

Materiál na rokovanie
Mestského zastupiteľstva
hlavného mesta SR Bratislavy
Dňa 02.02.2012

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v základných umeleckých školách a centrách voľného času
v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta SR Bratislavy
za školský rok 2010/2011
(informačný materiál)**

Predkladateľ:

Ing. Viktor Stromček, v.r.
riaditeľ magistrátu

Materiál obsahuje:

1. Dôvodovú správu
2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti

Zodpovedná:

Mgr. Elena Poláková, v.r.
vedúca oddelenia kultúry,
školsťva a športu

Spracovateľ:

Ing. Klaudia Košíková, v.r.
Mgr. Elena Poláková, v.r.
Mgr. Jakub Bednárík, v.r.

február 2012

Dôvodová správa

V súlade s § 6 ods. 8 písm. h) bodmi 3 a 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov obec vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom, predkladá obecnej školskej rade (hlavné mesto SR Bratislava má zriadenú Mestskú školskú radu hlavného mesta SR Bratislavy) na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných umeleckých škôl a centier voľného času za predchádzajúci školský rok (ďalej len „správa“).

Zdrojom informácií pre vypracovanie tejto správy boli jednotlivé správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných umeleckých škôl (ZUŠ) a centier voľného času (CVČ) za školský rok 2010/2011, ktoré boli vypracované podľa:

- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- koncepcie školy a stanovených úloh, ktoré si ZUŠ a CVČ určili na hodnotiaci školský rok 2010/2011,
- plánu práce na príslušný školský rok,
- získaných informácií o činnosti rady školy pri ZUŠ a rady školského zariadenia pri CVČ,
- ďalších interných materiálov a podkladov súvisiacich s činnosťou ZUŠ a CVČ,
- usmernenia oddelenia kultúry, školstva a športu k postupu schvaľovania správy zriaďovateľom,

Schvaľovací postup správy hlavného mesta a jednotlivých správ ZUŠ a CVČ bol odkonzultovaný s legislatívno-právnym oddelením Magistrátu hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislavy.

Jednotlivé správy ZUŠ a CVČ:

- boli prerokované v pedagogických radách ZUŠ a CVČ a v školských radách ZUŠ a radách CVČ,
- spĺňanie štruktúry a obsahu podľa všeobecne záväzných právnych predpisov bolo posúdené odbornými zamestnancami oddelenia kultúry, školstva a športu,
- dňa 15.11.2011 boli správy ZUŠ a CVČ prerokované v komisii pre školstvo, vzdelávanie a šport Mestského zastupiteľstva hlavného mesta SR Bratislavy za účasti všetkých riaditeľov ZUŠ a CVČ,
- boli predmetom rokovania Mestskej rady hlavného mesta SR Bratislavy (1.12.2011),
- sú k dispozícii v tlačenej forme a elektronickej forme na oddelení kultúry, školstva a športu,
- sú zverejnené na webovej adrese ZUŠ a CVČ,
- v tlačenej verzii sú prístupné rodičovskej verejnosti v ZUŠ a v CVČ.

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v základných umeleckých školách a centrách voľného času
v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta SR Bratislavy
za školský rok 2010/2011

I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ZUŠ a CVČ

Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava (ďalej len „hlavné mesto“) bolo v školskom roku 2010/2011 zriaďovateľom 12 ZUŠ a 5 CVČ.

K 15.9.2010, k termínu štatistického zberu údajov, bolo na území hlavného mesta 38 800 žiakov v základných školách (v počte sú zahrnutí aj žiaci špeciálnych, súkromných a cirkevných základných škôl), z ktorých základné umelecké školy (ZUŠ) navštevovalo (v tom verejnú, súkromnú a cirkevnú) 11 642 žiakov vo veku do 15 rokov, čo predstavovalo 30 % z počtu žiakov základných škôl.

V ZUŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta sme evidovali 9 522 žiakov v rôznych odboroch umeleckého vzdelávania podľa výkazu (Škol 24-01) k 15. 9. 2011, na druhej strane sme podľa výkazu (Škol 40-01) evidovali 8 858 detí, ktorými sú žiaci ZUŠ uvedení v štatistike len raz v individuálnej alebo skupinovej forme vyučovania.

Pravidelnú činnosť centier voľného času (CVČ) absolvovalo 2 973 účastníkov do veku 15 rokov, čo je 7,6 % z celkového počtu žiakov základných škôl. Nepravidelnej/príležitostnej činnosti sa k 15.9.2010 v CVČ podľa výkazu (Škol 15-01) zúčastnilo 28 780 účastníkov a k 15.9.2011 spolu 19 071 účastníkov.

Z hľadiska financovania konštatujeme, že z rozpočtu hlavného mesta sa v roku 2010 poskytli na umelecké vzdelávanie a pravidelnú záujmovú činnosť finančné prostriedky pre 37,6% žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku.

Na základe vyššie uvedeného konštatujeme, že hlavné mesto je v oblasti výchovy a vzdelávania významným spolutvorcom ponúk voľno-časových aktivít pre deti a mládež a poskytovateľom finančných prostriedkov na krytie nákladov obecného a neštátneho základného umeleckého vzdelávania a voľno-časových aktivít detí a mládeže na území hlavného mesta.

II. ÚDAJE O ZUŠ

ZUŠ zabezpečujú umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu. Poskytujú základné umelecké vzdelanie, pripravujú na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách, na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním v hudobnom, výtvarnom, tanečnom, literárno-dramatickom alebo inom odbore.

1. Zoznam ZUŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta

- ZUŠ Júliusa Kowalského, Jesenského 6, Bratislava
- ZUŠ Miloša Ruppeldta, Panenská 11, Bratislava
- ZUŠ Podjavorinskej 9, Bratislava, s dočasným sídlom na Mlynských Nivách 37,
- ZUŠ Exnárova 6, Bratislava
- ZUŠ Ľudovíta Rajtera, Sklenárova 5, Bratislava
- ZUŠ Hálkova 56, Bratislava
- ZUŠ Vrbenského 1, Bratislava
- ZUŠ Jozefa Kresánka, Karloveská 3, Bratislava

- ZUŠ Istrijská 22, Bratislava
- ZUŠ Eugena Suchoňa, Batkova 2, Bratislava
- ZUŠ Daliborovo nám. 2, Bratislava
- ZUŠ Jána Albrechta, Topoľčianska 15, Bratislava

V zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta sú v súčasnosti 2 ZUŠ jednodborové; ZUŠ Miloša Ruppeldta, Panenská 11, ktorá má len hudobný odbor a ZUŠ Podjavorinskej 9, v ktorej pracuje len výtvarný odbor.

ZUŠ Vrbenského nevyučuje žiakov v literárno-dramatickom odbore, 8 ZUŠ vyučuje vo všetkých základných odboroch v hudobnom odbore (HO), výtvarnom odbore (VO), tanečnom odbore (TO) a v literárno-dramatickom odbore (LDO).

ZUŠ Jána Albrechta, Topoľčianska 15 a ZUŠ vyučuje okrem uvádzaných 4 klasických odborov aj v odbore audiovizuálnej a multimediálnej tvorby (AMT).

Pre porovnanie stavu so školským rokom 2010/2011 uvádzame tabuľku stavu počtu detí v odboroch aj v školskom roku 2011/2012. Údaje o počtoch žiakov sú k termínu štatistického zberu údajov k 15.9.2011:

Údaje o počtoch žiakov z výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 24-01 k 15. 9. 2011							Údaje o počtoch žiakov z výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 40-01 k 15. 9. 2011		
ZUŠ	počet žiakov spolu (stĺ. 3 až 7)	z toho žiaci v jednotlivých odboroch					individuálna forma vyučovania	skupinová forma vyučovania	počet žiakov spolu (stĺ. 8 + 9)
		tanečný	výtvarný	literárno-dramatický	hudobný	audiovizuálna a multimediálna tvorba			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jesenského	564	110	64	40	350		297	221	518
Panenská	663				663		552	82	634
Podjavorinskej	184		184					184	184
Exnárova	1033	63	274	31	665		640	362	1002
Sklenárova	963	162	305		496		413	459	872
Háľkova	672	42	166	46	418		376	248	624
Vrbenského	526	107	159		260		242	266	508
Batkova	892	197	231	31	433		413	438	851
Istrijská	665	77	175	69	339	5	268	343	611
Karloveská	1889	319	378	227	965		907	942	1849
Daliborovo	632	57	141		434		404	193	597
Topoľčianska	744	146	121	45	403	29	375	369	744
spolu	9427	1280	2014	489	5610	34	4887	4107	8994

Tabuľka uvádza dva rozdielne počty žiakov spolu. Pre správne vysvetlenie uvádzame, že v skutočnosti je v ZUŠ 8994 žiakov v individuálnej a skupinovej forme vyučovania, ale niektorí žiaci navštevujú dva a viac odborov, ktoré vyjadruje údaj s 9427 žiakmi.

V porovnaní školských rokov sme zaevidovali k 15.9.2011 nárast počtu detí v ZUŠ oproti minulému roku o 136 žiakov (podľa výkazu Škol 40-01).

2. Zavedenie nových predmetov v ZUŠ školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 ZUŠ v školskom vzdelávacom programe majú zaradené okrem predmetov štátneho vzdelávacieho programu aj predmety:

- kompozícia v ZUŠ Ľudovíta Rajtera, Sklenárova 5,

- animovaný film od prvej prípravy až po definitívnu podobu adjustácie v ZUŠ Podjavorinskej 9,
- demonštrácia multimediálnych smerov v rámci počítačovej grafiky zaviedli v ZUŠ Exnárova 6,
- hudba a počítač v ZUŠ Háľkova,
- rozšírenie vyučovania súborovej hry o sláčikový súbor v ZUŠ Batkova 2,
- animovaná tvorba v ZUŠ Jána Albrechta Topoľčianska 15.

3. Sieť ZUŠ v hlavnom meste

V školskom roku 2010/2011 bolo v hlavnom meste 26 ZUŠ s počtom detí 14 791. Z toho 12 ZUŠ s počtom žiakov 9 522 je v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta (verejné ZUŠ) a 14 neštátnych ZUŠ (súkromných a cirkevných) s počtom žiakov 5 269.

Nedostatok priestorových možností vždy neumožňuje poskytnúť deťom do 15 rokov čo v najväčšej miere rovnaké príležitosti navštevovať školy vo všetkých odboroch a vo všetkých lokalitách mestských častí. Verejné ZUŠ v súčasnosti nie sú vôbec zastúpené len v mestskej časti Vrakuňa, Devín a Čunovo.

Verejné ZUŠ disponujú šiestimi detašovanými pracoviskami a neštátne ZUŠ disponujú dvadsiatimi detašovanými pracoviskami (detašované pracovisko vnímame ako prínos k lepšej prístupnosti detí k umeleckému vzdelávaniu).

4. Prehľad o počte ZUŠ a žiakov v hlavnom meste podľa zriaďovateľa k 15.9.2010

Rok	Zriaďovateľ ZUŠ	Počet ZUŠ	Počet žiakov v ZUŠ	Počet žiakov v skupinovom vyučovaní	Počet žiakov v individuálnom vyučovaní
2010	verejné	12	9522	4080	5442
	súkromné	13	4480	3417	1063
	cirkevné	1	515	274	241
	spolu	26	14 791	7771	6746

5. Údaje o počte žiakov ZUŠ podľa okresov a zriaďovateľov k 15.9.2010:

ZUŠ v okres Bratislava	Počet ZUŠ	Počet žiakov	Počet žiakov v hudobnom odbore	Počet žiakov v tanečnom odbore	Počet žiakov vo výtvarnom odbore	Počet žiakov v literárno-dramatickom odbore	Spolu: v okrese
Bratislava I							
verejné	3	1414	979	112	255	68	1527
súkromné	1	113	0	0	0	113	
Bratislava II							
verejné	2	1988	1129	223	611	25	3147
súkromné	3	644	58	221	320	45	
cirkevné	1	515	241	51	200	23	
Bratislava III							
verejné	2	1205	704	142	312	47	1460
súkromné	2	255	129	9	103	14	
Bratislava IV							
verejné	3	3511	1754	700	732	325	4686
súkromné	2	1175	397	682	51	45	
Bratislava V							
verejné	2	1404	876	206	272	50	3697
súkromné	5	2293	479	1272	491	51	
Spolu :	26	14 517	6746	3618	3347	806	14517
Spolu (len štát.)	12	9522	5442	1383	2182	515	-

6. Rozloženie žiakov verejných škôl v Bratislave podľa okresov a druhu štúdia k 15. 9. v školskom. roku 2009/2010 a 2010/2011

ZUŠ v okrese Bratislava	Počet žiakov v šk. r. 2009/2010	*z toho počet žiakov I.stupňa	z toho počet žiakov II.stupňa	z toho počet žiakov ŠPD	Počet žiakov v šk. r. 2010/2011	*z toho počet žiakov I.stupňa	z toho počet žiakov II.stupňa	z toho počet žiakov ŠPD
Bratislava I ZUŠ Panenská ZUŠ Podjavorinskej ZUŠ Jesenského	1295	969	200	126	1414	1050	206	158
Bratislava II ZUŠ Exnárova ZUŠ .Sklenárova	2091	1676	294	121	1988	1622	228	138
Bratislava III ZUŠ Háľkova ZUŠ Vrbenského	1222	1013	142	67	1205	992	129	84
Bratislava IV ZUŠ Batkova ZUŠ Karloveská ZUŠ Istrijská	3461	2770	543	148	3511	2829	519	163
Bratislava V ZUŠ Topoľčianska ZUŠ Daliborovo n.	1380	1056	239	85	1404	1088	234	82
Spolu:	9449	7484	1418	547	9522	7581	1316	625

Záverom konštatujeme, že počet detí vo verejných ZUŠ narástol oproti minulému školskému roku v rovnakej kapacite budov ZUŠ dôsledných využitím ich priestorov. Na základe údajov v tabuľkách a vyššie uvedeného si dovoľujeme konštatovať dostatočné odborové a plošné pokrytie umeleckého vzdelávania v hlavnom meste.

II. ÚDAJE O CVČ

CVČ uskutočňujú výchovno-vzdelávaciu činnosť ako pravidelnú záujmovú a príležitostnú činnosť. Pravidelná záujmová činnosť sa realizuje v záujmových útvaroch a oddeleniach. Príležitostná (nepravidelná) záujmová činnosť sa uskutočňuje formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov, exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí detí; prázdninová činnosť formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústreďení; organizujú voľnočasové aktivity, na ktorých sa zúčastňujú i deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú CVČ v pravidelnej činnosti; vykonávajú i spontánne činnosti a realizujú vlastné projekty. Významnou činnosťou CVČ je spolupráca s Krajským školským úradom v Bratislave pri uskutočňovaní predmetových olympiád a postupových súťaží okresnej, ale i krajskej pôsobnosti.

1. Zoznam CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta

- CVČ Štefánikova 35, Bratislava
- CVČ ESKO, Chlumeckého 12, Bratislava; rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 2011-4981/11101:2-923 o zmene názvu v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zmenou sídla na CVČ Kulíškova 6
- CVČ Hlinická 3, Bratislava
- CVČ Klokán, Pekníkova 2, Bratislava
- CVČ Gessayova 6, Bratislava

Hlavné mesto má v zriaďovateľskej pôsobnosti 5 CVČ so sídlom v mestských častiach Bratislava-Staré Mesto, Ružinov, Rača, Dúbravka a Petržalka, ktoré majú okresné pôsobisko a svojou činnosťou pokrývajú podľa záujmu.

V piatich CVČ pracovalo v 330-tich záujmových útvaroch 3 480 účastníkov v pravidelnej činnosti.

CVČ realizujú i nepravidelnú činnosť pre veľké množstvo detí v činnostiach, uvedených nižšie.

V minulom školskom roku sa na území hlavného mesta nezaradilo do siete ani jedno neštátne školské zariadenie typu centrum voľného času.

2. Počet účastníkov pravidelnej činnosti v CVČ k 15. 9.2010

Pravidelná záujmová činnosť v školskom roku 2010/2011	CVČ Štefánikova	CVČ ESKO Chlumeckého	CVČ Hlinícka	CVČ Klokán, Pekníkova	CVČ Gessayova	Spolu
Počet záujmových útvarov	101	36	79	40	74	330
Počet členov záujmových útvarov	972	238	1035	433	802	3480
toho do 15 rokov	761	168	897	360	787	2973
nad 15 rokov	211	70	138	73	15	507

Počet účastníkov pravidelnej činnosti v CVČ k 15. 9.2011

Pre porovnanie počtu účastníkov v pravidelnej činnosti CVČ začiatkom tohto roku prinášame údaje k 15.9.2011. Pravidelná činnosť CVČ sa uskutočňuje v záujmových útvaroch a oddeleniach CVČ:

Údaje o počte detí z výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 15-01 k 15. 9. 2011							
CVČ		Štefánikova	Kulišková	Hlinícka	Pekníkova	Gessayova	Spolu
počet členov záujmových útvarov		976	769	1177	417	900	4239
v tom	do 15 rokov	844	668	1043	364	859	3778
	nad 15 rokov	132	101	134	53	41	461
Údaje o počte detí z výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 40-01 k 15. 9. 2011							
spolu		822	622	1177	411	744	3776

I v tejto tabuľke konštatujeme rozdielne údaje počtu členov z rôznych štatistických zberov. Na vysvetlenie uvádzame, že CVČ fyzicky navštevuje 3 776 detí, ktoré sú vo viacerých záujmových útvaroch. V jednotlivých záujmových útvaroch je 4 239 členov.

3. Z činnosti CVČ v školskom roku 2010/2011

Nový štýl života detí a ich rodičov (pasivita detí, využívanie voľného času pri televízii a počítačoch, sťažená dostupnosť dopravou do centier, pracovná zaneprázdnenosť rodičov, široká ponuka zábavných podujatí v nákupných centrách...) zvyšuje nároky na tvorbu atraktívnych záujmových krúžkov, ktoré by pritiahli deti a hlavne oslovili ich rodičov, aby svoje deti do CVČ priviedli.

CVČ v čase vedľajších a hlavných školských prázdnin zorganizovali 43 letných táborov pre 1 034 detí a mládež.

Okrem toho pripravili podľa aktuálneho záujmu detí v lokalite svojej pôsobnosti 439 príležitostných akcií pre 18 814 účastníkov (z toho 15 721 do veku 15 rokov).

Sú organizátormi okresných a niektorých krajských kôl predmetových olympiád a postupových športových súťaží na území hlavného mesta.

CVČ sú dôležitým článkom spoločensko-kultúrneho života okresu a poskytovateľom záujmových programov a akcií, ktoré sú organizované na území hlavného mesta, ale aj spoluorganizátormi podujatí iných organizátorov.

CVČ priamo tvoria a zapájajú sa do športových, kultúrnych, spoločensko-vedných, prírodovedných, umeleckých a jazykových projektov. Metodicky usmerňujú, vedú a poskytujú priestory a spoluprácu členom detských parlamentov.

CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta pokrývajú ponukou záujmové aktivity podľa záujmu detí a požiadaviek rodičov, organizujú podujatia na území mestskej časti, ale i viacerých mestských častí, v ktorých pôsobia, zabezpečujú okresné kolá postupových predmetových olympiád a športových súťaží v spolupráci so školskými úradmi a Krajským školským úradom v Bratislave, čo súkromné CVČ nezabezpečujú a ani neprejavujú ochotu takého podujatia a súťaže zabezpečiť.

Na základe uvedeného konštatujeme, že verejné CVČ plne pokrývajú okresnú pôsobnosť podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.

4. Nové v centrách

V školskom roku 2010/2011 sa vytvorili v CVČ Štefánikova 35 nové krúžky logorobotiky, dramatický krúžok, krúžok smaltovania či športový krúžok Kung-Fu.

Výraznými personálnymi zmenami a zmenou sídla prešlo CVČ ESKO z Chlumeckého 12 presťahovaním na Kulíškovu 6. Podarilo sa vytvoriť v mestskej časti Ružinov „nové CVČ“, ktoré sa otvorilo deťom a verejnosti s novými ambíciami a krúžkami. Vplyvom iniciatívy vedenia centra a zainteresovaných nových zamestnancov sa darí získavať v novej lokalite nových účastníkov priamej a príležitostnej činnosti.

CVČ Hlinická 3 si aj v minulom školskom roku udržala svoje výborné umiestnenie na medzinárodnej úrovni v karate a darí sa mu organizovať najväčší počet detí v organizovanej pravidelnej činnosti, čomu však prispievajú aj vhodné a vyhovujúce priestorové možnosti tohto centra.

CVČ Klokán, Pekníkova 2 úspešne zvládlo svoje nové postavenie v právnickej subjektivite, ktorú získalo 1.1.2010.

CVČ v Petržalke v rámci projektu „Práca s hlinou na materských školách otvorila 17 záujmových útvarov, šachový krúžok pre materské školy, detský folklórny krúžok s integrovanými deťmi a floorbal pre starších žiakov.

III. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ZAMESTNANCOCH ZUŠ A CVČ

1. Počet zamestnancov

V ZUŠ v školskom roku 2010/2011 bolo zamestnaných 361 pedagógov (z toho 150 na kratší úväzok). V CVČ sa venovalo deťom a účastníkom priamej činnosti 48 pedagogických zamestnancov na plný pracovný úväzok a 64 na dohodu o vykonaní práce.

2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení neskorších zákonov vedenie ZUŠ a CVČ vypracovalo plán kontinuálneho vzdelávania k potrebám školy a na základe osobného plánu profesijného rastu

pedagogického zamestnanca. Pedagogickí zamestnanci ZUŠ a CVČ sa zúčastnili nasledovných foriem kontinuálneho/akreditovaného štúdia:

Prehľad foriem a účastníkov vzdelávania k 15. 9.2010:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Adaptačné vzdelávanie	27
Aktualizačné vzdelávanie	18
Špecializačné inovačné vzdelávanie	2
Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie	10
Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	17

O kontinuálne vzdelávanie mali pedagógovia výrazný záujem, motiváciou bola aj finančná stránka – zvýšenie platu na základe získania kreditových príplatkov. Konštatujeme, že v minulom školskom roku neboli dostatočné ponuky pre vzdelávanie učiteľov ZUŠ a vychovávateľov CVČ podľa výkonu činnosti v príslušnej kategórii, podkategórii alebo kariérovej pozícii pedagogického zamestnanca. Neboli pre nich otvorené takmer žiadne formy vzdelávania. Učitelia a vychovávatelia boli účastníkmi rôznych priebežných vzdelávaní formou seminárov, konferencií a workshopov.

2. Výkony zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne zapájali do rôznych kultúrno-spoločenských súťaží ako porotcovia, priamo boli organizátormi súťaží a podujatí, seminárov, reprezentovali školu na celoštátnych alebo medzinárodných podujatiach alebo boli priamo členmi umeleckých zoskupení.

V ZUŠ a CVČ naďalej pretrvávali kumulované funkcie nepedagogických zamestnancov, čo sa odrazilo na nie pozitívnych výsledkov kontrol mestského kontrolóra najmä v ekonomických a personálno-mzdových výkonoch ZUŠ a CVČ. V rámci kumulovaných činností sa niektoré činnosti vykonávali bez žiaducej odbornosti. Nedostatok kvalifikovaných zamestnancov na školách sa zabezpečovalo prostredníctvom externých zamestnancov, alebo dodávateľsky.

Výkony nepedagogickej činnosti zamestnancov boli predmetom kontroly mestského kontrolóra hlavného mesta a výsledok kontroly vo viacerých prípadoch na školách a v centrách bol neuspokojivý.

V záveroch tejto správy spracovateľ predkladá návrh na riešenie odstraňovania vyskytujúcich sa problémov v nepedagogickej činnosti ZUŠ a CVČ.

IV. AKTIVITY ZUŠ A CVČ

Vedenie a pedagógovia ZUŠ a CVČ vynakladali množstvo obetavej práce, aby umožnili deťom, žiakom a mládeži dostatok príležitostí prezentovať sa svojimi cieľavedome získanými zručnosťami v širokej škále umeleckých odborov, záujmových zameraní v oblastiach kultúry, športu, prírodovedy, spoločensko-humanitných aktivít alebo technických činnostiach.

Aktivity ZUŠ a CVČ môžeme vnímať ako aktivity realizované v rámci ZUŠ a CVČ, v rámci lokality mestskej časti, podujatí organizovaných hlavným mestom alebo účasť na celoslovenských a medzinárodných akciách. Významné inštitúcie hlavného mesta spolupracujú so ZUŠ a CVČ počas celého roka pri tradičných oslavách, výročiach a spomienkových podujatiach firiem alebo hlavného mesta. Vystúpenia a prezentácie detí, mládeže alebo dospelých sú vedené profesionálnymi pedagógmi a odbornými pracovníkmi z praxe. Okrem toho sa žiaci venujú muzikárovaniu v hudobných telesách alebo žnú popredné miesta na celoslovenských a medzinárodných súťažiach výtvarných, tanečných a v divadelných alebo muzikálových formáciách.

Individuálne aktivity žiakov a účastníkov ZUŠ a CVČ, úspechy pedagogických zamestnancov a ich ocenenia sú podrobne uvedené v jednotlivých správach ZUŠ a CVČ, ktoré sú k dispozícii na oddelení kultúry, školstva a športu. Správy ZUŠ a CVČ boli po schválení v Mestskom zastupiteľstve hlavného mesta SR Bratislavy (ďalej len „zastupiteľstvo“) sprístupnené na www stránkach príslušnej ZUŠ a CVČ.

1. Projekty ZUŠ

Výnimočnými aktivitami ZUŠ sú vlastné projekty alebo účasť v medzinárodných projektoch.

- a) **ZUŠ Miloša Ruppeldta** pripravila 2. ročník súťaže základných umeleckých škôl „Dni Miloša Ruppeldta“ pre žiakov vo veku od 8 do 25 rokov v sólovej hre na dychových nástrojoch a v sólovom klasickom speve. ZUŠ Miloša Ruppeldta zorganizovala i 1. ročník „Festival Dni Miloša Ruppeldta“ k 130. výročiu narodenia nositeľa festivalu pod záštitou primátora hlavného mesta SR Bratislavy Milana Ftáčnika. Hlavnou myšlienkou festivalu bola prezentácia interpretačného umenia žiakov slovenských základných umeleckých škôl ako i poukázanie na kultúrno-spoločenský prínos umeleckých škôl.
- b) **ZUŠ Ľudovíta Rajtera** zorganizovala projekt „Zázračný Amadeus“ k oslave výročiu narodenia a spomienky úmrtia najväčšieho génia hudby, v projekte „Hudobné akcenty“ sa zamerala na spoločné muzicírovanie slovenskej a francúzskej mládeže, v projekte „Naše striebro“ pripravila k 5. výročiu úmrtia dlhoročného dirigenta školského orchestra M. Šmída podujatie za účasti štyroch slovenských skladateľov a hostí zo ZUŠ Fr. Jílka z Brna. ZUŠ Ľudovíta Rajtera v projekte „Hudbou cez kontinent“ uskutočnila svetový koncert detí, realizovaný v rámci Kultúrneho leta a Hradných slávností v Bratislave. Na pódiu Hviezdoslavovho námestia sa predstavilo spoluúčinkovanie dievčenského orchestra a sólistov z Bloemhof z Južnej Afriky“.
- c) **ZUŠ Exnárova** požiadala o grant Európskej únie YEAH 3 pod názvom „Prístup k prezentácii hudby v širšom spoločenskom kontexte“. Cieľovou skupinou boli žiaci rôznych kategórií. Projekt nezískal podporu. V projekte „Hudbou k priateľstvu“ získal grant z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja a bude realizovaný v školskom roku 2011/2012. Cieľom projektu je výmena skúsenosti a spoločné kultúrne podujatia a workshopy. Cieľovou skupinou sú učitelia, žiaci a rodičia.
- d) **ZUŠ Jána Albrechta pripravila** 3. ročník celoslovenskej súťaže v komornej hre „Musica Camerata Ján Albrecht“. V projekte „Medzinárodný projekt Géniovia na Dunaji“ sa zúčastnili najlepší žiaci ZUŠ, umeleckých škôl z Rakúska, Maďarska a Poľska. Projekt „Medzinárodné stretnutie hudobných škôl vo Varšave“ bol podporený Nadáciou Cultura Animi a jeho účelom bola konfrontácia našich žiakov ZUŠ a žiakov umeleckých škôl zo zahraničia. Projekt „Naše mesto“ získal podporu z Nadácie pontis. Cieľom tohto projektu bolo podujatie firemných dobrovoľníkov pri maľovaní plota a fasády v priestoroch záhrady ZUŠ.
- e) **ZUŠ Hálkova** zorganizovala pre ZUŠ Bratislavského kraja 7. ročník spevákkej súťaže „Hľadá sa muzikálová hviezda“. Projekt je zameraný na výmenu skúseností a odbornej umeleckej prípravy žiakov s pedagógmi. Cieľovou skupinou sú žiaci ZUŠ všetkých kategórií. ZUŠ Hálkova sa prezentovala aj 8. ročníkom „Koncertná prehliadka žiakov bratislavských ZUŠ v hre na keyborde“.
- f) **ZUŠ Istrijská** pri príležitosti 10. výročia založenia školy pripravila „Slávnostný koncert“, v ktorom sa predstavili žiaci ZUŠ Istrijská a ZUŠ Semily z Českej republiky. Projekt bol organizovaný z grantového programu ARS Bratislavis. Ďalšie dva projekty „Karneval“ a „Koncert populárnej hudby“ predstavovali seberealizáciu žiakov ZUŠ a motiváciu detí Devínskej Novej Vsi. Prezentácia výtvarného odboru v ZUŠ sa realizovala prostredníctvom spoločného projektu ZUŠ a Slovenského národného múzea-múzea Chorvátov na Slovensku v Devínskej Novej Vsi pod názvom „Výstava prác žiakov VO ZUŠ Istrijská“.

- g) **ZUŠ Eugena Suchoňa Batkova** ul. je autorom a organizátorom celoslovenskej súťaže „Mladí klaviristi“ a „Prehliadky mladých gitaristov“. Obe súťaže boli vyhlásené Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR v spolupráci s Krajským školským úradom v Bratislave. V minulom školskom roku bol 8. ročník „Prehliadky mladých gitaristov“ a 7. ročník „Súťaže mladých klaviristov“, ktorá je aj členom Európskej únie hudobných súťaží pre mladých EMCY.
- h) **ZUŠ Jozefa Kresánka Karloveská ul.** pripravila 8 projektov. Na 6 projektov získala granty, prostredníctvom ktorých sa umožnilo Komornému sláčikovému orchestru zúčastniť sa prestížneho Európskeho festivalu v belgickom meste Neerpelt a Detskému folklórnemu súboru Čechinka Medzinárodného folklórného festivalu „Dve mestá“ v Petrohrade.

2. Projekty CVČ

Výnimočnými aktivitami CVČ sú vlastné projekty alebo účasť v medzinárodných projektoch.

- a) **CVČ Štefánikova** využila grantový systém Magistrátu hlavného mesta SR Bratislavy a Bratislavského samosprávneho kraja a predložila 4 projekty „Vytvor si svoj šperk“, „Letná prázdninová činnosť v CVČ 2011“, „Krúžková bodka - Malá olympiáda CVČ“, „Originálne dielne pre malých i veľkých“. Projekty sa začali realizovať od 1.10.2010 a v poradí posledný projekt bude ukončený v máji 2012.
- b) **CVČ Kulíšková** sa projektmi „Dostaňte deti z ulíc a zaujmime ich vo voľno-časových aktivitách“ a „Prázdniny na umelej lezeckej stene“ získala z Nadácie Bratislava prostriedky na zabezpečenie vybavenia novej herne CVČ na Kulíškovej ulici pre deti a mládež a motivovanie detí denného letného tábora formou netradičných voľno-časových aktivít.
- c) **CVČ Gessayova** pripravilo 10 projektov, ktorými sa uchádzalo o finančnú podporu firiem ako je Orange, hlavné mesto SR Bratislava, Siemens, VÚB Bratislava a mestská časť Bratislava-Petržalka. Získané finančné prostriedky použili na materiálne vybavenie športových krúžkov a nákup materiálu pre krúžkovú činnosť a na podporu prázdninových aktivít. CVČ v rámci projektu „Rozšírenie aktivít smerom deťom materských škôl“, zakúpilo novú keramickú pec za pomoci daru od fyzickej osoby Milana Ftáčnika. Vlastné projekty CVČ boli „Nečakajme - pomôžeme“- projekt bol zameraný na pomoc rovesníkom zaplavených oblastí, „Rozprávkoovo-záhradná slávnosť“, organizovanie 2. ročníka oslavy detí a rodičov MDD a „Šachové kráľovstvo“ tento projekt mal za cieľ rozvoj šachových aktivít medzi deťmi materských škôl.

V. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU SR

V školskom roku 2010/2011 bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekčná činnosť vo všetkých CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta. Podľa správ z inšpekčnej činnosti sa nevyskytli v CVČ Štefánikova, CVČ Hlinícka a CVČ Gessayova žiadne riadiace ani výchovno-vzdelávacie nedostatky. Naopak, vysoko bola hodnotená činnosť všetkých CVČ, rôznorodosť ponuky a špecifiká jednotlivých CVČ, ktorých činnosť vychádzala z realizácie štátneho programu starostlivosti o deti a mládež a zo schváleného výchovného programu CVČ.

Opatrenia boli uložené CVČ Kulíšková 6, ktoré svoju činnosť rozbiehalo v nových priestoroch po presťahovaní, v lokalite s novým personálom a s novou krúžkovou činnosťou. Nedostatky neboli charakteru nedbanlivosti alebo neprofesionálne odvedenej práce, ale vyplývali skôr z faktoru času, kedy inšpekčná činnosť hodnotila stav začínajúceho zamestnanca v CVČ. Inšpekcia uložila riaditeľke CVČ prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, týkajúcich sa neuvedenia počtu vyučovacích hodín výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchovnom pláne a nepoužívanie tlačív schválených ministerstvom školstva na vedenie triednych kníh. K uvedeným nedostatkom riaditeľka CVČ prijala

opatrenia, ktoré boli následne splnené. Inšpekcia odporučila aktualizovať výchovný program v súvislosti s presťahovaním centra do nových priestorov.

V CVČ Klokán, Pekníkova, sa vyskytli nedostatky administratívneho a kontrolného charakteru. Inšpekcia uložila riaditeľovi (v čase inšpekcie PN až do konca roku 2011) CVČ prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, týkajúcich sa neuvedenia počtu vyučovacích hodín výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchovnom pláne, neprerokovania školského poriadku v rade školského zariadenia a v pedagogickej rade, jeho nezverejnenie na verejne prístupnom mieste, neprerokovanie výchovného programu v pedagogickej rade a jeho nezverejnenia. Inšpekcia odporučila dôsledne a aktuálne viesť rozvrh týždennej činnosti, zlepšiť kontrolnú činnosť vedenia CVČ hospitáciami. Vedenie CVČ Klokán prijalo vlastné opatrenia na ich odstránenie a následne boli realizované.

V školskom roku 2010/2011 nebola v ZUŠ uskutočnená žiadna inšpekcia.

VI. VÝSLEDKY KONTROL

V sledovanom období sa útvárom mestského kontrolóra vykonala finančná a ekonomická kontrola v 6-tich ZUŠ a CVČ v termínoch:

ZUŠ Júliusa Kowalského Jesenského 6, Bratislava od 2.12.2010-20.12.2010

ZUŠ Exnárova 6, Bratislava od 12.4.2011 – 11.5.2011

ZUŠ Háľkova 56, Bratislava od 18.1.2011-7.2.2011

ZUŠ Vrbenského 1, Bratislava od 11.7.2011-28.7.2011

ZUŠ Jozefa Kresánka Karloveská 3, Bratislava od 23.8.2010-13.10.2010

ZUŠ Daliborovo nám. 2, Bratislava od 10.2.2011 do 13.4.2011

V zmysle uznesenia Mestského zastupiteľstva hlavného mesta SR Bratislavy č. 691/2005 zo dňa 26.5.2005 riaditelia organizácii, v ktorých sa uskutočnila ekonomická a finančná kontrola informovali Mestské zastupiteľstvo hlavného mesta Slovenskej republiky Bratislava o prijatých opatreniach na odstránenie nedostatkov zistených kontrolou a o ich plnení.

Konštatujeme, že v správach sa opakovane uvádza porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti personalistiky a miezd, v oblasti správy budov a v účtovníckej oblasti, k čomu prijalo oddelenie kultúry, školstva a športu opatrenia:

- prerokovávať závery kontrol s každým riaditeľom ZUŠ alebo CVČ a hľadať cesty nápravy,
- prerokovávať zovšeobecnené závery kontrol na pravidelných riaditeľských aktívoch ZUŠ a CVČ,
- navrhnúť pomoc riaditeľom ZUŠ a CVČ zriadením strediska služieb školám a školským zariadeniam alebo obdobným spôsobom (uvedené je v štádiu prípravy),
- informovať a metodicky usmerňovať riaditeľov ZUŠ a CVČ o nových všeobecne záväzných právnych predpisov príslušnými vedúcimi oddelení magistrátu.

Súčasťou jednotlivých správ ZUŠ a CVČ za školský rok 2010/2011, prerokovaných a schválených samostatne v ostatnom mestskom zastupiteľstve boli zverejnené nedostatky, prijaté opatrenia a ich plnenie.

VII. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ZUŠ A CVČ

1. *Analýza potrieb investícií na opravy a rekonštrukcie školských budov*

Oddelenie kultúry, školstva a športu vypracovalo analýzu potrieb investícií na opravy a rekonštrukcie školských budov (ďalej len „analýza“), v ktorej zmapovalo výšku finančných prostriedkov na revitalizáciu/rekonštrukciu školských budov, nutnú údržbu interiéru a prípadné investície na rozvojové projekty. Analýza bola zameraná na:

- využitie školskej budovy vo vlastníctve hlavného mesta v správe školy/centra, alebo v správe hlavného mesta,
- priestorové vybavenie školskej budovy,

- mieru využitia priestorov v budovách v správe ZUŠ a CVČ hlavného mesta,
- popis závažnosti opotrebovania budovy alebo interiéru: havarijný stav, hygienicky nevyhovujúci stav, technické poruchy, alebo iné nedostatky morálneho opotrebovania budovy a priestorov v budove,
- priority a časové rozloženie odstraňovania uvádzaných nedostatkov v období rokov 2012-2014,
- finančné požiadavky na odstránenie uvádzaných nedostatkov na roky 2012-2014 s rozlíšením na kapitálové výdavky a bežné výdavky.

2. Potreba finančných prostriedkov na nutné opravy a rekonštrukcie

Výsledkom analýzy je sumár predpokladaných výšok finančných prostriedkov na postupné odstraňovanie technicky nevyhovujúcich zariadení, morálne opotrebovaných častí interiéru alebo exteriéru budov je uvedená v tabuľke:

Rok:	Návrh na kapitálové výdavky v tis. €	Návrh na bežné výdavky v tis. €
2012	2 272,5	269,45
2013	110,1	332,4
2014	1 323,7	77,1
2012 – 2014*	cca 5 688,3	cca 813,95

* údaj nie je aritmetický súčet potrieb, ale predpokladaný návrh na bežné a kapitálové výdavky

Analýza bola podkladom pre rozpočet hlavného mesta na roky 2012-2014 a konštatuje, že okrem revitalizácie školských budov je nevyhnutná obnova učebných pomôcok pre výchovu a vzdelávanie, zakúpenie nových trendových pomôcok a zmodernizovanie tried a pracovného prostredia, ktoré je už dlhodobo morálne opotrebované.

Finančným zdrojom na obnovu alebo zakúpenie nových učebných pomôcok sú občianske združenia rodičov škôl a centier, finančné prostriedky získané z projektov a príjem občianskych združení pri školách a centrách od fyzických osôb vo výške 2% z odvodených daní štátu.

3. Využitie školských budov v majetku hlavného mesta

Dvanásť základných umeleckých škôl využíva 15 školských budov vo vlastníctve hlavného mesta (v tom nie sú započítané detašované pracoviská, t.j. triedy v základných školách alebo materských školách a pod.). V provizórnych priestoroch sa nachádza ZUŠ Podjavorinskej (v administratívnej budove mestskej organizácie Marianum), ZUŠ J. K. Jesenského 6 sídli v základnej škole, ktorej vlastníkom je Rímsko-katolícka cirkev, Farnosť sv. Martina v Bratislave, ZUŠ Exnárova 6 sídli v nevyhovujúcich a nedostatočných priestoroch (v zverených priestoroch sídli materská škola).

Základné umelecké školy na Sklenárovej ul. 5, na Karloveskej 3 a Daliborovom námestí 2 majú v správe 2 budovy.

Len pre výchovu a vzdelávanie je využívaných 12 z 15 školských budov, ostatné 3 sa využívajú tak, že v ZUŠ Exnárova 6 vo zverenej budove sídli materská škola, v ZUŠ Panenská 11- časť druhého krídla budovy Panenská 11 po odst'ahovaní Bulharskej základnej školy nie je využívaná pre potreby výchovy a vzdelávania, ale škola vypracovala a predložila na hlavné mesto zriadenia Domu hudby po rekonštrukcii a v ZUŠ Karloveská 3 je časť budovy prenajímaná mestskej časti Bratislava-Karlova Ves.

Päť centier voľného času disponuje s 8 školskými budovami, ktoré sú vo vlastníctve hlavného mesta (v tom nie sú započítané prepožičané miestnosti budov a škôl, v ktorých prebiehajú záujmové činnosti a krúžky v správe iných škôl a organizácií). Dve budovy v správe majú CVČ Štefánikova 35 a 39, CVČ Gessayova 6 s Hrobákovou 5.

CVČ Hlinická 3 má v správe budovu sídla a Športovú halu na Pionierskej ulici, ktorú využíva pre svoje aktivity.

Päť z ôsmich budov je využívaných len pre výchovu a vzdelávanie, tri priestory školských budov sú ponúknuté na prenájom (CVČ Hlinická a CVČ Gessyova). Prenajímaním priestorov v tomto prípade sa rozumie prenájom priestorov aj v čase, keď prebieha výchovno-vzdelávacia činnosť v iných priestoroch centier.

4. Stav školských budov

Výsledky analýzy konštatovali, že nutné opravy, ako sú výmena okien, radiátorov, lokálne opravy striech, priečkovanie tried, oprava osvetlenia, lokálne rozvody vody, električky, vymaľovanie priestorov....) je nutné v budovách ZUŠ Exnárova 6, ZUŠ Sklenárova 5, ZUŠ Háľkova, ZUŠ Daliborovo nám. 2, CVČ Hlinická 3 a v menších mierach i v ostatných budovách ZUŠ/CVČ.

V zvyšných budovách je nevyhnutné popri bežných opravách, uvedených v predchádzajúcom odseku, riešiť aj rozsiahlejšie rekonštrukčné práce (zateplenie budovy, sanácia proti vlhkosti, výmena elektrických rozvodov, nové vlastné vykurovanie, oprava alebo výmena vykurovacích kotlov, rekonštrukcia obvodových plášťov budovy, striech, nové fasády,...) tak, aby priestory v budovách vyhovovali školskému vzdelávaniu. Ide o priestory v školských budov ZUŠ Panenská 11, ZUŠ Sklenárova 2, ZUŠ Karloveská 3, ZUŠ Istrijská 22, ZUŠ Topoľčianska 15, CVČ Gessayova 6 a Hrobákova 5, CVČ Štefánikova 36, CVČ Pekníkova 2 a z časti aj CVČ Kulíškova 6.

VIII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZUŠ A CVČ V ROKU 2010

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ a CVČ (ďalej len „finančná správa“) sa predkladá zriaďovateľovi každoročne do 15. februára v súlade s rozpočtovými pravidlami hlavného mesta. Vo finančnej správe sú spracované údaje za predchádzajúci kalendárny rok. Údaje boli podkladovým materiálom pre vypracovanie celoročného rozpočtového hospodárenia hlavného mesta SR Bratislavy za rok 2010 a záverečného účtu hlavného mesta SR Bratislavy za rok 2010, ktoré boli prerokované a schválené na zastupiteľstve dňa 30.6.2011.

Celkové finančné náklady na prevádzku a mzdy 12 škôl a 5 centier (v tom aj žiaci II. stupňa, žiaci študujúci popri zamestnaní a študenti vysokých škôl) v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta boli vo výške 7 148,8 tis. €. Z rozpočtu hlavného mesta bolo poskytnutých 6 417,9 tis. € a príspevky rodičov a žiakov sa vykazovali vo výške 730,9 tis. €. Kapitálové výdavky vo výške 153,14 tis. € boli z rozpočtu hlavného mesta určené na obnovu budov a nákup hudobných nástrojov.

Finančná situácia hlavného mesta pristúpila k zníženiu rozpočtu na rok 2010 aj v ZUŠ a CVČ čo sa odrazilo na poklese materiálno-technického vybavenia ZUŠ a CVČ. Pokles finančných prostriedkov nemal výrazný negatívny dopad na kvalitu výučby a pokles záujmu prezentovať činnosť ZUŠ a CVČ na verejnosti. Aj v týchto podmienkach odborníci vytvárali nové atraktívne odbory v ZUŠ a záujmové krúžky alebo organizovali príležitostné aktivity zo strany CVČ.

1. Prehľad čerpania bežných výdavkov a použitých kapitálových výdavkov ZUŠ

Bežné výdavky, kapitálové výdavky	2006	2007	2008	2009	2010
Prepočítaný počet žiakov*	8973	9158	9153	9440	9473
Bežné výdavky spolu v tis. €	4670	5136	5631	6048	6142

Bežné výdavky, kapitálové výdavky	2006	2007	2008	2009	2010
Z toho mzdy a odvody v tis. €	3899,50	3 180,00	3480,90	3898,00	5345,00
Príspevky žiakov a rodičov tis. €	503,90	558,30	570,40	627,00	626,00
Kapitálové výdavky v tis. €	154,40	158,50	716,90	389,00	153,14
Výdavky na jedného žiaka v €	520,40	560,80	615,30	640,60	648,00
Výdavky na jedného žiaka po odpočítaní prijatých príspevkov od žiakov a rodičov (školného) v €	461,90	499,90	552,90	574,20	582,20

* prepočítaný počet žiakov za príslušný rok je: 2/3 počtu žiakov predchádzajúceho šk. roka a 1/3 počtu žiakov budúceho šk. roka

2. Prehľad čerpania bežných výdavkov a použité kapitálové výdavky CVČ

Bežné výdavky, kapitálové výdavky	2006	2007	2008	2009	2010
Prepočítaný počet účastníkov	4 236	4 148	4 229	4 241	3 987
Bežné výdavky spolu v tis. €	836,80	868,90	969,00	990,70	1006,80
Z toho mzdy a odvody v tis. €	497,20	403,60	438,22	455,00	604,80
Príspevky účastníkov a rodičov v tis. €	134	117,20	136	128	104,90
Kapitálové výdavky v tis. Sk €	2,45	0	0	0	0
Výdavky na jedného účastníka v €	197	209,40	229,17	233,60	252,50
Výdavky na jedného účastníka po odpočítaní prijatých príspevkov od žiakov a rodičov (školného) v €	165,90	181,20	197,27	203,40	226,20

Riaditelia ZUŠ/CVČ vyjadrili spoločne nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku, osobné príplatky a odmeny zamestnancom, modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu...

Okrem financovania verejných ZUŠ a CVČ, hlavné mesto v školskom roku 2010/2011 prispievalo na prevádzku a mzdy 14 neštátnym ZUŠ a poskytovalo finančné príspevky prostredníctvom grantov občianskym združeniam a neziskovým organizáciám zameraných na prácu s deťmi a mládežou.

IX. SWOT ANALÝZA

Sledovať a vyhodnocovať vývojové trendy v neustále sa meniacom vonkajšom prostredí, identifikovať trend alebo smer vývoja ako príležitosť alebo hrozbu, je v súčasnosti pre školu alebo centrum nevyhnutnosťou. Nástrojom pre celkovú analýzu vonkajších a vnútorných činiteľov sa stala SWOT analýza. Predstavuje kombináciu dvoch analýz, silných a slabých stránok školy a centra príležitostí a rizík.

Na základe uskutočnených SWOT analýz v jednotlivých školách a centrách, vedenia škôl a centier posúdili súčasný stav a v nich definovali hlavné ciele a predpoklady k vypracovaniu koncepcie ich rozvoja na obdobie nasledujúcich 3 rokov k potrebe rozvoja školy pre žiakov ZUŠ a deti CVČ a širokej rodičovskej verejnosti.

Ciele ZUŠ a CVČ na školský rok 2010/2011 vychádzali z vlastných zámerov rozvoja školy alebo centra príslušný rok, definované ako hlavné úlohy v ročných plánoch práce školy. Vyhodnotenie plnenia koncepčných zámerov rozvoja ZUŠ a CVČ sú uvedené v ich jednotlivých správach.

Koncepčné zábery rozvoja ZUŠ a CVČ na roky 2012 - 2014 budú predložené v roku 2012 na rokovanie mestského zastupiteľstva.

V období, kedy deti a mládež nemajú veľký záujem organizovane tráviť voľný čas, či tlak ponúk zábavy v nákupných centrách, z komerčných médií a rôznych združení, nadácií a inštitúcií, alebo pohodlnosť a nezáujem mladých ľudí získavať pravidelnou opakovanou činnosťou manuálnu, vedomostnú alebo umeleckú zručnosť, dáva dôvod zamyslieť sa nad vlastnými možnosťami, ako udržať súčasnú úroveň obecných ZUŠ a CVČ, resp. jej kvalitu a úroveň zvyšovať.

Zriaďovateľ pri metodickom usmernení a stanovovaní úloh očakával, že ZUŠ a CVČ prijmu opatrenia, ako silné stránky ZUŠ alebo CVČ rozvíjať, prezentovať a posilňovať, slabé stránky odstraňovať s využitím možností a príležitostí a eliminovať slabé stránky a riziká, čo sa v správach neodzrkadlilo. ZUŠ a CVČ však prijali vlastné opatrenia len ojedinele, ale i tak nimi reálne posúdený stav bol prínosom a zdrojom informácií pre túto správu. Budeme dbať na to, aby sa rozpracovali v koncepčných zámeroch rozvoja ZUŠ a CVČ.

Nižšie uvedená SWOT analýza, objektom ktorej boli ZUŠ a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti hlavného mesta, je vypracovaná oddelením kultúry, školstva a športu a základom pre ich spracovanie boli jednotlivé SWOT analýzy ZUŠ a CVČ, ale i z pohľadu odborných zamestnancov oddelenia.

1. SWOT analýza ZUŠ

Silné stránky ZUŠ

- dlhoročná tradícia ľudových/základných umeleckých škôl v hlavnom meste,
- profesionálna a vysoká úroveň majstrovstva pedagogických zamestnancov,
- tvorivý potenciál pedagógov a vzrastajúci záujem o zapájanie potomkov významných hudobníkov, interpretov, umelcov z praxe a hudobných vedcov do diania školy,
- ustálený záujem detí a mládeže o umelecké vzdelávanie,
- existencia kvalitných komorných združení a hudobných zoskupení rôznych žánrov od klasiky až po populárnu hudbu,
- dlhoročná skúsenosť s orchestrálnou, sólovou a súborovou prácou v ZUŠ,
- úspechy žiakov aj v medzinárodných súťažiach,
- výborná spolupráca medzi odbormi škôl hlavného mesta,
- spolupráca škôl aj so zahraničím,
- zapájanie sa do projektov a tvorba vlastných projektov s celoslovenskou pôsobnosťou,
- skúsenosti s prezentáciou v médiách, na verejnosti,
- možnosti koncertovania žiakov v popredných sálach (Zichyho palác, Pálffyho palác, Moyzesova sieň, Primaciálny palác,...),
- možnosť získané vedomosti rozvíjať na vyšších stupňoch umeleckého vzdelania alebo v iných príbuzných profesiách

Slabé stránky ZUŠ

- zastarané materiálno-technické vybavenie interiéru budov a tried,
- morálne a výrazne technicky opotrebované budovy (niektoré ZUŠ a všetky CVČ),
- fluktuácia učiteľov (aj z dôvodu nárastu nešťátnych tanečných ZUŠ, v ktorých sú pedagógovia lepšie finančne ohodnotení),
- nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie moderných vyučovacích pomôcok i obnovu hudobných nástrojov, krojov, kostýmov, prehrávačov...,
- nedostatok finančných možností ohodnotiť úspechy a nadštandardné aktivity zamestnancov,
- sťažené podmienky vyučovacieho procesu v detašovaných triedach v iných priestoroch (prenášanie hudobných nástrojov, dlhé cestovanie, strata výkonu pedagogickej činnosti,...),
- zvyšovanie administratívneho zaťaženia zamestnancov,
- neodhlučnené priestory (spôsobujú rušivé prostredie pri vyučovaní),
- nepoistenie majetku školy a centra,
- budovám chýba bezpečnostné zariadenia,

- neprijímanie záujemcov o umelecké vzdelanie z dôvodu nedostatku priestorov...

Príležitosti ZUŠ

- získavanie finančných prostriedkov z existujúcich fondov, grantov, sponzorov a donorov,
- nové možnosti rozšírenia kapacít školy – účelným využitím priestorov školy, nové alokované pracoviská...),
- správu školských bytov vrátiť do správy oddelenia technického zabezpečenia magistrátu,
- modernizácia vyučovacieho procesu (napr. získaním nových moderných učebných pomôcok),
- získavanie finančných prostriedkov na ohodnotenie zamestnancov s výnimočnými výkonmi,
- možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- rozvoj odboru audio-vizuálnej a multimediálnej tvorby,
- rozvoj IKT vo všetkých odboroch ZUŠ,
- pokračovať v aktívnych spoluprách s profesionálnymi umelcami

Riziká ZUŠ

- vysoká technická zaťaženosť riaditeľov (správa školských bytov bez odborných zamestnancov,...),
- finančná nestabilita ,
- zhoršenie platových podmienok absolventov konzervatória (považovaných za stredoškolské vzdelanie),
- nízke finančné ohodnotenie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- odchody kvalitných učiteľov z dôvodu ich nedostatočného finančného ohodnotenia,
- nedocenenie významu ZUŠ zo strany vládnych autorít,
- slabnutí sponzoring, nezáujem spoločnosti podporovať umelecké vzdelávanie,
- nerovnaké podmienky pre vznik a pôsobenie neštátnych ZUŠ ,
- -nekontrolovaná expanzia neštátnych ZUŠ na základné školy,
- nepriaznivý demografický vývoj...

2. SWOT analýza CVČ

Silné stránky CVČ

- široká ponuka voľno-časových aktivít, prispôsobovaná záujmom detí,
- aktivity sú organizované a zabezpečované kvalifikovanými pedagógmi - vychovávateľmi a odborníkmi z praxe,
- silný programový potenciál pre usporiadanie akcií celomestského charakteru (deň otvorených dverí samosprávy, tvorivé dielne...),
- nízke príspevky rodičov detí na činnosť v záujmovom útvare,
- príležitosť na prácu i deťom zo sociálne slabšieho rodinného zázemia,
- prístupnosť a otvorenosť širokej verejnosti,
- organizovanie a zabezpečovanie okresných a krajských predmetových olympiád a postupových súťaží,
- veľmi dobré hodnotenie Štátnou školskou inšpekciou...

Slabé stránky CVČ

- nízka mzdové ohodnotenie interných a externých zamestnancov,
- nízky spoločenský status pedagóga – vychovávateľa,
- nedostatočné priestory pre športové aktivity (telocvičňa, bazény...),
- alarmujúci technický stav budov a materiálneho vybavenia,
- energetická náročnosť prevádzkovania morálne aj technicky opotrebovaných školských budov,
- vysoká zákonná požiadavka na priamy výkon práce s deťmi na vychovávateľa (30 h týždenne),
- pokles finančných prostriedkov na prevádzku školských budov...

Príležitosti CVČ

- Atraktívne prostredie mimo základnej školy,
- získanie vedúcich atraktívnych nových krúžkov podľa záujmu detí,
- budovanie odborných učební,
- vytváranie priestorov pre klubovú činnosť rôznych vekových kategórií,
- zvýšiť účasť na projektoch pre deti a mládež z prostriedkov EÚ,
- rozšíriť spoluprácu so školskými úradmi a oddeleniami školstva mestských častí...

Riziká CVČ

- Vysoké konkurenčné prostredie pre bezplatné voľnočasové aktivity nákupných stredísk,
- zaujímavá ponuka kvalitných neštátnych záujmových združení (majú lepšie podmienky pre svoju činnosť),
- presýtenosť trhu jednorazovými aktivitami pre deti a mládež,
- fluktuácia zamestnancov na lepšie platené miesta (pokladničky v supermarketoch, gazdiné v Rakúsku...),
- pohodlnosť detí a mládeže dochádzať dopravou za organizovanou činnosťou vo voľnom čase.

X. ZÁVER

V období rokov 2007-2010 štátna správa pristúpila k rozsiahlejšej školskej legislatívnej úprave prijatím školského zákona a zákona o financovaní štátnych a neštátnych škôl a školských zariadení s množstvom všeobecne záväzných právnych predpisov nižších stupňov s následnými úpravami. Táto skutočnosť sa stala príležitosťou k racionalizácii siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí, na druhej strane prišlo k zriaďovaniu nových neštátnych škôl a školských zariadení.

Pre hlavné mesto zostala otvorenou otázka, do akej miery je únosné podporovať zriaďovanie neštátnych škôl a školských zariadení. Na jednej strane je tu podpora členov komisie pre školstvo, vzdelávanie a šport k vytvoreniu konkurenčného prostredia a podpore aktivít pre deti a v prospech detí, na druhej strane však hlavné mesto nemá dosah na výkon kontroly ich akejkoľvek činnosti.

Verejné ZUŠ vlastnými školskými vzdelávacími programami, špecifickými vzdelávacími a kultúrno-výchovnými cieľmi, kvalitou a obsahovým zameraním v plnej miere spĺňajú požiadavky verejnosti a spĺňajú i atribút štátnej kontroly Štátnou školskou inšpekciou, verejnej kontroly a kontroly zriaďovateľa.

Udržať kvalitu a požadovanú úroveň obecných ZUŠ a CVČ v konkurenčnom prostredí v súčasnej finančnej situácii štátu a hlavného mesta si vyžaduje hľadať rezervy v ekonomickom riadení ZUŠ a CVČ, v skvalitňovaní podmienok v pedagogickom procese.

Oddelenie kultúry školstva a športu navrhuje prijať a realizovať nasledovné hlavné úlohy na roky 2012-2014

A)Výchovno-vzdelávacia činnosť ZUŠ/CVČ

- a) Vypracovať koncepciu rozvoja ZUŠ/CVČ na roky 2012-2014 na základe prijatých dokumentov v ZUŠ/CVČ (školský vzdelávací program/výchovný program školského zariadenia, koncepcia ZUŠ/CVČ na roky 2012-2014, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov)
Termín: marec 2012 a v apríli predložiť do OPP
Zodpovedný: OKŠaŠ
- b) Posilniť komunikáciu hlavného mesta a ZUŠ/CVČ s jednotlivými mestskými časťami hl. mesta pri rozvoji ZUŠ/CVČ s cieľom rozšíriť ponuku umeleckého vzdelávania a záujmových útvarov a ich atraktivitu (stretnutia starostov, pracovné stretnutia odborných zamestnancov oddelení školstva jednotlivých mestských častí)
Termín: január 2012

Zodpovedný: OKŠaŠ v spolupráci s vedením hlavného mesta

- c) Využiť maximálne efektívne kapacitu existujúcich ZUŠ/CVČ s cieľom pokryť záujem o umelecké vzdelávanie a pre zvýšenie počtu detí v záujmových útvaroch

Termín: január 2012

Zodpovedné: OKŠaŠ

- d) Prehodnotiť uznesenie mestského zastupiteľstva č. 941/2010 v písm. B, ktorým sa zrušilo uznesenie č. 372/2008 vo veci pozastavenie udeľovania súhlasov neštátnym ZUŠ/CVČ

Termín: Január 2012

Zodpovedné: FO a OKŠaŠ

B) Finančné a hmotné zabezpečenie ZUŠ/CVČ

- a) Personálne odborne a kvalitne zabezpečiť nepedagogické činnosti právneho subjektu ZUŠ/CVČ (personalistika, mzdy, rozpočet, účtovníctvo, pokladňa, školník, ...) a iné nepedagogické činnosti

Termín: jún 2012

Zodpovedný: riaditeľ ZUŠ/CVČ

- b) Vypracovať jednotnú metodiku financovania ZUŠ a CVČ v príslušnom roku s jasným určením finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov na základe platovej inventúry, na stanovenie prevádzkových nákladov na médiá a ďalších prostriedkov podľa počtu žiakov na príslušný školský rok.

Termín: máj 2012

Zodpovedné: FO v spolupráci s OKŠaŠ

- c) Realizovať úsporné energetické opatrenia ZUŠ/CVČ a zapojiť do šetrenia energiami vedenia a každého zamestnanca ZUŠ/CVČ.

Termín: január 2012

Zodpovední: OKŠaŠ (Stredisko služieb školám) a riaditelia ZUŠ/CVČ

- d) Garantovať finančné prostriedky na realizáciu koncepcie rozvoja ZUŠ/CVČ z rozpočtu hlavného mesta na jednotlivé roky a priority vyplývajúce z koncepcie

Termín: V rozpočte na rok 2013

Zodpovedný: FO a hlavné mesto

- e) Vypracovať priority investícií ZUŠ/CVČ na roky 2012-2014 na základe vykonanej „Analýzy potrieb investícií na opravy a rekonštrukcie školských budov“ (ZUŠ Podjavorinskej, ZUŠ Istrijská 22, CVČ Štefánikova, CVČ Gessayova, ZUŠ Karloveská...)

Termín: Ihneď a pri zostavovaní rozpočtu na rok 2013

Zodpovedný: OKŠaŠ (Stredisko služieb školám) v spolupráci s príslušnými oddeleniami magistrátu

- f) Zriadiť stredisko služieb školám a školským zariadeniam v snahe pomôcť odborne a kvalifikovane zabezpečovať personálnu a mzdovú agendu, správu zverených budov (verejné obstarávanie, investície a opravy, technický stav budov, energetika...) a inú ekonomickú a prevádzkovú agendu v snahe odstrániť opakujúce sa nedostatky z kontrol mestského kontrolóra v ZUŠ/CVČ

Termín: január 2013

Zodpovedný: OKŠaŠ v spolupráci s vedením mesta

- g) Vyjednať za ekonomicky výhodných podmienok alokované priestory pre ZUŠ/CVČ v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestských častí (na porade starostov, ZUŠ/CVČ ide bližšie k deťom mestských častí a sťažené podmienky majú ZUČ/CVČ)

Termín: priebežne 2013

Zodpovedné: OKŠaŠ v spolupráci s vedením mesta

- h) Zapájať sa do získavania finančných zdrojov pre rozvoj ZUŠ/CVČ z výziev a grantov ministerstiev, z fondov EÚ, nadácií a iných za účelom skvalitnenia a zatraktívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu, revitalizácie školských dvorov a objektov ZUŠ/CVČ

Termín: trvalý

Z: riaditeľ ZUŠ/CVČ a OKŠaŠ