



MAGOP00UTICI

Citybabycare, o.z., Sv. Cyrila a Metoda 854/36, 900 29 Nová Dedinka

MAGISTRÁT HL. M. SR BRATISLAVY	
- 3 - 03 - 2020	
Podaci číslo: 92 970	Číslo spisu:
Prilohy/ listy: PP	Vybavuje: JTM/Koš.

Magistrát hlavného mesta SR Bratislavy

Oddelenie školstva, športu a mládeže

Ing. Klaudia Košíková

Primaciálne námestie č.1

814 99 Bratislava

V Bratislave dňa 3.3.2020

VEC: Žiadosť o súhlasné stanovisko pre zaradenie súkromnej materskej školy MŠ Citybabycare Panorama do siete škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky

Dovoľujeme si Vám požiadať o súhlasné stanovisko pre zaradenie súkromnej materskej školy MŠ Citybabycare Panorama do siete škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky. Keďže pre toto schválenie je potrebné aj doporučenie príslušnej mestskej časti (Bratislava I – Staré Mesto), dovoľujeme si Vás informovať, že žiadosť o doporučenie zaradenia súkromnej materskej školy MŠ Citybabycare Panorama do siete škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky bola doručená na odbor školstva na príslušnú mestskú časť.

Odôvodnenie:

Zriadenie súkromnej materskej školy Citybabycare Panorama nezakladá zvýšené nároky na štátny rozpočet, nakoľko zariadenie Citybabycare Panorama (www.citybabycare.sk) na adrese Pribinova 19, 811 09 Bratislava už existuje, má všetky potrebné povolenia od štátnych inštitúcií, ako aj potrebné certifikované materiálo-technologické vybavenie podľa príslušných noriem, a zároveň poskytuje služby starostlivosti o deti so vzdelávaním podľa ISCED 0 už od 3.11.2017.

Zriadenie súkromnej materskej školy Citybabycare Panorama nezakladá zvýšené nároky na rozpočet mestskej časti Bratislava Staré Mesto, nakoľko ako bolo vyššie uvedené, zariadenie už existuje a financovanie materských škôl je prideľované na základe rozpočítania komunálnych daní podľa aktuálne platného VZN a zároveň Zákona 596 o štátnej správe a financovaní.

Po udelení súhlasného stanoviska pre zaradenie súkromnej materskej školy Citybabycare Panorama do siete škôl si zriaďovateľ nebude nárokovať dotáciu v plnej výške 100%, ale iba 88% (zákonom stanovené minimum financovania), a tak prispeje do rozpočtu mestskej časti percentuálnym podielom 12%, ktoré môže mestská časť ďalej použiť na podporu a rozvoj regionálneho školstva.

Zriaďovateľom súkromnej materskej školy MŠ Citybabycare Panorama je nezisková organizácia Citybabycare, o.z., ktorá má vo svojich stanovách definované nasledovné hlavné ciele:

- výchova a vzdelávanie detí a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu;
- aktívne riešenie výchovných, výučbových, vzdelávacích a prevádzkových problémov;
- skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia zariadení Citybabycare a spájanie rodičov žiakov a priateľov jaslí, škôlok v spoločnom úsilí o zveľaďovanie jaslí a škôlok a pri podpore ich aktivít, skvalitnení a skrášľovaní priestorov a prostredia pre deti (triedy, záhrada, ihrisko, výstavba nových tried);

ktoré sa Citybabycare, o.z. každoročne darí napĺňať rôznymi aktivitami podporujúcimi všetky prevádzky Citybabycare a vďaka členským príspevkom.

MŠ Citybabycare Panorama patrí do okresu Bratislava I, Staré Mesto. Ako vidno z poslednej hĺbkovej analýzy MŠVVaŠ z roku 2016, v okrese Staré Mesto je dlhodobý nedostatok miest v MŠ na úrovni priemeru Slovenskej Republiky (viď tabuľka č.1):

Okres	Rok							
	2013		2014		2015		2016	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Bratislava I	144	1,50%	124	1,10%	133	1,00%	144	1,20%
Bratislava II	1304	13,50%	1553	13,60%	1542	11,40%	996	8,00%
Bratislava III	594	6,10%	699	6,10%	741	5,50%	580	4,60%
Bratislava IV	571	5,90%	600	5,20%	626	4,60%	518	4,10%
Bratislava V	951	9,80%	1314	11,50%	1218	9,00%	1458	11,60%
Malacky	207	2,10%	194	1,70%	258	1,90%	128	1,00%
Pezinok	178	1,80%	138	1,20%	250	1,90%	67	0,50%
Senec	741	7,70%	759	6,60%	843	6,30%	790	6,30%

Tab.č.1: Počet evidovaných nevybavených žiadostí o prijatie do materskej školy v rokoch 2013 – 2016 podľa okresov (zdroj: www.minedu.sk)

V okrese Staré Mesto v posledných rokoch prebieha výstavba nových obytných zón, ktorá so sebou prináša aj potrebu ďalších miest v MŠ pre mladé rodiny. Lokality súkromnej MŠ Citybabycare Panorama je priamo v centre výstavby. Zaradením MŠ Citybabycare Panorama do siete vznikne v okrese Staré Mesto celkovo 70 nových miest pre deti v MŠ priamo v kritickej zóne novej výstavby.

V súkromnej materskej škole MŠ Citybabycare Panorama sa zameriavame aj na integráciu detí so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP). Pre deti so ŠVVP sme v priebehu rokov 2018-2020 vytvorili miesta v triedach, ako aj prispôsobili zloženie pedagogického tímu prijatím špeciálneho liečebného pedagóga. Zavedenie možnosti starostlivosti o deti so ŠVVP v našej materskej škole bolo realizované v spolupráci s Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v rámci projektu „Inovatívne prístupy starostlivosti o deti v CBC“. Tento projekt bol zároveň podporený aj nenávratným finančným príspevkom (Zmluva o NFP č. I312031N62901 v Centrálnom registri zmlúv k projektu s názvom „Inovatívne prístupy v starostlivosti o deti v CBC“ a ITMS2014+ kódom projektu 312031N629).

Aktuálnu situáciu a potrebu integrácie detí so ŠVVP, ako aj akútnu celoslovenskú potrebu miest v MŠ pre deti so ŠVVP ukazuje hĺbková analýza MŠVVaŠ(vid' tabuľka č.2):

Tab.č.2: Školská integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. 09. 2016 (zdroj: www.minedu.sk) :

Príloha č. 1

Školská integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. 09. 2016																								
	Počet začlenených detí																			Počet detí zo sociálne znevýhod. prostredia				
	úhrnom		v tom postúpnutie a intelektovo nadané deti																					
			syndróm autizmu		mentálne		sluchové		zrakové		narušená komunik. schopnosť		telesne		poruchy správania		vývinové poruchy učenia		intelektovo nadaní			iné		
	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.	spolu	diev.		
Materské školy zriadené obcou	447	155	54	12	49	26	29	10	36	15	78	20	63	24	20	2	9	2			109	44	949	454
Materské školy súkromné	32	15	4	1	2	1	1	1	1		12	5	4	3							8	4	6	1
Materské školy cirkevné	17	5	1		2	1	2				2	1	8	2							2	1	4	2
Slovenská republika	496	175	59	13	53	28	32	11	37	15	92	26	75	29	20	2	9	2			119	49	959	457

Momentálne máme v MŠ Citybabycare Panorama vytvorených 8 miest pre deti so ŠVVP, pričom dokážeme integrovať deti so syndrómom autizmu, zrakovým/sluchovým/pohybovým obmedzením (priestory celej MŠ sú úplne bezbariérové), ako aj deti s poruchami správania, vývinovými poruchami učenia či intelektovo nadané deti. Možnosti integrácie posudzujeme individuálne podľa rozsahu potrebnej špeciálnej starostlivosti. Pravidelne spolupracujeme s psychologickou poradňou.

Veríme, že vďaka našim skúsenostiam, potrebe okresu uspokojiť dopyt po miestach v MŠ (špeciálne ŠVVP), lokalite v ktorej sa MŠ Citybabycare Panorama nachádza, priestorovému a materiálno-technickému vybaveniu, ale hlavne spôsobu prístupu ku vzdelávaniu a láske ku deťom bude našej žiadosti vyhovieť a dostaneme kladné stanovisko pre doporučenie pre zaradenie MŠ Citybabycare Panorama do siete škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky, a naša MŠ bude od 1.9.2020 zaradená do siete škôl.

S pozdravom

Citybabycare, o.z.
Sv. Cyrila a Metoda 854/36
Nová Dedinka, 900 21
IČO: 42142814 DIČ: 2022431937
Ing. Zuzana Saganová
Predseda Citybabycare, o.z.

V prípade akýchkoľvek otázok sme Vám k dispozícii:

Tel.: +421 914 703 705

Mail: zuzana.saganova@icloud.com

www.citybabycare.sk



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Múdre multikultúrne hlavičky

Riaditeľka MŠ:
Mgr. Andrea Šulcová

Adresa materskej školy:	MŠ Citybabycare Panorama, Pribinova 19, 811 09 Bratislava www.citybabycare.sk
Kontakt:	e-mail: info@citybabycare.sk tel. 0905 652 548
Zriaďovateľ:	Citybabycare, o.z., Sv. Cyrila a Metoda 854/36, 900 29 Nová Dedinka
Druh školy:	súkromná materská škola
Stupeň vzdelania:	predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk:	slovenský
Dĺžka štúdia:	1-4 ročná
Forma štúdia:	celodenná
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	18.06.2019
Dátum schválenia zriaďovateľom:	28.06.2019
Miesto a dátum vydania:	Bratislava 01.09.2019
Názov školského vzdelávacieho programu:	Múdre multikultúrne hlavičky

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

V našej materskej škole sme si stanovili vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.

- Plynule sa adaptovať na inštitucionálne – školské prostredie.
- Rozvíjať si kľúčové kompetencie a dosiahnuť školskú spôsobilosť.
- Utvárať si základy záujmu o poznávanie a učenie sa.
- Konať zodpovedne a kooperovať v skupine rovesníkov.
- Uplatňovať individuálne zručnosti.
- Získať elementárne kompetencie v digitálnej gramotnosti.
- Prejavovať pozitívny záujem o prírodu a ochranu životného prostredia.
- Vytvoriť základy ochrany vlastného zdravia i zdravia iných.
- Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť.
- Rozvíjať svoju osobnosť, pozitívnu hodnotovú orientáciu, sebarealizáciu, sebapoznanie a sebahodnotenie.

2 Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

3 Vlastné zameranie školy

V našej materskej škole výchovu a vzdelávanie realizujeme prostredníctvom modelu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania, ktorého cieľom je, aby sa tvorivosť stala zmyslom života. Model využíva formy zážitkového učenia, metódy experimentovania, riešenia problému, poskytuje prostredie, kde deti majú pocit bezpečia a istoty, učí deti navzájom sa rešpektovať, počúvať, tolerovať, vyjadruje myšlienku neustáleho zdokonaľovania tvorivosti človeka. V strede záujmu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania je dieťa a jeho potreby a záujmy. V duchu tejto výchovy sa zameriavame hlavne na utváranie a upevňovanie duševného a fyzického zdravia, rozvíjanie environmentálneho povedomia a multikulturálnu výchovu, získavanie základov anglického jazyka. V materskej škole v spolupráci s externými organizáciami zabezpečujeme aj krúžkovú činnosť (pohybový krúžok, keramický krúžok, tanečný krúžok, vedecký krúžok).

„V zdravom tele, zdravý duch“

Vytvárame podmienky pre rôzne pohybové činnosti realizované vo vonkajších priestoroch. V maximálnej miere využívame prostredie školského dvora, ako aj okolité parky a ihriská, čím zlepšujeme orientáciu v teréne a v okolí s dôrazom na dopravnú výchovu.

V spolupráci so zmluvnými organizáciami uskutočňujeme pre deti od 3 rokov plavecký a korčuliarský výcvik či základy gymnastiky, ktoré sú súčasťou výchovno- vzdelávacej činnosti. Absolvujeme rôzne turistické vychádzky, exkurzie a výlety, organizujeme preventívne zrakové a logopedické programy.

V rámci budovania duševného zdravia sa snažíme o vytváranie priaznivej socioemočnej klímy, aby vzdelávanie bolo v našej materskej škole spojené s humánnymi aspektami vedúcimi k posilňovaniu schopností detí utvárať pozitívne vzťahy. Snažíme sa vytvárať pre deti pokojné prostredie, v ktorom sa budú cítiť bezpečne, spokojne a sebaisto.

„Chránime prírodu“

Environmentálne povedomie rozvíjame podporovaním pozitívneho záujmu o prírodu, jej ochranu a učíme deti chápať význam prírody pre človeka. Celoročne vykonávame zber prenosných batérií či prázdnych kaziet od tonerov z tlačiarne, starého papiera a zubných kefiek, čím si deti uvedomujú, že aj oni môžu prispieť k ochrane životného prostredia. Triedime odpad a zároveň v rámci recyklácie využívame odpadový materiál pri pracovných a výtvarných činnostiach, experimentujeme s pôdou, vodou, vzduchom, pozorujeme živé aj neživé súčasti prírody.

„Všetci sme kamaráti, aj keď sme rôzni“

Pri výchovno-vzdelávacom procese sa zameriavame na multikulturálnu rozmanitosť, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Pri multikulturálnej výchove zároveň spoznávame rôzne jazyky a zvyky iných ako slovenských národností. Pedagogickí pracovníci ovládajú rôzne jazyky (anglický, nemecký, francúzsky, španielsky a čiastočne maďarský a ruský jazyk), čo umožňuje ľahšiu adaptáciu aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP), s narušenou komunikačnou schopnosťou kôli jazykovej bariére.

V našej materskej škole sa zameriavame na integráciu detí so ŠVVP. Pre deti so ŠVVP sme vytvorili miesta v triedach, ako aj prispôbili zloženie pedagogického tímu prijatím špeciálneho liečebného pedagóga. Zavedenie možnosti starostlivosti o deti so ŠVVP v našej materskej škole bolo realizované v spolupráci s Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, v rámci projektu „Inovatívne prístupy starostlivosti o deti v CBC“. Tento projekt bol zároveň podporený aj nenávratným finančným príspevkom (Zmluva o NFP č. I312031N62901 v Centrálnom registri zmlúv k projektu s názvom „Inovatívne prístupy v starostlivosti o deti v CBC“ a ITMS2014+ kódom projektu 312031N629). Momentálne máme vytvorených 8 miest pre deti so ŠVVP, pričom dokážeme integrovať deti so syndrómom autizmu, zrakovým/sluchoвым/pohybovým obmedzením (priestory celej MŠ sú úplne bezbariérové), ako aj deti s poruchami správania, vývinovými poruchami učenia či intelektovo nadané deti. Možnosti integrácie posudzujeme individuálne podľa rozsahu potrebnej špeciálnej starostlivosti. Pravidelne spolupracujeme s psychologickou poradňou.

V spolupráci so spoločnosťou AIESEC podporujeme spoznávanie rozličných kultúr aj v rámci programu EDUCATE Slovakia s dôrazom na podporu anglického jazyka a diverzity.

4 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla jeden až štyri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa až po plnenie povinnej školskej dochádzky. Novoprijaté deti môžu byť zaradené na adaptačný pobyt, po dobu najviac troch mesiacov.

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania pre deti, ktorých rodičia o to požiadajú.

Materská škola poskytuje aj možnosť integrácie detí so ŠVVP (sluchové, zrakové, jazykové, psychické alebo fyzické, podľa stupňa rozsahu a aktuálnych kapacitných možností jednotlivých tried).

5 Učebné osnovy

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu „Múdre multikulturálne hlavičky“ sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Sú spracované v podobe obsahových celkov, s prihliadnutím na vlastné zameranie a ciele materskej školy.

Charakteristika obsahových celkov:

Máme vypracované štyri obsahové celky - Bohatá jeseň, Kúzelná zima, Svieža jar, Veselé leto. Celky súvisia s ročnými obdobiami, ich typickými znakmi, premenami, aktivitami a sviatkami. Obsahujú témy, vzdelávacie oblasti, podoblasti, výkonové štandardy, vlastné návrhy stratégií, učebné zdroje pre učiteľku aj pre deti a metódy a prostriedky hodnotenia plnenia a dosiahnutia vytýčených výkonových štandardov. Každá téma má konkrétne zameranie a obsah.

Výkonové štandardy v obsahových celkoch a témach sa plnia formou denných činností a to, hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku. Taktiež pri mimoškolských aktivitách - výlety, exkurzie, výcviky plávania, korčuľovania... Súčasťou výchovno-vzdelávacích činností, v ktorých sa dosahujú výkonové štandardy sú aj rôzne kultúrne (divadelné, kúzelnícke predstavenia, besedy, projekcie...) pohybové aktivity či aktivity so zvieratkami. Časové trvanie obsahového celku je spravidla tri mesiace.

Východiská plánovania:

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je prispôsobené schopnostiam a zručnostiam detí v konkrétnej triede. Voľba konkrétnej témy je plne na učiteľke, nemusí sa riadiť postupnosťou, ako sú uvedené v školskom vzdelávacom programe ani relizovať všetky témy jedného obsahového celku. Dĺžka ich realizácie spravidla počas jedného až dvoch týždňov je na uvážení a dohode učiteľiek danej triedy. Učiteľka výchovno-vzdelávacie činnosti plánuje pre všetky organizačné formy – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku. Nie je potrebné plánovať ciele vzdelávacie aktivity, k činnostiam, ku ktorým dochádza v prirodzených každodenných situáciách, ako sú činnosti spojené s hygienou, stravovaním, sebaobslouhou a komunikáciou. Učiteľka plánuje systematickým spôsobom od menej náročných požiadaviek na dieťa k náročnejším a rešpektuje metodické postupy špecifické pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. Pri plánovaní si učiteľka vyberá také výkonové štandardy, ktoré súvisia s danou témou, potrebou ich zaradenia na základe evaluácie a môže využívať i adaptácie výkonových štandardov. Môže ich deliť, ale i integrovať do logických celkov podľa vlastného uváženia zohľadňujúc rozvojové možnosti detí v konkrétnej triede. Samostatne si volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky. V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizuje formou voľných hier a hrových činností. Výkonové štandardy,