trénerov/lektorov/animátorov. Venuje sa konzultačnej činnosti v tejto oblasti, je odborným garantom pedagogickej časti projektov CVČ.

Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci sú zamestnanci, ktorí svojou činnosťou podporujú záujmové aktivity a sú dôležitou súčasťou výchovného procesu v CVČ. Starajú sa o materiálne a technické zabezpečenie aktivít.

Materiálno-technické priestorové podmienky

Aktivity CVČ v kmeňovom sídle sa budú realizovať v triedach v tanečnej sále a v telocvičniach a v kancelárii CVČ.

Športové náčinie a náradie

CVČ bude poskytovať deťom všetky športové pomôcky, rodič nemusí nič obstarávať od lopty až po tenisové rakety, florbalové hokejky, atď)

Tabuľka Materiálno-technické podmienky

Druh	Počet
BEDMINTON (rakety, košík)	20/ 40
bedmintonová sieť	2
FLORBAL (hokejky, loptičky, prilby)	20/ 100
florbalová prilba	4
FUTBAL (lopty)	30
lapy na bojové umenia	4ks
BASKETBAL (lopty)	20
BASEBALL (loptičky, palka, rukavica)	20
VOLEJBAL (lopty)	20

PING PONG (rakety, loptičky)	25
TENIS (loptičky, penové lopty, rakety)	60
TANEC (rytmické pomôcky - hudobné vajíčka, tamburína)	30
učebnice + flash karty	40ks
CD + CD prehrávač	6ks
stolové anglické hry + penové kocky a lopty	
Plavecké pomôcky	80
Kin-ball lopta s pumpou	3
doskoková žinenka	1
žinenka gymnastická	4
bosu	4
overball	20
frisbee	20
prekážky výškové	40
padák	3
frekvenčný rebrik	4
tunel na lezenie	4
trampolína	1
molitanová švédka bedňa	1
reproduktory	6ks
knihy	40ks
tlačiareň	1ks
vybavenie kancelarie - počítače	3 ks

telefóny	3 ks
kancelársky nábytok - pracovné miesto	5
sklad pomôcok	
OSTATNÉ POMÔCKY (bazénové lopty, gymnastická guma, kruhy, kužele, terčíky, lano, švihadlá, teraband, expander, pumpa, batoh, stopky, píšťalky, karimatky, slackline, trickboard, rozlišovačky, písacie potreby a kancelárske potreby	

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Pracovníci CVČ sú povinní postarať sa o **BEZPEČNOSŤ** dieťaťa v zmysle internej smernice CVČ nasledovne:

Znalosť bezpečnostných predpisov je v práci s deťmi kľúčová. Bezpečnosť nie je len fyzická, ale aj psychická a sociálna. Pri jej zabezpečení je nutné zvážiť všetky možné riziká a prijímať opatrenia k ich eliminácii a minimalizácii.

Zoznam rizík

Technické

Ochranné kryty na radiátoroch, poškodené podlahy, opotrebované stoly, poškodené pomôcky .

Organizačné

Zabezpečenie dozoru nad deťmi, vypracovanie bezpečnostných poriadkov v učebniach, telocvičniach, zabezpečenie funkčnosti elektrospotrebičov.

Výchovné

Preukázateľné poučenia o voľno-časových aktivitách, priebežná výchova k bezpečnému správaniu, poučenie o odmietnutí nevhodných ponúk na trávenie voľného času, zoznamovanie s platnými predpismi, informácie o poskytovaní prvej pomoci a jej nácvik.

Všetci interní a externí zamestnanci sú preškolení bezpečnostným technikom kmeňového sídla, ktorí ich oboznámi s pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia. Školenia sa uskutočňujú 2 x ročne a to v septembri daného školského roku a v júni pred začiatkom letnej činnosti. Záznam o školení je súčasťou dokumentácie CVČ.

S pravidlami BOZP sú účastníci záujmového vzdelávania oboznámení na prvom stretnutí záujmového útvaru a musí byť realizované a opakované pri každej činnosti v novom prostredí, teréne, pri práci s novým materiálom. Poučenia sa zaznamenávajú do

pedagogickej dokumentácie. Vychovávateľ zodpovedá za zverených členov záujmovej činnosti pri výletoch, sústredueniach od času a miesta zrazu až do ukončenia činnosti podľa rozvrhu. V záujme bezpečnosti detí vychovávateľ si vyžiada od zákonných zástupcov dieťaťa súhlas a spôsob odchodu zo záujmovej činnosti, písomnou formou.

Záujmové útvary sú vybavené lekárničkami, ktoré sú uložené na príslušných miestach pracovísk.

Postup vychovávateľa pri školskom úraze - pracovníci sa riadia internou smernicou

1. Každý úraz je vychovávateľ povinný zapísať do zošita úrazov a oboznámiť s touto skutočnosťou zákonného zástupcu dieťaťa.
2. V prípade potreby uskutočniť opatrenia k zaisteniu prvej pomoci poškodeného, podľa závažnosti úrazu zaistiť lekárske ošetrovanie. Eliminovať možnosť ďalších úrazov.
3. O úraze informovať riaditeľa CVČ, rodičov zraneného dieťaťa.
4. Riaditeľ zistí o aký úraz ide, informuje príslušný orgán.
5. Vykoná opatrenia proti opakovanému úrazu

Kontrola a hodnotenie člena centra voľného času

Snahou každého vychovávateľa v centre voľného času je vytvoriť prostredie, v ktorom sa dieťa cíti dobre, uvoľnene, môže vyjadriť spontánne svoj názor, postoje, pocity, môže komunikovať o svojich záujmoch, starostiach a problémoch. Všetci členovia centra voľného času navštevujú krúžky dobrovoľne na základe svojho záujmu. Je veľmi dôležité aby vychovávateľ vedel zaujať dieťa a motivovať ho. Dieťa je motivované pri samotnom hodnotení. My deti hodnotíme individuálne na základe ich možností a schopností. Nikdy deti pri hodnotení neporovnávame, nakoľko sa snažíme, aby každé dieťa malo vzťah k pohybu, tak ho nechceme odradiť porovnávaním, preto hodnotíme deti individuálne.

Cieľom CVČ je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom ako dieťa pracuje. Základom je po každom tréningu spätná väzba trénera, ktorý posudzuje snahu dieťaťa, jeho spoluprácu v tíme s posun v rámci jeho možností. Deti na konci školského roka si robia vlastné sebahodnotenie, v ktorom sa snažia identifikovať osobne, v čom sa zlepšili. Rodiča pravidelne informujeme o obsahu tréningov a zasielame videá a fotky z tréningov. Na školách realizujeme dotazníkový prieskum o záujme a preferenciách a voľnočasové aktivity, výsledky nám pomáhajú následne vylepšovať výchovný plán.

Na konci programu na záver školského roka vychovávateľ vypracuje návštevníkom CVČ odporúčania pre rozvoj dieťaťa vo vybranom záujme.

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ

Kontrola umožňuje hodnotenie plnenia úloh a iniciovanie zmien v plánovaní, organizovaní a vedení, v prípade ak dosahované výsledky nezodpovedajú stanoveným cieľom organizácie. Kontrolu pedagogických zamestnancov orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Z kontrolnej činnosti sa vyvodzujú opatrenia, realizuje sa následná kontrola ich plnenia. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľa pozostáva z nasledujúcich oblastí:

- plnenie pracovných povinností a úloh - kvalita, kvantita práce, produktivita práce, dosiahnuté výsledky, plnenie termínov
- fungovanie v pracovnom tíme, pracovné a spoločenské správanie
- spätná väzba od detí
- spätná väzba od vychovávateľov
- pozorovania - hospitácie
- vzťah k deťom záujmovej činnosti, zánietenie pre prácu s deťmi

Z kontrolnej činnosti sa vyvodzujú opatrenia, realizuje sa následná kontrola ich plnenia. Vysoko sa hodnotí najmä osobná angažovanosť na vylepšovaní výchovného plánu, kvalita vedenia záujmového útvaru – záujem detí, tvorba projektov na skvalitnenie činnosti CVČ – materiálne vybavenie, aktualizácia ponuky záujmových útvarov a ponúkaných akcií, iniciatíva pri mimoriadnych situáciách a získavanie partnerov pre CVČ.

Hodnotenie školského zariadenia

Cieľom je poskytnúť členom a ich rodičom informácie o tom, ako jeho členovia zvládajú požiadavky, ktoré sú na nich kladné. Nástroje na zisťovanie úrovne stavu :

1. Dotazníky pre vychovávateľov, pedagogických zamestnancov a členov záujmového vzdelávania a rodičov.
2. Rozhovor s vychovávateľmi , pedagogickými zamestnancami a členmi záujmového vzdelávania.
3. Analýza písomných materiálov a portfólií.
4. Hospitácie, kontroly a hodnotenia.
5. SWOT analýza
6. Spätná väzba pracovníkov školy, kde bude CVČ pôsobiť

Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Vzdelávaním u pedagogických zamestnancov je potrebné podporiť hlavne odbornosť, aby zamestnanci mohli úspešne zvládnuť profesiu vedúceho záujmového útvaru. Každý pedagogický zamestnanec berie na seba zodpovednosť za svoj ďalší odborný rast.

Typy školení, ktoré zamestnanci absolvujú:

- zaškolenie do výchovného plánu záujmového útvaru
- odborné školenie v metodikách záujmových útvaroch
- pedagogicko - psychologické školenie v otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu
- školenie soft skills komunikačné zručnosti, empatia, tímová spolupráca
- školenie o výchovných postupoch v práci s deťmi so špeciálnymi potrebami

- kurzy zamerané na získanie kompetencií práce s PC
- animačné školenie
- spolupráca s praktikantmi

CIELE ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do praxe
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu
- hľadať najnovšie poznatky z metodiky výchovy a oboznamovať s nimi vychovávateľov a pedagogických zamestnancov

Prioritnou úlohou CVČ je vytvoriť také podmienky, aby každý pedagogický zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať a zdokonaľovať sa v tom čo robí.

SPOLUPRÁCA s inštitúciami

Fakulta telesnej výchovy a športu UK

S Fakultou telesnej výchovy a športu UK spolupracujeme pri poskytovaní praxe pre ich študentov. Z praxujúcich študentov sa postupne stávajú naši pomocní tréneri a neskôr hlavní tréneri.

Mestské časti Bratislavy

Spolupracujeme s mestskými časťami nasledovne : pripravujeme tanečné vystúpenia detí na akciách mestských častí , zabezpečujeme športové programy na akciách mestských častí, spolupracujeme na organizácii súťaží. Samotné mesto odbremeňujeme od áut rozvážajúcich deti do na záujmové aktivity.

Národné športové centrum

Komunikujeme s národným športovým centrom, podávame pracovníkom spätnú väzbu na organizáciu a potreby školského športu.

Profesionálne športové kluby

S profesionálnymi športovými/ tanečnými klubmi spolupracujeme pri rozvoji nadaných detí.

Našu prácu ocenili a poskytli nám finančné alebo materiálne prostriedky na rozvoj našich aktivít:

Nadácia Volkswagen, Nadácia SPP, Nadácia Slovenskej sporiteľne, BSK, Magistrát mesta Bratislavy, Nadácia Orange, stávková spoločnosť Niké, a mestská časť Podunajské Biskupice, Mestská časť Rača, Dove - Unilever, Powerlogy, BUPI, Karička.

CVC bude spolupracovať so športovými psychológmi a psychológmi pri nastavovaní aktivít a v školeniach vychovávateľov a pedagogických zamestnancov.

Spolupráca so školami

V CVC budeme pokračovať v spolupráci so školami v Bratislave, pri zabezpečení voľnočasových aktivít, podielame sa na školských vystúpeniach detí, spoluorganizujeme športové programy pre deti na školách a škôlkach. Pomáhame pri vybavení škôl športovým náčiním a športovými pomôckami prostredníctvom grantových dotácií. V spolupráci so školami zisťujeme preferencie a záujem detí o voľnočasové aktivity.

Základné školy s ktorými spolupracujeme na zabezpečení voľnočasových aktivít:

Bieloruská, I. Bukovčana, Borodáčová, Dudova, Sv. rodiny Gercenova, Hálkova, Hubeného, Lachova, Majerníkova, Malokarpatské nám., Medzilaborecká, Montessori-Borinská, CZŠ Narnia, Nejedlého, Ostredková, P. Horova, Pankúchova, Podzáhradná, Rajčianska, Ružová dolina, Sibírska, Sokolíkova, SPŠ Drieňova, Trnková, Teplická, Tilgnerova, Tupolevova, Turnianska, Vývojová, Železničná, Žitavská, SPŠ Polygrafická

Materské školy:

Preliezka, Stredná, Vývojová, Slniečnice, Slovnaftáčik, Velehradská, 29. augusta